สรุปผลการศึกษาตามโครงการติดตามคุณภาพบัณฑิต
บัณฑิตพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก รุ่นที่ ๕๓

ตามแผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

ผู้จัดทำ

ฝ่ายประเมินผลและสถิติ

วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

โทร.๙๔๒๕๙

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ฝ่ายประเมินผลฯ วพบ. (โทร. ๙๔๒๕๙)
ที่ กห ๐๔๔๖.๒๐.๓.๑/๒๕ **วันที่** ๑ ก.ย. ๖๔
เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

เรียน ผอ.วพบ. (ผ่าน หน.ผตก.วพบ.)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงาน STA ๔ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายงาน STA ๕ จำนวน ๑ ชุด
๓. ผลการศึกษาตามโครงการติดตามคุณภาพบัณฑิต จำนวน ๑ ชุด

๑. ตามที่ ผตก.วพบ. (ฝ่ายประเมินผลฯ) ได้ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ วพบ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ ระหว่าง ก.ค. – ส.ค. ๖๔ มีผลการดำเนินงานทั้งสิ้น ๑ โครงการ P ๑.๔ โครงการติดตามคุณภาพบัณฑิต การประเมินในครั้งนี้ศึกษาคุณภาพบัณฑิตรุ่นที่ ๕๓ โดยสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๘๓ นาย และทำงานครบ ๑ ปี (มิ.ย. ๖๓ – มิ.ย. ๖๔) และไม่สามารถประเมินบัณฑิตได้จำนวน ๑ นาย เนื่องจากเสียชีวิต ซึ่งมีผลการดำเนินงานดังนี้

๑.๑ มีการตอบกลับในการตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยแบบสอบถามจากผู้ประเมินบัณฑิตที่สมบูรณ์ จำนวน ๘๒ นาย คิดเป็น ๓๒๘ ฉบับ (แบบสอบถามชุดที่สมบูรณ์ ประกอบด้วยการประเมินจากบัณฑิต, ผู้บังคับบัญชา, ผู้ร่วมงาน, และผู้รับบริการ) คิดเป็นอัตราตอบกลับของแบบสอบถามที่สมบูรณ์ร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพของบัณฑิตเท่ากับ ๔.๔๕ (ค่าเป้าหมาย กำหนดไว้ที่ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐ บรรลุเป้าหมาย)

๑.๓ ผลการติดตามคุณภาพบัณฑิต ได้นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕

๑.๔ จำนวนเงินสนับสนุนโครงการ ไม่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

๑.๕. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการดำเนินงาน โดยการนำประเด็นที่เป็นข้อค้นพบที่มีความถี่สูง มาศึกษาเชิงลึก เพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ วพบ. ต่อไป

๒. เพื่อให้ดำเนินการนำผลการศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์กับ วพบ. เห็นควรดำเนินการดังนี้

๒.๑ กรุณาทราบผลการประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

๒.๒ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง นำผลการศึกษามาพิจารณาแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของ วพบ. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

/๒.๓ แจ้ง ...

๒.๓ แจ้ง นขต.วพบ., คณะกรรมการการศึกษา วพบ., คณะกรรมการยุทธศาสตร์ วพบ., คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต, และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทราบ

๒.๔ นำเรียน รอง ผอ.วพบ. เพื่อกรุณาทราบ

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาทราบและดำเนินการต่อไป

ร.ท.หญิง

(ปภาวี ฐิติมโนวงศ์)

รรก.น.สถิติ และทะเบียนประวัติ วพบ.

.....

ทราบ.อนุมัติ

พล.ต.หญิง

(อมราภรณ์ หมีปาน)

ผอ.วพบ.

๑ ก.ย. ๖๔

- **เรียน ผอ.วพบ.**
- กรุณาทราบ และพิจารณา

เห็นควรอนุมัติตามเสนอในข้อ ๒

พ.อ.หญิง

(กุลธีรา ค้าเจริญ)

หน.ผตก.วพบ.

๑ ก.ย. ๖๔

- **ทราบ**

พ.อ.หญิง รศ.

(สายสมร เฉลยกิตติ)

รอง ผอ.วพบ.

๑ ก.ย. ๖๔

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ วพบ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (ระดับโครงการ/กิจกรรม)

วงรอบ ๑๒ เดือน (๑ ต.ค. ๖๓ – ๓๐ ก.ย. ๖๔)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

กลยุทธ์	เป้าประสงค์	โครงการ/ กิจกรรม	การดำเนินการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิต	หมายเหตุ	ว/ด/ป	งบประมาณที่ขอ	งบประมาณที่ใช้จริง	หมายเหตุ
S ๑.๑	เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อคุณภาพการศึกษาที่เป็นเลิศและผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในคุณภาพบัณฑิต	P ๑.๔ โครงการติดตามบัณฑิต กิจกรรม A ๑.๔.๑ กิจกรรมการประเมินผลบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต/ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-พัฒนาแบบสอบถาม -เก็บรวบรวมข้อมูลจากบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ -วิเคราะห์ข้อมูล -สรุปรายงานนำเสนอผู้ที่เกี่ยวข้อง	K ๑.๙ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพของบัณฑิต	๔.๓๐	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพของบัณฑิตเท่ากับ ๔.๔๕	บรรลุเป้าหมาย	ต.ค. ๖๓	-	-	

ตรวจถูกต้อง

ร.ท.หญิง

(ปภาวี ฐิติมโนวงศ์)

รรก.น.สถิติและทะเบียนประวัติ วพบ.

๑ ก.ย. ๖๔

ตารางสรุปการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และประเด็นเสนอสำหรับแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ผตก.วพบ. (ฝ่ายประเมินผลและสถิติ วพบ.)

รับผิดชอบ ยุทธศาสตร์ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

กลยุทธ์ S๑.๑ พัฒนานักเรียนสู่ Smart Army Nurse

โครงการ P๑.๔ โครงการติดตามคุณภาพบัณฑิต

กิจกรรม A ๑.๔.๑ กิจกรรมการประเมินผลบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต/ผู้รับบริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ส่วนที่ ๑ ภาพรวมที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ (เฉพาะตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการ ฯ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ

ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ จำนวน - กลยุทธ์ - แผนงาน ๑ โครงการ ๑ กิจกรรม

ผลการดำเนินงานบรรลุตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ จำนวน ๑ โครงการดังตัวชี้วัดต่อไปนี้

K ๑.๙ ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพของบัณฑิต (ค่าเป้าหมายปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กำหนดที่ค่าเฉลี่ย ๔.๓๐)

บรรลุ ☑ ได้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อคุณภาพของบัณฑิตเท่ากับ ๔.๔๕

ไม่บรรลุ ☐

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดและแนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔				ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	
กลยุทธ์	**ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔**	**ข้อขัดข้อง ปีงบประมาณ ๒๕๖๔**	**ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ปีงบประมาณ ๒๕๖๔**	**แผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๕**	**หมายเหตุ**
ร ๑.๑ พัฒนานักเรียนสู่ Smart Army Nurse	-ได้รับความคิดเห็นเกี่ยวกับบัณฑิต ตามความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และบัณฑิต เมื่อ ก.ค. ๖๔ -นำเสนอผลการศึกษาตามสายงาน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีสารสนเทศในการตัดสินใจวางแผนการบริหารการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๔	มีข้อขัดข้องในการดำเนินการดังนี้ - เนื่องจากสถานการณ์ COVID-19 ในปัจจุบันทำให้การแจกแบบสอบถาม และติดตามกลับค่อนข้างมีอุปสรรค	- ควรนำประเด็นที่เป็นข้อค้นพบที่มีความถี่สูง มาศึกษาเชิงลึก เพื่อหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของ วพบ. ต่อไป	- การติดตามคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ ๕๔ โดยปรับเพิ่มเติมข้อคำถามเชิงลึกที่พบจากการติดตามคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ ๕๓ มาออกแบบข้อคำถามในเชิงสาเหตุ และวิธีการป้องกัน/แก้ไข เพื่อให้ได้ข้อมูลมาพิจารณาวางแผนการจัดการศึกษาต่อไป - ดำเนินการแจ้งบัณฑิต รุ่นที่ ๕๔ และติดตามสถานที่ปฏิบัติงาน ตามภูมิภาค ตลอดจนช่องทางติดต่อกับบัณฑิต - ปรับการเก็บข้อมูลโดยเพิ่มช่องทางออนไลน์พร้อมกับเป็นแบบสอบถามปกติ - ปรับเปลี่ยนการจัดทำโครงการให้อยู่ในรูปแบบคณะกรรมการรับผิดชอบ	

ตรวจถูกต้อง

ร.ท.หญิง

(ปภาวี ฐิติมโนวงศ์)

รรก.น.สถิติและทะเบียนประวัติ วพบ.

๑ ก.ย. ๖๔

สรุปผลประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก รุ่นที่ 53

ขอบเขตของการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ ศึกษาคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 53 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2562 จำนวน 83 นาย และทำงานครบ 1 ปี จากความคิดเห็นของบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ ในระหว่างเดือน ก.ค. – ส.ค. 64 โดยที่บัณฑิต ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน จะศึกษาทั้งด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร ส่วนผู้รับบริการจะศึกษาเฉพาะในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

ในการประเมินติดตามคุณภาพบัณฑิตในครั้งนี้ ไม่สามารถประเมินบัณฑิตได้ 1 นาย เนื่องจากบัณฑิตเสียชีวิต โดยมีการตอบกลับในการตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีแบบสอบถามจากผู้ประเมินบัณฑิตที่สมบูรณ์ จำนวน 82 นาย คิดเป็น 328 ฉบับ (แบบสอบถามชุดที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย การประเมินจากบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ) คิดเป็นอัตราตอบกลับของแบบสอบถามที่สมบูรณ์ร้อยละ 100

บัณฑิต ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ในปีการศึกษา 2562 และปฏิบัติงานในโรงพยาบาลครบ 1 ปี (สำเร็จการศึกษาในเดือนพฤษภาคม 63 เริ่มปฏิบัติงาน ตั้งแต่ มิ.ย. 63 - มิ.ย. 64)

ผู้บังคับบัญชา ได้แก่ ผู้ที่บัณฑิตได้ปฏิบัติงานเป็นผู้ใต้บังคับบัญชาโดยตรง ในระดับหัวหน้าหอผู้ป่วย หรือรองหัวหน้าหอผู้ป่วยที่บัณฑิตปฏิบัติงาน

ผู้ร่วมงาน ได้แก่ พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล สหสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตได้ร่วมปฏิบัติงานด้วย

ผู้รับบริการ ได้แก่ ผู้ป่วย หรือญาติผู้ป่วยที่บัณฑิตได้ให้บริการการพยาบาล

เครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด คือ

1. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิต โดยประเมินบัณฑิตในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และด้านคุณลักษณะทางทหาร สำหรับบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน รวมจำนวน 3 ฉบับ ต่อบัณฑิต 1 คน

2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิต ประเมินบัณฑิตเฉพาะด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน สำหรับผู้รับบริการจำนวน 1 ฉบับ ต่อบัณฑิต 1 คน

ดังนั้นบัณฑิตจะได้รับการประเมินโดย ตัวบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการในทุกมุมมองจากผู้ใช้บัณฑิตใน 360 องศา

การนำเสนอสรุปผลประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต มีดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต

1.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร

1.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

1.2.1 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ

1.2.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ

1.3 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหาร

2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

2.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

2.3.1 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

2.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

3. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต

3.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

3.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

3.3.1 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

3.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

4. ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง

4.1 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพในด้านการปฏิบัติงานของตนเอง

4.2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพในด้านคุณลักษณะทางทหารของตนเอง

4.3 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

4.4 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต

1.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร

ด้าน	ผู้บังคับบัญชา	ผู้ร่วมงาน	ผู้รับบริการ	รวม
1. คุณภาพการปฏิบัติงาน	4.23	4.36	4.73	4.44
2. คุณลักษณะทางทหาร	4.54	4.59	-	4.57
รวม	**4.39**	**4.48**	**4.73**	**4.50**

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และด้านคุณลักษณะทางทหาร มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมอยู่ในระดับดีถึงดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 และ 4.57 ตามลำดับ)

1.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

1.2.1 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ

ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
ท่านคิดว่าบัณฑิต ...					
1. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.21	0.75	4.42	0.63	4.32
2. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.20	0.76	4.40	0.67	4.30
3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.30	0.71	4.47	0.62	4.38
4. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	**4.52**	**0.52**	**4.62**	**0.45**	**4.57**
5. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.18	0.74	4.37	0.67	4.27
6. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	4.08	0.87	4.24	0.80	4.16
7. พัฒนาการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	3.94	0.82	4.31	0.72	4.13
8. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.27	0.72	4.41	0.69	4.34
9. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.72	4.26	0.75	4.26
10. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.13	0.78	4.32	0.76	4.23
11. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.26	0.72	4.37	0.65	4.32
12. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.21	0.76	4.26	0.70	4.24
13. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.35	0.71	4.37	0.59	4.36
14. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.16	0.82	4.34	0.72	4.25

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
15. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าในในสาระสำคัญของศาสตร์วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	4.08	0.87	4.40	0.67	4.24
16. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.27	0.70	4.31	0.63	4.29
17. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.31	0.69	4.37	0.69	4.34
18. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.24	0.72	4.37	0.67	4.30
19. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.51	0.52	4.47	0.60	4.49
20. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.25	0.70	4.43	0.70	4.34
21. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.08	0.78	4.14	0.78	4.11
22. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.14	0.80	4.29	0.72	4.21
23. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.48	0.57	4.41	0.61	4.44
24. มีทักษะในการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.27	0.63	4.49	0.57	4.38
25. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	**4.47**	**0.58**	**4.57**	**0.50**	**4.52**
26. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.05	0.83	4.31	0.65	4.18
27. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.27	0.72	4.35	0.65	4.31
28. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.37	0.67	4.38	0.65	4.38
29. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	4.05	0.79	4.24	0.81	4.15
30. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.75	4.36	0.67	4.21
31. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	*3.94*	*0.90*	*4.09*	*0.78*	*4.02*
32. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	4.29	0.72	4.30	0.67	4.29
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.25	0.65	4.41	0.59	4.33
34. มีความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.37	0.61	4.37	0.71	4.37
35. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.20	0.69	4.35	0.63	4.27
รวม	**4.23**	**0.72**	**4.36**	**0.67**	**4.29**

จากตารางที่ 2 พบว่า บัณฑิตปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57) รองลงมาคือ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) ส่วนบัณฑิตสามารถร่วมทำวิจัย หรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02)

1.2.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ

ผู้รับบริการมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงานโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
ท่านคิดว่าพยาบาลรายนี้ ...		
1. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.61	0.54
2. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.59	0.50
3. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.56	0.55
4. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการได้	4.73	0.47
5. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.83	0.38
6. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.79	0.41
7. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.83	0.38
8. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.73	0.45
9. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	*4.55*	*0.57*
10. แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.61	0.56
11. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์	4.65	0.48
12. ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.61	0.54
13. มีความรับผิดชอบต่องาน	**4.85**	**0.36**
14. มีความซื่อสัตย์สุจริต	**4.89**	**0.31**
15. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	**4.85**	**0.36**
16. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.73	0.50
17. มีความตรงต่อเวลา	4.77	0.48
18. มีความกระตือรือร้น ขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.82	0.42
19. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	**4.85**	**0.39**
20. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.63	0.56
21. ท่านรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.74	0.44
รวม	**4.73**	**0.46**

จากตารางที่ 3 พบว่าบัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องาน, มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี และแต่งกายสะอาดเรียบร้อย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85) ส่วนบัณฑิตให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงทีเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55)

1.3 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหาร

ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหารโดยรวม มีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหาร จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
ท่านคิดว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะเหล่านี้ดีมากน้อยเพียงใด....					
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.40	0.76	4.61	0.54	4.50
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.58	0.59	4.69	0.42	4.64
3. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.57	0.57	4.65	0.54	4.61
4. การเสียสละ	4.57	0.53	4.65	0.49	4.61
5. มีความยุติธรรม	4.47	0.59	4.73	0.45	4.60
6. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	**4.63**	**0.48**	**4.74**	**0.41**	**4.68**
7. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.63	0.48	4.67	0.49	4.65
8. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.35	0.70	4.46	0.63	4.40
9. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.30	0.73	4.48	0.61	4.39
10. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.67	0.46	4.64	0.50	4.65
11. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	**4.65**	**0.47**	**4.70**	**0.46**	**4.68**
12. สามารถควบคุมตนเองได้	4.53	0.56	4.57	0.57	4.55
13. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.62	0.48	4.64	0.52	4.63
14. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.41	0.65	4.43	0.59	4.42
15. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการ เว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.62	0.56	4.68	0.45	4.65
16. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.45	0.63	4.42	0.61	4.43
17. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.59	0.54	4.62	0.53	4.61
18. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.69	0.47	4.63	0.48	4.66
19. ยึดมั่นในการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.62	0.58	4.63	0.45	4.62
20. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.63	0.53	4.64	0.47	4.64
21. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	**4.67**	**0.46**	**4.68**	**0.45**	**4.67**
22. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.67	0.43	4.63	0.53	4.65

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
23. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	*4.23*	*0.73*	*4.25*	*0.77*	*4.24*
24. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.39	0.67	4.39	0.69	4.39
25. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.54	0.58	4.58	0.55	4.56
รวม	**4.54**	**0.57**	**4.59**	**0.53**	**4.57**

จากตารางที่ 4 พบว่าบัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น และเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68) รองลงมาคือ บัณฑิตมีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67) ส่วนบัณฑิตมีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24)

2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

2.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตาม TQF

TQF	ผู้บังคับบัญชา	ผู้ร่วมงาน	ผู้รับบริการ	รวม ผู้ใช้บัณฑิต
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.59	4.63	4.80	4.67
2. ด้านความรู้	4.21	4.36	4.59	4.39
3. ด้านทักษะทางปัญญา	*4.19*	*4.33*	*4.58*	*4.37*
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.31	4.40	4.64	4.45
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21	4.33	4.59	4.38
6. ทักษะการปฏิบัติ	**4.30**	**4.43**	**4.68**	**4.47**
รวม TQF	**4.30**	**4.41**	**4.64**	**4.45**

จากตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตมีต่อคุณภาพบัณฑิต พบว่าด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67) รองลงมาคือ ทักษะการปฏิบัติ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) ส่วนด้านทักษะทางปัญญาเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37)

2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ทักษะการปฏิบัติ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

4.45	364.89
	82

2.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อตามรายด้านของ Thailand Qualification Framework (TQF)

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อตามรายด้าน ความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

2.3.1 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
คุณธรรมจริยธรรม					
ท่านคิดว่าบัณฑิตพยาบาล ...					
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.40	0.76	4.61	0.54	4.51
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.58	0.59	4.69	0.42	4.64
3. การเสียสละ	4.57	0.53	4.65	0.49	4.61
4. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	**4.63**	**0.48**	**4.74**	**0.41**	**4.69**
5. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.63	0.48	4.67	0.49	4.65
6. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.35	0.70	4.46	0.63	4.41
7. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.67	0.46	4.64	0.50	4.66
8. เคารพในคุณค่าและศักดิศรีของความเป็นมนุษย์	**4.65**	**0.47**	**4.70**	**0.46**	**4.68**
9. สามารถควบคุมตนเองได้	4.53	0.56	4.57	0.57	4.55
10. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.62	0.48	4.64	0.52	4.63
11. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.41	0.65	4.43	0.59	4.42
12. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.62	0.56	4.68	0.45	4.65
13. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.59	0.54	4.62	0.53	4.61
14. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.69	0.47	4.63	0.48	4.66
15. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.62	0.58	4.63	0.45	4.63
16. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.63	0.53	4.64	0.47	4.64
17. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	**4.67**	**0.46**	**4.68**	**0.45**	**4.68**
18. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.67	0.43	4.63	0.53	4.65

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
ความรู้					
19. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตยและศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.16	0.82	4.34	0.72	4.25
20. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	4.08	0.87	4.40	0.67	4.24
21. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.27	0.70	4.31	0.63	4.29
22. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.31	0.69	4.37	0.69	4.34
23. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.24	0.72	4.37	0.67	4.31
ทักษะทางปัญญา					
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.27	0.72	4.41	0.69	4.34
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.72	4.26	0.75	4.26
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.13	0.78	4.32	0.76	4.23
27. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	4.08	0.87	4.24	0.80	4.16
28. พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	3.94	0.82	4.31	0.72	4.13
29. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	*3.94*	*0.90*	*4.09*	*0.78*	*4.02*
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.05	0.83	4.31	0.65	4.18
31. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.25	0.65	4.41	0.59	4.25
32. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.39	0.67	4.39	0.69	4.39
33 มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.45	0.63	4.42	0.61	4.44
34. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.30	0.73	4.48	0.61	4.39
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
35. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.26	0.72	4.37	0.65	4.32
36. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.51	0.52	4.47	0.60	4.49
37. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.25	0.70	4.43	0.70	4.34
38. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.48	0.57	4.41	0.61	4.45

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
39. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.08	0.78	4.14	0.78	4.11
40. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.14	0.80	4.29	0.72	4.22
41. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.47	0.58	4.57	0.50	4.52
42. มีทักษะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.27	0.63	4.49	0.57	4.38
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
43. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	4.29	0.72	4.30	0.67	4.30
44. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.27	0.72	4.35	0.65	4.31
45. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.37	0.67	4.38	0.65	4.38
46. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	4.05	0.79	4.24	0.81	4.15
47 สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.05	0.75	4.36	0.67	4.21
ทักษะการปฏิบัติ					
48. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.21	0.75	4.42	0.63	4.32
49. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.20	0.76	4.40	0.67	4.30
50. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.30	0.71	4.47	0.62	4.39
51. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.52	0.52	4.62	0.45	4.57
52. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.18	0.74	4.37	0.67	4.28
53. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.21	0.76	4.26	0.70	4.24
54. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.35	0.71	4.37	0.59	4.36
55. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่น ๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.20	0.69	4.35	0.63	4.28

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
56. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.57	0.57	4.65	0.54	4.61
รวม	**4.30**	**0.69**	**4.41**	**0.64**	**4.36**

จากตารางที่ 6 พบว่า บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น ซึ่งอยู่ในด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69) รองลงมาคือ บัณฑิตเคารพในคุณค่าและศักดิศรีของความเป็นมนุษย์ และมีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ ซึ่งอยู่ในด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68) ส่วนความสามารถในการร่วมทำงานวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งอยู่ในด้านทักษะทางปัญญา เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02)

2.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

ผู้รับบริการมีความคิดเห็นต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
คุณธรรมจริยธรรม		
1. มีความรับผิดชอบต่องาน	**4.85**	**0.36**
2. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.73	0.50
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	**4.89**	**0.31**
4. มีความตรงต่อเวลา	4.77	0.48
5. มีความกระตือรือร้น ขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.82	0.42
6. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	**4.85**	**0.39**
7. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการได้	4.73	0.47
8. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.83	0.38
9. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.79	0.41
10. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.63	0.56
11. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	**4.85**	**0.36**
ความรู้		
12. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.59	0.50

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
ทักษะทางปัญญา		
13. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.59	0.50
14. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.56	0.55
15. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	*4.55*	*0.57*
16. แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.61	0.56
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
17. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์	4.65	0.48
18. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.63	0.56
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
19. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.59	0.50
ทักษะการปฏิบัติ		
20. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.61	0.54
21. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.56	0.55
22. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.73	0.45
23. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	*4.55*	*0.57*
24. ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.61	0.54
25. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.59	0.50
26. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.83	0.38
27. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.79	0.41
28 ท่านรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.74	0.44
29. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.83	0.38
รวม	**4.64**	**0.49**

จากตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้รับบริการ พบว่า บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งอยู่ในด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องาน แต่งกายสะอาดเรียบร้อย และมีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี ซึ่งอยู่ในด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85) ส่วนการให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที ซึ่งอยู่ในด้านทักษะทางปัญญา และทักษะการปฏิบัติงานเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55)

3. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

3.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ด้าน	ผู้บังคับบัญชา	ผู้ร่วมงาน	ผู้รับบริการ	รวม
คุณลักษณะทหารเด่น	4.47	4.51	4.77	4.58
เน้นจิตอาสา	4.51	4.58	4.82	4.64
คุณธรรมคู่ปัญญา	4.31	4.42	4.71	4.48
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์	*4.30*	*4.42*	*4.67*	*4.46*
รวม	4.40	4.48	4.74	4.54

จากตารางที่ 8 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พบว่าอัตลักษณ์ “เน้นจิตอาสา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64) รองลงมาคือ อัตลักษณ์ “คุณลักษณะเด่น” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58) ส่วนอัตลักษณ์ “สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46)

3.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก จำแนกรายข้อ

3.3.1 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต จำแนกรายข้อ

ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน มีความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
คุณลักษณะทหารเด่น					
1. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.26	0.72	4.37	0.65	4.32
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.08	0.78	4.14	0.78	4.11
3. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.14	0.80	4.29	0.72	4.21
4. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.58	0.59	4.69	0.42	4.64
5. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.35	0.70	4.46	0.63	4.40
6. สามารถควบคุมตนเองได้	4.53	0.56	4.57	0.57	4.55
7. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.59	0.54	4.62	0.53	4.61
8. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.69	0.47	4.63	0.48	4.66
9. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.62	0.58	4.63	0.45	4.62
10. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.63	0.53	4.64	0.47	4.64
11. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	**4.67**	**0.46**	**4.68**	**0.45**	**4.67**
12. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.67	0.43	4.63	0.53	4.65
13. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.23	0.73	4.25	0.77	4.24
14. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.54	0.58	4.58	0.55	4.56
เน้นจิตอาสา					
15 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.30	0.71	4.47	0.62	4.38

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
16 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.52	0.52	4.62	0.45	4.57
16 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.52	0.52	4.62	0.45	4.57
17. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.48	0.57	4.41	0.61	4.44
18. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.57	0.57	4.65	0.54	4.61
19. การเสียสละ	4.57	0.53	4.65	0.49	4.61
20. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.63	0.48	4.67	0.49	4.65
คุณธรรมคู่ปัญญา					
21. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.21	0.75	4.42	0.63	4.32
22. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม	4.08	0.87	4.24	0.80	4.16
23. พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	3.94	0.82	4.31	0.72	4.13
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.27	0.72	4.41	0.69	4.34
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.72	4.26	0.75	4.26
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.13	0.78	4.32	0.76	4.23
27. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.35	0.71	4.37	0.59	4.36
28. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.51	0.52	4.47	0.60	4.49
29. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.47	0.58	4.57	0.50	4.52

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.05	0.83	4.31	0.65	4.18
31. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.37	0.67	4.38	0.65	4.38
32. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	*3.94*	*0.90*	*4.09*	*0.78*	*4.02*
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.25	0.65	4.41	0.59	4.33
34. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น	**4.63**	**0.48**	**4.74**	**0.41**	**4.68**
35 มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.30	0.73	4.48	0.61	4.39
36. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.62	0.48	4.64	0.52	4.63
37. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.41	0.65	4.43	0.59	4.42
38. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.62	0.56	4.68	0.45	4.65
39. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.45	0.63	4.42	0.61	4.43
40. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.39	0.67	4.39	0.69	4.39
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์					
41. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมช	4.21	0.75	4.42	0.63	4.32
42. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.30	0.71	4.47	0.62	4.38
43. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.52	0.52	4.62	0.45	4.57
44. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.13	0.78	4.32	0.76	4.23

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
45. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.35	0.71	4.37	0.59	4.36
46. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.20	0.76	4.40	0.67	4.30
47. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.18	0.74	4.37	0.67	4.27
48. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.21	0.76	4.26	0.70	4.24
49. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.25	0.70	4.43	0.70	4.34
50 สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.08	0.78	4.14	0.78	4.11
51. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.20	0.69	4.35	0.63	4.27
52. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.67	0.46	4.64	0.50	4.65
53. เคารพในคุณค่าและศักดิศรีของความเป็นมนุษย์	**4.65**	**0.47**	**4.70**	**0.46**	**4.68**
รวม	**4.40**	**0.63**	**4.48**	**0.59**	**4.44**

จากตารางที่ 9 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต พบว่าบัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น และเคารพในคุณค่าและศักดิศรีของความเป็นมนุษย์ ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณธรรมคู่ปัญญา และ สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68) รองลงมาคือ มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทางทหารเด่น” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67) ส่วนสามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งอยู่ในด้าน อัตลักษณ์ “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02)

3.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต จำแนกรายข้อ

ผู้รับบริการ ความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
คุณลักษณะทหารเด่น		
1. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการได้	4.73	0.47
2. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.83	0.38
3. แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.61	0.56
4. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์	4.65	0.48
5. มีความรับผิดชอบต่องาน	**4.85**	**0.36**
6. มีความซื่อสัตย์สุจริต	**4.89**	**0.31**
7. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	**4.85**	**0.36**
8. มีความตรงต่อเวลา	4.77	0.48
9. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	**4.85**	**0.39**
10. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.63	0.56
เน้นจิตอาสา		
11. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.83	0.38
12. มีความรับผิดชอบต่องาน	**4.85**	**0.36**
13. มีความกระตือรือร้นขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.82	0.42
14. ท่านรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.74	0.44
15. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	**4.85**	**0.36**
คุณธรรมคู่ปัญญา		
16. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.61	0.54
17 ให้คำแนะนำในในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.59	0.50
18 ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.56	0.55
19 มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.83	0.38
20 มีความรับผิดชอบต่องาน	**4.85**	**0.36**
21 มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.79	0.41
22 มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.83	0.38
23 สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.73	0.45
24 ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.61	0.54
25 ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.61	0.54
26. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.73	0.50

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์		
27. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	*4.55*	*0.57*
28. ให้คำแนะนำในในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.59	0.50
29. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.56	0.55
30. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.79	0.41
31. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.83	0.38
32. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.73	0.45
33. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	*4.55*	*0.57*
34 ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.61	0.54
35. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.73	0.50
36. ท่านรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.74	0.44
รวม	**4.74**	**0.44**

จากตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้รับบริการ พบว่า บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทางทหารเด่น” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.89) รองลงมาคือ การมีความรับผิดชอบต่องาน, มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี และการแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทางทหารเด่น” , “เน้นจิตอาสา” และ “คุณธรรมคู่ปัญญา” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85) ส่วนการให้การดูแลผู้ป่วยอย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ และสามารถให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55)

4. ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง

4.1 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพในด้านการปฏิบัติงานของตนเอง

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพในด้านคุณภาพการปฏิบัติงานของตนเอง โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
ท่านคิดว่าท่าน ...		
1. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.38	0.57
2. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.21	0.63
3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.41	0.77
4. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมายและสิทธิของผู้ป่วยตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.44	0.71
5. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.28	0.71
6. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	4.06	0.72
7. พัฒนาการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.15	0.64
8. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.23	0.67
9. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.62
10. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.23	0.61
11. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.38	0.67
12. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.27	0.59
13. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.25	0.62
14. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.19	0.64
15. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในในสาระสำคัญของศาสตร์วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	4.15	0.68
16. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.23	0.63
17. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.23	0.61
18. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.33	0.53
19. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.47	0.65
20. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.39	0.60
21. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.21	0.67

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
22. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.14	0.72
23. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	**4.48**	**0.60**
24. มีทักษะในการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.39	0.60
25. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	**4.52**	**0.66**
26. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.21	0.67
27. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.21	0.65
28. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.26	0.71
29. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	*3.99*	*0.75*
30. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.74
31. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	*3.99*	*0.69*
32. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	4.27	0.65
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.26	0.55
34. มีความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.28	0.60
35. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.20	0.64
รวม	**4.26**	**0.65**

จากตารางที่ 11 พบว่า บัณฑิตมีความคิดเห็นว่าบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) รองลงมาคือ การให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.48) ส่วนการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล และสามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99)

4.2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณลักษณะทางทหารของตนเอง

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะทางทหารของตนเอง โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณลักษณะทางทหารของตนเอง จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
ท่านคิดว่าท่านมีคุณลักษณะเหล่านี้ดีมากน้อยเพียงใด....		
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.33	0.55
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.60	0.65
3. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.65	0.63
4. การเสียสละ	4.57	0.66
5. มีความยุติธรรม	4.59	0.63
6. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	**4.71**	**0.63**
7. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.46	0.63
8. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.43	0.64
9. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	*4.24*	*0.56*
10. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.61	0.68
11. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	**4.69**	**0.65**
12. สามารถควบคุมตนเองได้	4.64	0.61
13. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.66	0.62
14. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.49	0.66
15. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการ เว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้น หรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.65	0.63
16. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.42	0.59
17. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.47	0.66
18. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.58	0.64
19. ยึดมั่นในการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.47	0.68
20. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.48	0.67
21. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.54	0.62
22. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.61	0.62
23. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.25	0.66

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
24. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.37	0.65
25. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.39	0.63
รวม	**4.52**	**0.63**

จากตารางที่ 12 พบว่าบัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69) ส่วนการมีความช่างสังเกต มีไหวพริบ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24)

4.3 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง จำแนกเป็นรายด้านตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพของตนเองในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง จำแนกเป็นรายด้านตาม (TQF)

TQF	บัณฑิต
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	**4.56**
2. ด้านความรู้	4.23
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.22
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	**4.37**
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	*4.18*
6. ทักษะการปฏิบัติ	4.34
รวม	**4.32**

จากตารางที่ 13 ความคิดเห็นของบัณฑิตในด้านคุณภาพของตนเอง พบว่าด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56) รองลงคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37) ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.18)

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
คุณธรรมจริยธรรม		
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.33	0.55
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.60	0.65
3. การเสียสละ	4.57	0.66
4. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	**4.71**	**0.63**
5. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.48	0.67
6. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.54	0.62
7. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.61	0.68
8. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.65	0.63
9. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	**4.69**	**0.65**
10. ความสามารถควบคุมตนเองได้	4.64	0.61
11. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.66	0.62
12. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล	4.49	0.66
13. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.46	0.63
14. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.43	0.64
15. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.47	0.66
16. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.58	0.64
17. ยึดมั่นในการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.47	0.68
18. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.61	0.62
ความรู้		
19. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.19	0.64
20. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	4.15	0.68
21. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.23	0.63
22. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.23	0.61

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
23. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.33	0.53
ทักษะทางปัญญา		
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.23	0.67
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.62
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.23	0.61
27. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	4.06	0.72
28. พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.15	0.64
29. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	*3.99*	*0.69*
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.21	0.67
31. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.26	0.55
32. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.37	0.65
33. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.42	0.59
34. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.24	0.56
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
35. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.38	0.67
36. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.47	0.65
37. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.39	0.6
38. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.48	0.6
39. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.21	0.67
40. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.14	0.72
41. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.52	0.66
42. มีทักษะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.39	0.6
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
43. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	4.27	0.65
44. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.21	0.65
45. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.26	0.71
46. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	*3.99*	*0.75*
47. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.74

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
ทักษะการปฏิบัติ		
48. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.38	0.57
49. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.21	0.63
50. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.41	0.77
51. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.44	0.71
52. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.28	0.71
53. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.27	0.59
54. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.25	0.62
55. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่น ๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.20	0.64
56. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.65	0.63
รวม	**4.32**	**0.65**

จากตารางที่ 14 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพตนเอง พบว่าบัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น ซึ่งอยู่ในด้านด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) รองลงมาคือ การเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ซึ่งอยู่ในด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.69) ส่วนความสามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม และการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล ซึ่งอยู่ในด้านทักษะทางปัญญา และ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99)

4.4 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกของตนเองในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ด้าน	บัณฑิต
1. คุณลักษณะทหารเด่น	4.44
2. เน้นจิตอาสา	4.50
3. คุณธรรมคู่ปัญญา	4.34
4. สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์	4.35
รวม	**4.41**

จากตารางที่ 15 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พบว่าอัตลักษณ์ “เน้นจิตอาสา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) รองลงมาคือ อัตลักษณ์ “คุณลักษณะทหารเด่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44) ส่วนอัตลักษณ์ “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34)

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ เป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
คุณลักษณะทหารเด่น		
1. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.38	0.67
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.21	0.67
3. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.14	0.72
4. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.60	0.65
5. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.43	0.64
6. สามารถควบคุมตนเองได้	4.64	0.61
7. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.47	0.66
8. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.58	0.64
9. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.47	0.68
10. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.48	0.67

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
11. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.54	0.62
12. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.61	0.62
13. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.25	0.66
14. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.39	0.63
เน้นจิตอาสา		
15 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.41	0.77
16. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.44	0.71
17. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.48	0.6
18. มีความเมตตาความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.65	0.63
19. การเสียสละ	4.57	0.66
20. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.46	0.63
คุณธรรมคู่ปัญญา		
21. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.38	0.57
22. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม	4.06	0.72
23. พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.15	0.64
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.23	0.67
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.62
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.23	0.61
27. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.25	0.62
28. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.47	0.65
29. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.52	0.66
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.21	0.67
31. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.26	0.71
32. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	*3.99*	*0.69*

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.26	0.55
34. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น	**4.71**	**0.63**
35 มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.24	0.56
36. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	**4.66**	**0.62**
37. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.49	0.66
38. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.65	0.63
39. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.42	0.59
40. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.37	0.65
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์ 41. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.38	0.57
42. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.23	0.61
43. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.25	0.62
44. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.41	0.77
45. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.44	0.71
46. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.21	0.67
47. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.21	0.63
48. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.28	0.71
49. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.27	0.59
50 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.39	0.60

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
51. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่น ๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.20	0.64
52. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.61	0.68
รวม	**4.41**	**0.65**

จากตารางที่ 16 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พบว่า ความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71) รองลงมาคือ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้ ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณธรรมคู่ปัญญา” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.66) ส่วน สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งอยู่ในด้านอัตลักษณ์ “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.99)

จัดทำ

ส.อ. วีรยุทธ ท.

(วีรยุทธ เทียมสิงห์)

เสมียนฝ่ายประเมินผลและสถิติ วพบ.

1 ก.ย. 64

รวบรวม/ตรวจถูกต้อง

ร.ท.หญิง

(ปภาวี ฐิติมโนวงศ์)

รรก.น.สถิติและทะเบียนประวัติ วพบ.

1 ก.ย. 64

สรุปผลประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก รุ่นที่ 53

ฉบับ ก ผู้สำเร็จการศึกษาประเมินตนเอง

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตนเอง
ด้านการปฏิบัติงาน

1. **ท่านมั่นใจในความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานของตัวเองมากน้อยเพียงไร**
   - 1.1 มั่นใจปานกลาง (42 นาย)
   - 1.2 มั่นใจเพียงพอในการปฏิบัติงาน แต่ยังต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม (8 นาย)
   - 1.3 มั่นใจมาก (6 นาย)
   - 1.4 ไม่ค่อยมั่นใจ (4 นาย)
   - 1.5 มั่นใจมากขึ้น ตามระยะเวลาการปฏิบัติงาน และประสบการณ์ (4 นาย)
   - 1.6 มั่นใจ สามารถปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ (3 นาย)
   - 1.7 ค่อนข้างมั่นใจ เพราะมีความรู้ในทางทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติจากหลายๆวอร์ด (3 นาย)
   - 1.8 มีความมั่นใจในระดับกลาง ถ้าต้องให้ข้อมูลผู้ป่วยหรือญาติ จะมีการคอนเฟิร์มกับพี่หัวหน้าเวรหรือเพื่อนร่วมงานที่อาวุโสก่อนทุกครั้ง (2 นาย)
   - 1.9 ค่อนข้างมั่นใจ เนื่องจากได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาร่วมกับคำแนะนำของพี่พยาบาลรวมทั้งได้ฝึกลงมือปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ทำให้เกิดความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น (2 นาย)
   - 1.10 มั่นใจมาก พยายามเก็บรายละเอียดในการทำงาน และมีความรอบคอบเสมอ (1 นาย)
   - 1.11 มั่นใจปานกลาง เนื่องจากการเปลี่ยนสถานที่ปฏิบัติงานทุก 3 เดือน ทำให้ต้องปรับตัวตลอดเวลาต้องเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ (1 นาย)
   - 1.12 มั่นใจมาก ในการปฏิบัติงานที่ได้เจอได้ทำซ้ำๆ ในหอผู้ป่วย แต่ในบางหัตการ/โรคที่ไม่ค่อยมารักษาในหอผู้ป่วย อย.19/2 จะไม่ค่อยมั่นใจ (1 นาย)
   - 1.13 ไม่ค่อยมั่นใจ เนื่องจากประสบการณ์การทำงานยังไม่มากพอ ทำให้ไม่มั่นใจเรื่องความถูกต้องและความปลอดภัยของผู้ป่วย (1 นาย)

2. **ท่านใช้เวลาในการปรับตัวนานเท่าใด และใช้วิธีใด ท่านจึงมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน**
   - 2.1. 1 - 3 เดือน (23 นาย)
   - 2.2. 3 - 6 เดือน (10 นาย)
   - 2.3. 6 เดือนขึ้นไป (10 นาย)
   - 2.4. 1-6 เดือน ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ และฝึกปฏิบัติบ่อยๆ จนเกิดความชำนาญ (10 นาย)
   - 2.5. 1- 3 เดือน หากมีข้อสงสัยจะสอบถามรุ่นพี่พยาบาล หัวหน้างาน และผู้ที่มีประสบการณ์ (8 นาย)
   - 2.6. 1- 3 เดือน ในการปรับตัว ระบบงาน/ผู้ร่วมงาน/ผู้ป่วย เพราะต้องเรียนรู้ใหม่อยู่ตลอด ต้องเจอกับสถานการณ์ที่แตกต่างกันไปในแต่ละวัน (8 นาย)

2.7. 1-2 เดือน โดยมีพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำ (2 นาย)
2.8. 2 สัปดาห์ ใช้วิธีทบทวนสิ่งต่างๆ ที่ได้เรียนรู้มาอยู่เสมอ (2 นาย)
2.9. 1 เดือนแรกของการย้ายหอผู้ป่วยที่ปฏิบัติงาน ใช้การสร้างสัมพันธภาพ และสร้างความคุ้นเคยกับภาระงาน เรียงลำดับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย (2 นาย)
2.10. มากกว่า 1 ปี เพราะอาศัยใช้ประสบการณ์ (1 นาย)
2.11. 1-2 เดือน การได้รับคำแนะนำที่ดี จะทำให้มั่นใจในการปฏิบัติงาน (1 นาย)
2.12. 2 เดือน ใช้วิธีการศึกษาเคสกรณีศึกษาด้วยตนเอง และส่งเคส Conference กับพี่ๆที่วอร์ด (1 นาย)
2.13. 3 เดือน เทรนงานอินชาร์ต จนสามารถปฏิบัติได้ พี่พยาบาลในทีมไว้วางใจ ซึ่งในช่วงแรกที่เทรนทำผิดพลาด ถูกตำหนิ แต่ก็นำมาปรับปรุง ไม่บั่นทอนตัวเอง ปฏิบัติซ้ำๆ จนเข้าใจงาน ปัจจุบันก็ยังมีผิดพลาดบ้าง ยังต้องปรับปรุงตัวเองเสมอ (1 นาย)

3. ท่านได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเองอย่างไร

3.1. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และหมั่นทบทวนความรู้อยู่เสมอ (30 นาย)
3.2. สอบถามจากผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ที่มีประสบการณ์ (12 นาย)
3.3. พัฒนาความสามารถจากประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (10 นาย)
3.4. ฝึกปฏิบัติจริง และเรียนรู้จากเคสที่เจอ (8 นาย)
3.5. หากเจอเคส/หัตถการที่ไม่รู้จัก ก็หาความรู้เพิ่มเติม เพื่อตอบคำถามตอน conference หรือส่งเวร (6 นาย)
3.6. พยายามฝึกฝนซ้ำๆ และพยายามหลีกเลี่ยงการเกิดข้อผิดพลาดเดิม (5 นาย)
3.7. อ่านงานวิจัย บทความวิชาการ และอัพเดตข้อมูลการดูแลผู้ป่วย (4 นาย)
3.8. Discussion (2 นาย)
3.9. Conference case (2 นาย)
3.10. ช่างสังเกต ซักถามเมื่อสงสัย และนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง (2 นาย)
3.11. เรียนรู้จากพี่ๆที่มีประสบการณ์ และเรียนรู้จากเหตุการณ์เฉพาะหน้า (2 นาย)
3.12. มีการนำเสนอเคสที่ได้ดูแล (1 นาย)
3.13. ฝึกทักษะด้านภาษาต่างประเทศ (1 นาย)
3.14. เก็บประสบการณ์ในหลายๆ วอร์ด (1 นาย)
3.15. การเข้าร่วมการประชุมวิชาการ (1 นาย)
3.16. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยของวอร์ดนั้นๆ อุปกรณ์ต่างๆ และหัตถการพยาบาล ที่สำคัญ (1 นาย)
3.17. ด้านการปฏิบัติมีความพัฒนามากขึ้น คล่องแคล่วมากขึ้น มีความมั่นใจในหัตถการที่ทำบ่อยๆ แต่ยังต้องเรียนรู้อยู่เสมอ (1 นาย)

4. ท่านมีความสุขในการปฏิบัติงานหรือไม่ เพราะเหตุใด

4.1. มีความสุข เพราะสังคมคนรอบข้างช่วยเหลือกัน เพื่อนร่วมงานดี (10 นาย)
4.2. มีความสุข (8 นาย)

4.3. เฉยๆ มีทั้งสุข และทุกข์ปะปนกัน (8 นาย)

4.4. ไม่ค่อยมีความสุข เนื่องจากต้องปรับตัวเรียนรู้วอร์ดใหม่ทุกๆ 3 เดือน ทำให้รู้สึกต้องเปลี่ยนแปลงบ่อยๆ พอเริ่มเข้าใจระบบเริ่มทำงานได้ ก็ต้องเปลี่ยนสถานที่ จึงไม่ค่อยอยากปรับตัวบ่อยๆ เพราะการเริ่มใหม่บ่อยๆ เรียนรู้ใหม่สังคมใหม่ทำให้เกิดความเครียด กดดัน เหนื่อยล้า เพราะแต่ละสถานที่มีระบบ/รูปแบบที่แตกต่างกัน (8 นาย)

4.5. ปานกลาง (6 นาย)

4.6. มีความสุขบ้าง เพราะต้องปรับตัวอยู่ตลอดเวลา ทั้งเรื่องงาน สังคม และเพื่อนร่วมงาน (6 นาย)

4.7. มีความสุขบ้าง ทุกข์บ้าง เพราะรู้สึกเหนื่อยล้ากับงาน ร่างกายไม่ค่อยสดชื่น (4 นาย)

4.8. ไม่มีความสุข เพราะมีเวลาพักผ่อนน้อย และการรับประทานอาหารไม่ตรงเวลา ทำให้เสียสุขภาพ (4 นาย)

4.9. ความสุขในการทำงาน ขึ้นอยู่กับสถานการณ์ในแต่ละวันที่ต้องเจอหน้างาน และบุคคลที่ร่วมงาน สภาพแวดล้อม แต่โดยภาพรวมไม่ได้มีความรู้สึกอคติกับงานที่ทำ (4 นาย)

4.10. มีความสุข เพราะได้เห็นคนไข้อาการดีขึ้น และสามารถกลับบ้านได้ (3 นาย)

4.11. ไม่มีความสุข เพราะปริมาณงานมากกว่าจำนวนคน (2 นาย)

4.12. ไม่มีความสุข เพราะรู้สึกว่าเป็นงานที่ขึ้นกับชีวิตของคน มีความกังวล หากเกิดความผิดพลาด (2 นาย)

4.13. มีความสุข เพราะเป็นงานที่เราได้เลือกแล้ว (1 นาย)

4.14. มีความสุข เพราะตารางเวรไม่หนักเกินไป (1 นาย)

4.15. มีความสุข เพราะ สามารถปรับตัวได้ดี (1 นาย)

4.16. มีความสุข เพราะมีใจรักในวิชาชีพ (1 นาย)

4.17. มีความสุข เพราะชีวิตคนเราต้องทำงาน ต้องมีความสุขกับสิ่งที่ทำให้มากที่สุด (1 นาย)

4.18. มีความสุข แต่บางครั้งรู้สึกเหนื่อย เนื่องจากพยาบาลขาดแคลน จึงทำให้ต้องขึ้นเวรโอทีเ 15-17 เวร รู้สึกพักผ่อนไม่เพียงพอ (1 นาย)

4.19. มีความสุขเป็นบางสถานที่ โดยส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผู้ร่วมงาน ถ้าไม่กดดัน ไม่ถูกคาดหวังมากเกินไป หรือใช้คำพูดรุนแรง หรือมีการแสดงออกทางสีหน้าที่ชัดเจนรุนแรงเกินไป (1 นาย)

4.20. ปานกลาง เพราะตารางเวรมีการเปลี่ยนแปลงได้ทุกวัน แล้วแต่สถานการณ์ ทำงานไม่ค่อยเป็นเวลา แต่มีเพื่อนร่วมงานที่ดี (1 นาย)

4.21. ปานกลาง ในระยะแรกของการปฏิบัติงานจะมีความเครียดมาก ด้วยระบบการทำงาน และการปรับตัวเข้ากับทีม พอเริ่มปรับตัวได้ก็เริ่มดีขึ้น แต่ในการทำงานก็ยังมีความเครียดด้วยลักษณะของงาน และด้วยความเป็นน้องใหม่ก็จะมีความกดดันในการตัดสินใจหลายๆ อย่าง แต่ก็ยังพอปรับตัวได้ค่ะ (1 นาย)

4.22. ไม่มีความสุข เพราะไม่ชอบเพื่อนร่วมงาน (1 นาย)

4.23. ไม่มีความสุข เพราะไม่อยากเป็นพยาบาลแล้ว (1 นาย)

4.24. ไม่มีความสุข เพราะภาระงานหนัก รายได้น้อยไม่เพียงพอ (1 นาย)

4.25. ไม่มีความสุข เนื่องจากยังทำงานไม่ได้ตามมาตรฐาน และยังไม่สามารถตัดสินใจเด็ดขาดในสถานการณ์ฉุกเฉินได้ ขาดความมั่นใจในตนเอง (1 นาย)

4.26. ไม่มีความสุข เพราะ การทำงานต้องรับผิดชอบในหลายๆ ด้าน บางครั้งต้องรับมือกับอารมณ์ของผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย ทำให้เกิดความเครียด (1 นาย)

4.27. ไม่มีความสุขในบางครั้ง เพราะภาระงานหนัก ความรับผิดชอบสูง งานเอกสารธุรการค่อนข้างเยอะมากกว่าตอนเป็นนักเรียน จึงไม่ค่อยทราบเรื่องงานเอกสารธุรการ (1 นาย)

5. ท่านปฏิบัติงานเพื่อมุ่งหวังสิ่งใด

5.1. ค่าตอบแทน เพื่อเลี้ยงดูตนเอง และครอบครัว (39 นาย)
5.2. ความสุขใจที่ให้ผู้ป่วยหายดี อาการดีขึ้น และความปลอดภัยของผู้ป่วย (24 นาย)
5.3. ประสบการณ์การทำงาน ความชำนาญทักษะทางวิชาชีพ (9 นาย)
5.4. ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ความสำเร็จในหน้าที่การงาน (6 นาย)
5.5. ความมั่นคงในชีวิต (4 นาย)
5.6. สวัสดิการที่ดี (3 นาย)
5.7. Work life balance (3 นาย)
5.8. ความสุข (2 นาย)
5.9. ทำงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี (2 นาย)
5.10. กลับไปปฏิบัติงานที่ รพ.ที่ได้เลือกบรรจุ (2 นาย)
5.11. เพื่อพัฒนาตัวเองทั้งในการนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ มาเรียนรู้โรค พัฒนาทักษะการทำงาน หัตถการพยาบาล และการจัดการให้ดีขึ้น (2 นาย)
5.12. ทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด (1 นาย)
5.13. สังคมเพื่อนร่วมงาน มิตรภาพ (1 นาย)

6. ท่านพอใจการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของท่านหรือไม่ (ที่พัก, ครอบครัว, งานอดิเรก, ฯลฯ) ถ้าไม่พอใจท่านต้องการสิ่งใดเพิ่มเติม

6.1. พอใจ (30 นาย)
6.2. ไม่พอใจ อยากให้เพิ่มค่าตอบแทน และค่าเสี่ยงภัยต่างๆ (13 นาย)
6.3. ไม่พอใจ ที่พัก ควรมีคุณภาพความเป็นอยู่ที่ดีกว่านี้ (11 นาย)
6.4. ไม่พอใจ ต้องการเวลาพักผ่อนมากขึ้น (8 นาย)
6.5. ไม่พอใจ ไม่มีเวลาทำงานอดิเรก (4 นาย)
6.6. ไม่พอใจ ต้องการสวัสดิการที่ดีกว่านี้ (3 นาย)
6.7. ไม่พอใจ ไม่มีเวลาในการใช้ชีวิตกับครอบครัว (3 นาย)
6.8. ไม่พอใจ อยากกลับบ้านบ่อยกว่านี้ (2 นาย)
6.9. ไม่พอใจ อยากกลับไปใช้ชีวิต และทำงานที่ต้นสังกัดของตนเอง (2 นาย)
6.10. ปานกลาง พอใช้ชีวิตได้ แต่ถ้าได้สวัสดิการที่ดีขึ้นก็ยินดี ไม่ได้ก็ไม่เปนไร (2 นาย)
6.11. ไม่พอใจ ต้องการเวลาในการ relax มากกว่านี้ (1 นาย)
6.12. ไม่พอใจ ที่พักอยากให้อาศัยคนเดียวในหอพัก (1 นาย)
6.13. ไม่พอใจ เงื่อนไขในการจัดหอพัก ควรสามารถเลือกเองได้ (1 นาย)
6.14. ความสนใจในการทำสิ่งที่เมื่อก่อนอยากทำน้อยลง เพราะเอาเวลาไปพักผ่อนเป็นส่วนใหญ่ (1 นาย)

6.15. พอใจที่ดูแลตัวเองได้ ยังไม่พอใจในหลายเรื่อง การปรับตัวกับการทำงาน การพักผ่อนไม่เป็นเวลา รายได้ที่ไม่สอดคล้องกับภาระงาน (1 นาย)

6.16. ไม่พอใจ การ rotate วอร์ดของ ชรก. ควรให้เวลาเรียนรู้นานขึ้น แต่จำนวนวอร์ดลดลง และควรเป็นวอร์ดที่สามารถนำความรู้ไปใช้ต่อในรพ.ค่ายต้นสังกัด ได้อย่างแท้จริง (1 นาย)

6.17. ไม่พอใจ ต้องการที่พักที่สามารถพาพ่อแม่มาอยู่อาศัยได้ด้วย ดูแลแต่ครอบครัวผู้อื่น แต่ไม่ได้ดูแลครอบครัวตนเอง (1 นาย)

6.18. ไม่พึงพอใจ ที่พัก ห้องน้ำเสียบ่อย ปรับปรุงบ่อยไม่ดีขึ้น มีเสียงรบกวนตลอดเวลา ทั้งเสียงรถเคลื่อนผ่านไปมา เสียงเทขยะของ รพ. เสียงรถขนขยะ และเสียงตะโกนของเจ้าหน้าทีขนขยะ (1 นาย)

7. ท่านคิดว่าตนเองเป็นบุคคลที่มีคุณค่าในสังคมหรือไม่อย่างไร

7.1. มีคุณค่า (20 นาย)

7.2. มีคุณค่า เพราะได้ดูแลชีวิต ดูแลความสุขสบาย เป็นที่พึ่งของผู้คนเมื่อเจ็บป่วย (18 นาย)

7.3. มีคุณค่า เพราะพยาบาลเป็นอาชีพที่เสียสละ ได้ช่วยเหลือสังคม และส่วนรวม (13 นาย)

7.4. มีคุณค่า เพราะได้ทำงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ (8 นาย)

7.5. มีคุณค่า เพราะเป็นพยาบาลที่ดูแลผู้ป่วยเด็ก เป็นที่พึ่งทางจิตใจของครอบครัวผู้ป่วยเด็ก (2 นาย)

7.6. มีคุณค่า เพราะเป็นที่นับถือของผู้ป่วย และญาติ (1 นาย)

7.7. มีคุณค่า เพราะไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน/เป็นภาระของสังคม (1 นาย)

7.8. มีคุณค่า เพราะช่วยให้สังคมขับเคลื่อนไปได้ ถึงแม้จะเล็กน้อยก็ตาม (1 นาย)

7.9. มีคุณค่า เนื่องจากการได้ให้การดูแลผู้ป่วย ยังได้ดูแลจิตใจญาติผู้ป่วยด้วย ความเห็นอกเห็นใจกันทำให้เรามีคุณค่า (1 นาย)

7.10. มีคุณค่า เพราะในการทำงานสามารถช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในแต่ละเวร ให้ผู้ป่วยได้รับการพยาบาลอย่างครบถ้วน (1 นาย)

7.11. มีคุณค่า เพราะการพยาบาลต้องทำงานร่วมกันเป็นทีม ดังนั้นทุกคนมีหน้าที่ และคอยช่วยเหลือกันเพื่อเป้าหมายให้ผู้ป่วยปลอดภัย และให้การพยาบาลอย่างเต็มศักยภาพ (1 นาย)

7.12. มีคุณค่า เพราะสามารถช่วยเหลือผู้ป่วย ช่วยพูดคุยกับญาติผู้ป่วย ให้เกิดความสบายใจ สามารถนำความรู้ที่ทางวิทยาลัยสอนมาไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ผู้ป่วยและญาติชื่นชม และมักจะถามเสมอว่าจบจากสถาบันไหน ซึ่งมีความภาคภูมิใจในการตอบว่าวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกค่ะ (1 นาย)

7.13. ปานกลาง (1 นาย)

7.14. ปานกลาง เพราะไม่ได้จำเป็นขนาดมีคุณค่าต่อสังคม แต่ยังมีคุณค่าสำหรับครอบครัว (1 นาย)

7.15. ค่อนข้างน้อย เนื่องจากเป็นคนเงียบๆ ไม่ค่อยแสดงความคิดเห็น ไม่มีความเป็นผู้นำ ไม่กล้าตัดสินใจ (1 นาย)

ด้านหลักสูตร

1. **สิ่งที่ท่านได้รับในระหว่างการศึกษาในหลักสูตร พย.บ. สามารถนำมาใช้เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาได้มากน้อยเพียงใด**
    1.1. สามารถนำมาปรับใช้กับการทำงานได้มาก (34 นาย)
    1.2. นำมาใช้ได้ปานกลาง (11 นาย)
    1.3. สามารถนำมาใช้ในการทำหัตถการพื้นฐานต่างๆ (9 นาย)
    1.4. นำมาใช้ได้ค่อนข้างมาก (6 นาย)
    1.5. ได้รับความอดทน ความมีระเบียบวินัย (5 นาย)
    1.6. สามารถใช้ได้ในเรื่องทฤษฎีบางอย่าง (4 นาย)
    1.7. ได้นำวิชาการพยายาลมาใช้ในการดูแลผู้ป่วย (4 นาย)
    1.8. นำมาใช้ได้พอสมควร ต้องใช้เวลาประสบการณ์ และการเรียนรู้หน้างานจริง (4 นาย)
    1.9. ด้านความรู้สามารถนำมาใช้ได้ แต่ต้องประยุกต์ค่อนข้างเยอะ ด้วยอุปกรณ์ที่ไม่เคยเจอ หรือไม่เคยใช้ และ หอผู้ป่วยที่ไปทำงานกับตอนเรียน แตกต่างกันค่อนข้างเยอะ (3 นาย)
    1.10. นำมาใช้ในการปรับตัวต่อสถานการณ์ต่างๆ (2 นาย)
    1.11. สามารถนำมาปรับใช้ได้ ทั้งนี้ขึ้นกับบริบทแต่ละหอผู้ป่วย (2 นาย)
    1.12. การช่วยเหลือกัน ระบบรุ่นพี่รุ่นน้อง (1 นาย)
    1.13. สามารถนำความรู้มาใช้ได้อย่างมาก การปฏิบัติทำให้มีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น (1 นาย)
    1.14. ทักษะการพยาบาล เช่น โรคต่างๆ การดำเนินของโรค ยา ความรู้การพยาบาล การผสมยา คำนวณยา หัตถการพื้นฐาน (1 นาย)

2. **ท่านคิดว่าถ้าสามารถย้อนกลับไปศึกษาหลักสูตร พย.บ. ได้อีกครั้ง ท่านต้องการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติงานในด้านใดเพิ่มเติม**
    2.1. การขึ้นฝึกปฏิบัติงาน และทักษะการปฏิบัติงาน (11 นาย)
    2.2. ไม่มีค่ะ สิ่งที่ผ่านมาคือทำอย่างเต็มที่แล้ว (6 นาย)
    2.3. การทำหัตถการ (5 นาย)
    2.4. การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (5 นาย)
    2.5. ด้านการบริหารการพยาบาล (5 นาย)
    2.6. การพยาบาลผู้ป่วยเด็ก (4 นาย)
    2.7. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (4 นาย)
    2.8. ด้านวิชาการ ความรู้ทางการพยาบาล (4 นาย)
    2.9. ด้านภาษาอังกฤษ (3 นาย)
    2.10. ความรู้เรื่องโรค และยา (2 นาย)
    2.11. การพยาบาลเฉพาะทาง (2 นาย)
    2.12. การประเมินผู้ป่วย (2 นาย)

2.13. เพิ่มประสบการณ์ขึ้นวอร์ดให้หลากหลายวอร์ด (2 นาย)
2.14. การตรวจร่างกายพื้นฐานที่ละเอียดมากขึ้น (2 นาย)
2.15. การตัดสินใจในสถานการณ์ฉุกเฉิน การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า (2 นาย)
2.16. EKG ตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 (1 นาย)
2.17. Trauma (1 นาย)
2.18. กิจกรรมต่างๆ (1 นาย)
2.19. ความรู้ด้านสถิติ (1 นาย)
2.20. การดูแลผู้ป่วย arrest (1 นาย)
2.21. การปฏิบัติงานบนวอร์ด ICU (1 นาย)
2.22. การอ่านผล x-ray (1 นาย)
2.23. ด้านการปฏิบัติงานผู้ป่วยฉุกเฉิน (1 นาย)
2.24. ด้านการสื่อสาร ร่วมกับทีมแพทย์ (1 นาย)
2.25. ด้านวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน (1 นาย)
2.26. การลงทุนเพื่อเพิ่มรายรับ ที่ไม่ใช่จากการทำงานพยาบาล (1 นาย)
2.27. วิชาภาษาอังกฤษที่ไม่เน้น role play ให้เน้นการเรียนการสอนการสื่อสารได้จริง (1 นาย)
2.28. การเรียนการสอนที่ส่งเสริม critical thinking ให้แก่ นรพ. กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง กล้านำเสนอความคิดของตนเอง เพราะรู้สึกว่าระบบในการเรียน ทำให้การจบมาทำงานมีผลในเรื่องการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจด้วยตนเอง (1 นาย)
2.29. อยากให้ครอบคลุม เช่น ได้ฝึกปฏิบัติทั้งศัลยกรรม และอายุรกรรม เพราะขณะเรียนฝึกเพียงวอร์ดอายุรกรรม พอตอนทำงานได้ทำงานที่แผนกศัลยกรรม (1 นาย)

3. ท่านคิดว่าสิ่งที่ท่านเรียนรู้จากการใช้ชีวิตใน นรพ. ตลอด 4 ปี เพียงพอต่อท่านหรือไม่ ท่านอย่างให้รุ่นน้องได้ฝึกและเรียนรู้สิ่งใดเพิ่มเติม

3.1. เพียงพอ (34 นาย)
3.2. การฝึกปฏิบัติงาน และการทำหัตถการ เนื่องจากการฝึกปฏิบัติจะช่วยให้มีความมั่นใจในการทำงานมากยิ่งขึ้น (8 นาย)
3.3. การอยู่ร่วมกับผู้อื่น การปรับตัว ยืดหยุ่นตามสถานการณ์ต่างๆ (7 นาย)
3.4. ความรู้ และทักษะทางการพยาบาล (5 นาย)
3.5. ทักษะการสื่อสาร (2 นาย)
3.6. การควบคุมอารมณ์ (2 นาย)
3.7. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (2 นาย)
3.8. ความอดทนต่อสถานการณ์ (2 นาย)
3.9. อยากให้เน้นเรื่องระเบียบวินัย และ seniority (2 นาย)
3.10. ควรเปิดโอกาสให้ นรพ.ได้แสดงออกทางความคิด ไม่ปิดกั้น แต่ยังอยู่ในระเบียบของทางวิทยาลัย มีความยืดหยุ่นทางความคิดมากขึ้นในทุกเรื่อง (2 นาย)

3.11. ความกล้าแสดงออก (1 นาย)
3.12. การเข้าหาเคส และการทบทวนความรู้ (1 นาย)
3.13. อยากให้มีการฝึกหลากหลาย รพ. (1 นาย)
3.14. อยากให้เพิ่มขั้นตอนการฝึกการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน (1 นาย)
3.15. อยากให้น้องมีบทบาทมากขึ้นกว่าเดิม ขณะขึ้นฝึกปฏิบัติงาน (1 นาย)
3.16. การทำกิจกรรมนอนหลักสูตร เช่น การจัดกิจกรรมจิตอาสาภายนอก เพื่อให้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การประสานงานต่างๆ (1 นาย)
3.17. การคิดวิเคราะห์ แยกแยะ และความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงเรื่องการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าอย่างเหมาะสม (1 นาย)
3.18. เพียงพอ แต่อยากให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ อยากให้น้องๆ ใช้ชีวิตในวิทยาลัยให้คุ้มค่า ทุกสิ่งทุกอย่างจะเป็นสิ่งที่จะหล่อหลอมให้น้องมีประสิทธิภาพ (1 นาย)
3.19. เพียงพอ คิดว่าการฝึกของวิทยาลัยค่อนข้างเข้มข้น สามารถเข้าใจ และทำหัตถการได้มาก และมีความอดทนมากค่ะ (1 นาย)
3.20. เรียนรู้การทำงานของพยาบาล งานเอกสาร ทักษะต่างๆ และฝึกประเมินคนไข้ให้มากขึ้น ความกล้าในการปฏิบัติหน้าที่และงานต่างๆ (1 นาย)
3.21. สิ่งที่วิทยาลัยสอนดีอยู่แล้ว แต่อยากให้รุ่นน้องได้มีอิสระในการใช้ชีวิตมากขึ้น อาจจะสามารถทำให้ลดความเครียดขณะศึกษาได้ (1 นาย)
3.22. การเรียนรู้ในระดับ นรพ. เท่าทีเป็นอยู่เพียงพอแล้ว ทั้งเรื่องระเบียบวินัย และการสมาคม ในส่วนการปรับตัว เมื่อทำงานจะได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ไม่จำเป็นต้องเรียนรู้หลักสูตรการปรับตัวให้เข้ากับการทำงาน เพราะสังคมของแต่ละที่ต้องเรียนรู้ต่างกัน วัฒนธรรมองค์กรต่างกัน เมื่อจบมาแล้วจะปรับตัวได้เอง (1 นาย)
3.23. การตรวจโรคพื้นฐาน ควรสอนวิธีการตรวจร่างกายให้ละเอียดกว่านี้ เช่น การเรียนรู้ปฏิบัติที่ละ 1-2ระบบ และให้ผู้เชี่ยวชาญ(อาจารย์แพทย์) มาสอนโดยละเอียด เนื่องจากวิชานี้สามารถใช้ได้จริง ในการทำงาน เพราะจากการเรียนที่ผ่านมา การสอนปฏิบัติภายใน 1วัน ทำให้การรับรู้ และเข้าใจอาจจะยังไม่ดีนัก (1 นาย)

4. ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

4.1. ควรให้นักเรียนขึ้นฝึกประสบการณ์ในหลากหลายวอร์ด เพื่อที่จะได้ความรู้ที่หลากหลาย (3 นาย)
4.2. ขอบคุณ วพบ.ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ (2 นาย)
4.3. อยากให้วิทยาลัยฝึกน้องๆ ให้ทำหัตการพื้นฐานเยอะๆค่ะ (2 นาย)
4.4. การเปิดรับทัศนคติที่แตกต่าง และอยู่ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน (2 นาย)
4.5. ไม่อยากให้มีการ rotate ทุกสามเดือนของ ชรก. อยากให้มีระยะเวลาที่นานขึ้น หรือส่งตัวไปยังหน่วยต้นสังกัด เพราะทำให้เกิดความเครียด ไม่มีความสุขกับการทำงาน เพื่อนร่วมงานไม่ช่วยเหลือ หรือไม่เป็นทีมเดียวกัน เพราะคิดว่าเราเป็นเด็กที่จบใหม่ตลอดเวลา การเป็น ชรก. สวัสดิการบางอย่างจะถูกปฏิบัติแตกต่างกัน (2 นาย)

4.6. ลดภาระงานของ นรพ. (1 นาย)
4.7. เนื้อหา การเรียนการสอนเข้มข้น (1 นาย)
4.8. อยากให้ นรพ.ทุกคนผ่านการฝึกวอร์ด ICU (1 นาย)
4.9. ผลิตพยาบาลที่มีคุณภาพ เป็นที่ต้องการของระบบสุขภาพต่อไป (1 นาย)
4.10. อยากให้น้องๆ ได้ผ่อนคลายมากขึ้น จะได้เรียนอย่างมีความสุข (1 นาย)
4.11. อยากให้มีการเรียนรู้ผ่าน case study เยอะๆ เพราะสามารถนำมาใช้ได้จริง (1 นาย)
4.12. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานขณะเป็น นรพ.เป็นสิ่งที่นำมาใช้ในการทำงานได้มาก (1 นาย)
4.13. วิชาภาษาอังกฤษ ไม่ควรจัดให้ นรพ.แสดงrole play ในทุกคาบ เนื่องจากไม่ได้รับความรู้อะไรเลยจากการเรียน ควรได้เรียนเกี่ยวกับไวยากรณ์ ทักษะการสนทนาพื้นฐาน และการเขียน (1 นาย)
4.14. อยากให้ฝึกความกล้าแสดงออกมากกว่านี้ เพราะขณะเรียนกลัวจนไม่กล้าที่จะคิด พูด หรือเสนอความคิดเห็นของตนเอง (1 นาย)
4.15. ควรเปิดโอกาสทางความคิดให้มากขึ้น รับฟังความเห็นของ นรพ.อย่างแท้จริง มีอุปกรณ์ทางการเรียนสนับสนุนการเรียนให้เกิดประสิทธิ์ภาพอย่างสูงสุด ทั้งหนังสื่อ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อุปกรณ์ที่ใช้ฝึกทางการพยาบาลที่เพียงพอ และมีประสิทธิภาพในการใช้งานได้จริงมากขึ้น (1 นาย)

ฉบับ ข ผู้บังคับบัญชา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1. **ท่านคิดว่าการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างไร (เช่น ความรู้ ความสามารถ ความคิด ความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย ความขยัน ฯลฯ**
    1.1. มีความตั้งใจปฏิบัติงาน ขยัน รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย (29 นาย)
    1.2. เป็นบัณฑิตที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ตั้งใจดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วย พัฒนาความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ รับผิดชอบเป็นอย่างดี (11 นาย)
    1.3. มีความเสียสละในการทำงาน มีน้ำใจ (9 นาย)
    1.4. ความรู้ความสามารถ มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน ขยันหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม (6 นาย)
    1.5. มีการนำความที่เรียนมาใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ดูแลผู้ป่วยครบองค์รวม (5 นาย)
    1.6. มีความรู้ทักษะในการให้การพยาบาลผู้ป่วยตามหลักวิชาชีพได้ตามมาตรฐาน (3 นาย)
    1.7. โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี (2 นาย)
    1.8. รู้จักการปรับตัวให้เข้ากับเพื่อนร่วมงาน (2 นาย)
    1.9. มีความรู้ ความสามารถในเรื่องการปฏิบัติการพยาบาล มีการพัฒนาความรู้ตามบริบทของหน่วยงาน สามารถปฏิบัติตาม level competency ได้ (2 นาย)
    1.10. มีความมั่นใจในการทำงาน (1 นาย)
    1.11. การพยาบาล Routine สามารถปฏิบัติได้ดี (1 นาย)
    1.12. สามารถบอกเหตุผลในการให้การพยาบาลต่างๆ ได้ดี (1 นาย)
    1.13. มีความรู้ความสามารถปานกลาง ต้องการการค้นหาความรู้เพิ่มเติม (1 นาย)
    1.14. เมื่อเผชิญภาวะวิกฤตและฉุกเฉิน ยังมีความตื่นตระหนก จัดลำดับความสำคัญไม่ได้ (1 นาย)
    1.15. มีความรู้ตามระดับ Competency มีเหตุผล หากไม่เข้าใจ กล้าที่จะสอบถามข้อมูลตรงๆ (1 นาย)

2. **ท่านคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาควรจะปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเองในด้านใดบ้าง**
    2.1. ความมั่นใจในตนเอง (7 นาย)
    2.2. การเพิ่มพูนความรู้/ประสบการณ์เฉพาะทาง (6 นาย)
    2.3. ทักษะการสื่อสาร (4 นาย)
    2.4. การตัดสินใจในสถานการณ์ฉุกเฉิน (4 นาย)
    2.5. เพิ่มประสบการณ์ในการทำหัตถการ (3 นาย)
    2.6. ความเป็นผู้นำ (2 นาย)
    2.7. การติดต่อประสานงาน (2 นาย)
    2.8. ศึกษาหางานวิจัยใหม่ๆ ปรับใช้ในงาน (2 นาย)
    2.9. ความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน (2 นาย)
    2.10. ด้านทักษะทางการพยาบาล ความรู้ในการดูแลผู้ป่วยจำเพาะโรค (2 นาย)
    2.11. ควรศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ เพิ่มเติม ทั้งทางด้านวิชาการ และการปฏิบัติการพยาบาล รวมถึงความรู้ด้านอื่นๆ เช่น เทคโนโลยี การบริการ เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้กับงาน (2 นาย)

2.12. สมาธิในการทำงาน (1 นาย)
2.13. บุคลิกภาพ การวางตัว (1 นาย)
2.14. การให้การพยาบาลแบบองค์รวม (1 นาย)
2.15. ควรมีความกระตือรือร้นมากขึ้น (1 นาย)
2.16. การพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง (1 นาย)
2.17. แสดงศักยภาพของตัวเองมากขึ้น (1 นาย)
2.18. พัฒนาความเข้าใจในการทำงานให้มากขึ้น (1 นาย)
2.19. เพิ่มความมั่นใจในการแสดงออก น้ำเสียงดังฟังชัดกว่านี้ (1 นาย)
2.20. เพิ่มพูนทักษะ และความรู้ในการดูแลผู้ป่วยเด็ก (1 นาย)
2.21. ความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน (1 นาย)
2.22. ทักษะการพูดต่อรอง เจรจากับบุคลากรทางการแพทย์ (1 นาย)
2.23. ประสบการณ์ในการประเมินผู้ป่วย และการทำหัตถการ (1 นาย)
2.24. ความรู้ในการดูแลผู้ป่วย ตามบริบทของหน่วยงาน (1 นาย)
2.25. การนำความรู้มาพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรมในการดูแลผู้ป่วย (1 นาย)
2.26. ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยทางศัลยกรรมให้มากขึ้น (1 นาย)
2.27. การปรับตัว การเปลี่ยนผ่านจากการเป็น นรพ. เข้ามาเป็น New Gn บัณฑิตมีความเครียดมากกว่าปกติ (1 นาย)
2.28. ต้องเรียนรู้การแก้ปัญหาหน้างานต่างๆ ที่ต้องอาศัยทักษะหรือประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งยังต้องเรียนรู้ต่อไปในอนาคต (1 นาย)
2.29. เพิ่มเติมเรื่องการพัฒนาทักษะการดูแลผู้ป่วย เด็กที่มีปัญหาซับซ้อนและอยู่ในภาวะวิกฤต (1 นาย)

3. ท่านใช้วิธีใดในการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

3.1. ส่งเสริมโดยการสร้างแรงจูงใจ และให้กำลังใจในการปฏิบัติงาน (10 นาย)
3.2. การให้คำแนะนำ และเป็นที่ปรึกษา (7 นาย)
3.3. มีพี่เลี้ยงที่คอยดูแลในเรื่องการปฏิบัติงาน และเรื่องทั่วไป (5 นาย)
3.4. ฝึกฝน เรียนรู้ (3 นาย)
3.5. ให้ปฏิบัติงาน และเรียนรู้ด้วยตนเอง (3 นาย)
3.6. มีการทำ case study และนำเสนองาน (3 นาย)
3.7. โครงการให้ความรู้กับพยาบาลใหม่ โดยพี่พยาบาลใน ward เช่น ผู้สอน (3 นาย)
3.8. ชมเชย ทั้งโดยส่วนตัว และส่วนรวม ต่อหน้าเพื่อนร่วมงานอื่นๆ เมื่อบัณฑิตปฏิบัติงานได้ดี ถูกต้อง (3 นาย)
3.9. ส่งเสริมให้เกิดทักษะ ประสบการณ์ หน้างาน ให้ปฏิบัติบ่อยๆ จนเกิดความเคยชิน (3 นาย)
3.10. Empowerment (2 นาย)
3.11. การ Conference case (2 นาย)
3.12. การนิเทศทางการพยาบาล (2 นาย)

3.13. ส่งเสริมให้เป็นผู้นำทีมการพยาบาล (2 นาย)
3.14. การประเมินเป็นระยะ ให้บัณฑิตประเมินตนเอง พร้อมทั้งเสนอแนะ การพัฒนาตนเองให้เข้าใจในการปฏิบัติงาน (2 นาย)
3.15. ชื่นชมในการปฏิบัติงาน ไม่ตำหนิแต่คอยควบคุมกำกับดูแลให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (2 นาย)
3.16. การมีพี่เลี้ยง และพี่ที่อาวุโสขึ้นเวรคู่กันทุกเวร เพื่อเสริมสร้างความมั่นใจ และคอยเป็นที่ปรึกษาในการปฏิบัติงาน (2 นาย)
3.17. พัฒนา และส่งเสริมความมั่นใจตามลำดับความสามารถ (1 นาย)
3.18. มอบหมายงานให้ทำและส่งงาน ภายใต้การชี้แนะเพียงเล็กน้อย (1 นาย)
3.19. ส่งเสริมความรู้เฉพาะด้าน โดยการค้นคว้าและให้ข้อมูลเพิ่มเติม (1 นาย)
3.20. ให้แรงสนับสนุนในด้านบวก / กระตุ้นให้พัฒนาตนเองอยู่เสมอ (1 นาย)
3.21. เปิดโอกาสให้สามารถปรึกษาปัญหาทางไลน์ หรือ โทรศัพท์ได้ 24 ชม. (1 นาย)
3.22. หากพบหัตถการใหม่ให้ฝึกฝน จะถามความคิดเห็นบัณฑิตใหม่ เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในทีม (1 นาย)
3.23. ให้อิสระในการร่วมแสดงความคิดเห็น และปฏิบัติงานโดยลำพัง ภายใต้การควบคุมดูแล และให้คำแนะนำ (1 นาย)
3.24. เมื่อมีปัญหาให้คำแนะนำ/วิธีการ/แนวทางแก้ไข คอยตักเตือนเมื่อเกิดความผิดพลาดซ้ำ และกำกับไม่ให้เกิดความผิดพลาดอีก (1 นาย)

4. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยอมรับจากท่านและผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด

4.1. ได้รับการยอมรับเป็นอย่างดี (43 นาย)
4.2. ได้รับการยอมรับกับผู้ร่วมงานทุกระดับได้เป็นอย่างดี (10 นาย)
4.3. ได้รับการยอมรับพอสมควร (4 นาย)
4.4. ได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างดี สามารถแบ่งเบางานที่หน่วยได้เป็นอย่างดี (2 นาย)
4.5. สำหรับหัวหน้างาน บัณฑิตมีความประพฤติที่เหมาะสม มีความเคารพต่อผู้บังคับบัญชา (2 นาย)
4.6. เป็นส่วนหนึ่งของทีม (1 นาย)
4.7. มีน้ำใจ อัธยาศัยดี ได้รับการยอมรับจากทีมดี (1 นาย)
4.8. ยอมรับได้ 70 % เพื่อนร่วมงานรักใคร่ อยากขึ้นเวรด้วย (1 นาย)
4.9. เป็นที่รักของทุกคน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (1 นาย)
4.10. มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน เป็นที่รักและไว้ใจกับผู้ร่วมงาน (1 นาย)
4.11. ได้รับการยอมรับจากทุกคนที่ทำงานดีมาก ช่วยเหลืองานทุกระดับ มีน้ำใจ พูดจาเรียบร้อย (1 นาย)
4.12. ได้รับการยอมรับ และชื่นชมจากผู้ร่วมงาน ทั้งในเรื่องความประพฤติและการปฏิบัติงาน (1 นาย)
4.13. ได้รับการยอมรับ เพราะเป็นบัณฑิตที่สุภาพ ให้ความช่วยเหลือดี มีความคิดเป็นของตนเอง กล้าแสดงออก ถามตอบได้ดี (1 นาย)
4.14. สามารถร่วมงานกับบุคลากรในทีมพยาบาลทุกระดับได้เป็นอย่างดี ปรับตัวได้ และทุกคนยอมรับในการทำงาน (1 นาย)

5. ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานมากน้อยเพียงใด

5.1. ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี (39 นาย)
5.2. เสียสละ มีจิตอาสา (4 นาย)
5.3. ภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีความรับผิดชอบเป็นอย่างดี (4 นาย)
5.4. ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานเป็นอย่างดี ทั้งในและนอกเวลางาน (2 นาย)
5.5. ให้ความร่วมมือทุกกิจกรรม 100 % ไม่เคยปฏิเสธในทุกสถานการณ์ (2 นาย)
5.6. ให้ความร่วมมือพอสมควร (1 นาย)
5.7. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ทั้งที่ร้องขอและไม่ได้ร้องขอ (1 นาย)
5.8. ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ทำให้ทีมมีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดภาระงาน (1 นาย)
5.9. บัณฑิตให้ความร่วมมือในกิจกรรมของหอผู้ป่วย เช่น กิจกรรม 7 ส. เป็นอย่างดี (1 นาย)
5.10. มีความสนใจ และให้ความร่วมมือแก่หน่วยงานดี ในการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ (1 นาย)
5.11. ให้ความร่วมมือ Mobiligation ไปช่วยหน่วยงาน ที่ต้องการความช่วยเหลือ ด้วยความเข้าใจ (1 นาย)

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความประพฤติ และการปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและวินัยของผู้สำเร็จการศึกษา

6.1. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยดี (35 นาย)
6.2. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานอย่างเคร่งครัด (21 นาย)
6.3. บัณฑิตมีความประพฤติ สุภาพเรียบร้อย (4 นาย)
6.4. ปฏิบัติตัวได้เหมาะสมดี แต่งกายเรียบร้อย (2 นาย)
6.5. บัณฑิตมีความประพฤติ สามาถเป็นแบบอย่างให้ผู้ใต้บังคับบัญชาในหน่วยได้ (2 นาย)
6.6. มีการผิดระเบียบบ้าง เมื่อว่ากล่าวตักเตือน ก็ปฏิบัติได้ดีขึ้น (1 นาย)
6.7. มีความตรงต่อเวลา และทำตามกฎระเบียบ (1 นาย)

7. ท่านอยากมีผู้ใต้บังคับบัญชา เช่น ผู้สำเร็จการศึกษาท่านนี้อีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

7.1. อยากมี เพราะมีความขยัน ตั้งใจทำงาน ใส่ใจผู้ป่วยและญาติ (13 นาย)
7.2. อยากมี เพราะเป็นที่ต้องการของหน่วยงาน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และใส่ใจการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ให้ความร่วมมือกับหน่วยงาน (11 นาย)
7.3. อยากมีผู้ใต้บังคับบัญชาแบบนี้อีก (7 นาย)
7.4. อยากมี เพราะสามารถปรับตัวเข้ากับผู้ร่วมงานได้ดี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน (6 นาย)
7.5. อยากมี เพราะบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย (5 นาย)
7.6. อยากมี เพราะปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบ/กฎเกณฑ์ที่กำหนดได้ (4 นาย)
7.7. อยากมี เพราะมีความเสียสละ (3 นาย)
7.8. อยากมี เนื่องจากเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ (3 นาย)
7.9. อยากมี เพราะสามารถส่งเสริม และพัฒนาได้ดี (2 นาย)

7.10. อยากมี เนื่องจากมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ส่งผลให้มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ดูแลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย และมีคุณภาพ (2 นาย)
7.11. อยากมี เพราะสามารถช่วยการทำงานได้มาก (1 นาย)
7.12. อยากมี เพราะปฏิบัติงานได้รวดเร็ว คล่องแคล่ว (1 นาย)
7.13. อยากมี เพราะมีระเบียบวินัย กระตือรือร้น (1 นาย)
7.14. อยากมี เพราะบุคลากรขาดแคลน และช่วยแบ่งเบาภาระงาน (1 นาย)
7.15. อยากมี เพราะ มีความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาได้เร็ว ฉลาดมีไหวพริบ (1 นาย)
7.16. อยากมี เพราะบัณฑิตท่านนี้มีความรู้ มีเหตุผล กล้าสอบถามข้อมูลที่สงสัย หรือเกี่ยวกับสิทธิของตนเองได้โดยไม่ก้าวร้าว เมื่อเข้าใจก็ยอมรับในเหตุผล (1 นาย)
7.17. อยากมี เพราะบัณฑิตมีความเมตตา รอบคอบ และมีภาวะผู้นำในบางสถานการณ์ (1 นาย)
7.18. อยากมี เพราะมีความขยันขันแข็ง ช่วยเหลือกิจกรรมทั้งนอกและใน รพ. และรู้จักกาลเทศะ (1 นาย)
7.19. อยากมี เพราะสามารถเรียนรู้งาน และพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้นเป็นลำดับ ประพฤติตนดี สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมงานได้ (1 นาย)
7.20. อยากมี เพราะ มีคุณภาพเหมาะสมกับงาน เพิ่มเติมมีความเป็นผู้ใหญ่ให้มากขึ้นก็จะดีมากกว่าเดิม ซึ่งคิดว่าสามารถพัฒนาได้ต่อไปตามประสบการณ์ในการทำงาน (1 นาย)
7.21. อยากมี เนื่องจากเป็นบุคคลที่ไม่ปฏิเสธงาน ที่สามารถช่วยเหลือได้ มีความประพฤติตนเรียบร้อย สุภาพ (1 นาย)

8. ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

8.1. ขอให้วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ผลิตบุคลากรที่ดี มีคุณภาพสมกับเป็นพยาบาลวิชาชีพเช่นนี้ตลอดไป (5 นาย)
8.2. ขอให้วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ผลิตบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ มีความรู้ความสามารถ มีน้ำใจ มีความเคารพรุ่นพี่รุ่นน้อง และเป็นแบบอย่างที่ดีแบบนี้ตลอดไป (2 นาย)
8.3. ควรทำแบบสอบถามออนไลน์ (1 นาย)
8.4. ควรมีการปรับปรุงหลักสูตร (1 นาย)
8.5. ขอบคุณ วพบ. ที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความประพฤติเรียบร้อย (1 นาย)
8.6. ขอบคุณ วพบ. ที่ผลิตบุคลากรที่มีคุณภาพให้สังคม และประเทศไทย (1 นาย)
8.7. วพบ. ผลิตพยาบาลได้ดีอยู่แล้ว เพิ่มทักษะการทำงาน (1 นาย)
8.8. ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยมากขึ้น เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำงานต่อไป (1 นาย)
8.9. การเสริมสร้างทัศนคติต่อวิชาชีพ ในการปฏิบัติที่มีความยากลำบาก (1 นาย)
8.10. การสร้างทัศนคติต่อการทำงานทางวิชาชีพที่บัณฑิต อาจต้องมีการหมุนเวียนเปลี่ยนงานในหลายๆ บริบท (1 นาย)
8.11. ต้องการให้เน้น นรพ. เรื่องความมีน้ำใจ, จิตอาสา, สิทธิของตนเอง หากไม่มีจิตอาสาหน่วยงานจะพัฒนาได้ยาก (1 นาย)

8.12. ปลูกฝังส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการยอมรับในวิชาชีพเมื่อเรียนจบ ตั้งแต่เริ่มเข้าเป็น นรพ.ชั้นปีที่ 1 (1 นาย)

8.13. เป็นช่วงโรคอุบัติใหม่ Covid-19 แบบสอบถามบางคำถามต้องใช้ในการพบบัณฑิต จึงจะตอบได้ตรงมากยิ่งขึ้น (1 นาย)

ฉบับ ค ผู้ร่วมงาน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1. **การปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในความคิดเห็นของท่านเป็นอย่างไร (เช่น ความรู้ ความสามารถ ความคิด ความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย ความขยัน ฯลฯ**
    1.1. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ขยันทำงาน ตรงต่อเวลา เสียสละ (24 นาย)
    1.2. ความรู้ความสามารถดี มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย ดูแลแบบองค์รวม (19 นาย)
    1.3. มีความสามารถพร้อมสำหรับการปฏิบัติงาน และมีการเรียนรู้สิ่งใหม่อยู่เสมอ (3 นาย)
    1.4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน (2 นาย)
    1.5. มีความรู้ความสามารถพอสมควร แต่ยังขาดความมั่นใจในการปฏิบัติการพยาบาล (2 นาย)
    1.6. มีความตั้งใจ ใส่ใจ กระตือรือร้นในการทำงานดี ดูแลผู้ป่วยอย่างปลอดภัย มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และรุ่นพี่ เป็นที่รักของพี่ๆ น้องๆ ใน ward (2 นาย)
    1.7. มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ (1 นาย)
    1.8. ยังขาดความสามารถในการสื่อสาร (1 นาย)
    1.9. รู้จักใช้ความรู้ ความสามารถ และพัฒนาตนเองในการทำงานได้ดีขึ้น (1 นาย)
    1.10. ความรู้ความสามารถ อาจจะต้องปรับปรุงเล็กน้อย โดยใช้เวลาและประสบการณ์ (1 นาย)
    1.11. การตัดสินใจและแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน ทำได้ดีในระดับหนึ่ง แต่ยังขาดประสบการณ์ (1 นาย)
    1.12. สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามมาตรฐาน มีการสืบหาข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเอง ตั้งใจทำงานและเสียสละต่อส่วนรวม (1 นาย)
    1.13. มีความรู้สามารถนำออกมาใช้ได้จริงกับผู้ป่วย มีความตั้งใจ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ แต่อาจต้องฝึกให้มีความคล่องมากกว่านี้ในการทำหัตถการต่างๆ (1 นาย)
    1.14. มีความรู้ในการซักประวัติคัดกรองผู้ป่วย โดยจำแนกความเร่งด่วนได้ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน กล้าซักถามในสิ่งที่ตนเองไม่รู้ก่อนที่จะลงมือปฏิบัติงาน สามารถประสานกับหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งต่อผู้ป่วยให้ได้รับบริการต่อได้ (1 นาย)

2. **ผู้สำเร็จการศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานหรือไม่ อย่างไร**
    2.1. มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ร่วมงาน สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้ร่วมงานได้ดี (23 นาย)
    2.2. อัธยาศัยดี ร่าเริงแจ่มใส เป็นกันเอง และความเอาใจใส่ใจคนรอบข้าง (9 นาย)
    2.3. คอยให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในการทำงานเป็นอย่างดี มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ (8 นาย)
    2.4. นอบน้อม มีกริยาเหมาะสมต่อเพื่อนร่วมงานทุกระดับ (4 นาย)
    2.5. ให้ความเคารพผู้ใหญ่เป็นอย่างดี (3 นาย)
    2.6. สามารถสื่อสารได้ดี (1 นาย)
    2.7. ให้ความร่วมมือทำงานเป็นทีม (1 นาย)
    2.8. มีมนุษยสัมพันธ์ดี ปรับตัวได้ง่าย (1 นาย)
    2.9. มีมนุษยสัมพันธ์ดี รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (1 นาย)

2.10. ช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมในหน่วยงาน, ช่วยสอนนักเรียนพยาบาล และจัดกิจกรรมวันปีใหม่ (1 นาย)

3. ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานมากน้อยเพียงใด

3.1. ให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรมของหน่วยงานเป็นอย่างดี (27 นาย)
3.2. ช่วยงานนอกเหนือจากที่กำหนด มาช่วยงานนอกเวลา ทำงานเพิ่มเติมของวอร์ด ประทับใจมาก (1 นาย)
3.3. ช่วยเหลือด้านภารกิจสำคัญของหอผู้ป่วยเสมอ เช่น คัดกรองผู้ป่วย ภารกิจฉีดวัคซีน ภารกิจโควิด ณ เรือนจำ ฯลฯ (1 นาย)
3.4. เป็นผู้มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎขององค์กรอย่างเคร่งครัด (1 นาย)
3.5. มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน (1 นาย)
3.6. ช่วยเหลือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายของตึกได้ดี มีส่วนร่วมในงานการเข้าประชุม PCT ศัลยกรรม ของตึกประจำเดือน (1 นาย)
3.7. มีน้ำใจ มีจิตอาสาในการช่วยเหลือ (2 นาย)
3.8. มีความกระตือรือร้น ช่วยเหลือทั้งงาน Nursing และ งาน Non nursing เสมอ (1 นาย)
3.9. ให้ความร่วมมือพอใช้ อาจมาจากการไม่กล้า ไม่มีความมั่นใจในการทำงาน (1 นาย)
3.10. ให้ความร่วมมือดีมาก ช่วยงานส่วนรวมได้มาก มีความคิดสร้างสรรค์ (1 นาย)

4. ผู้สำเร็จการศึกษา มีความประพฤติ การวางตัว การปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย เป็นอย่างไร

4.1. ประพฤติดี วางตัวเหมาะสม ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ รพ. อย่างเคร่งครัด (27 นาย)
4.2. แต่งตัวเรียบร้อยตามกฎของโรงพยาบาล มีวินัยในการทำงานตรงเวลาไม่ขาดสาย (6 นาย)
4.3. เคารพรุ่นพี่ ความประพฤติอ่อนน้อมถ่อมตน (3 นาย)
4.4. สุภาพเรียบร้อย รู้จักกาลเทศะ ปฏิบัติตัวตามกฎระเบียบที่หน่วยงานวางไว้ (3 นาย)
4.5. ปฏิบัติตนให้เป็นที่หน้าเชื่อถือของผู้ใต้บังคับบัญชา มีความนอบน้อม (2 นาย)
4.6. มีน้ำใจในการช่วยงานในวอร์ด ตรงต่อเวลา แต่ยังขาดความเป็นผู้นำ ขาดความมั่นใจ (1 นาย)

5. ท่านคิดว่า ถ้ามีโอกาส ท่านอยากร่วมงานกับผู้สำเร็จการศึกษาท่านนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

5.1. อยากร่วมงาน เพราะมีความรับผิดชอบ มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน (16 นาย)
5.2. อยากร่วมงาน เพราะมีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน (11 นาย)
5.3. อยากร่วมงาน เพราะมีความขยัน ใฝ่หาความรู้ เพิ่มทักษะในตนเอง (5 นาย)
5.4. อยากร่วมงาน เพราะมีมนุษยสัมพันธ์ดี อัธยาศัยดี (4 นาย)
5.5. อยากร่วมงาน เพราะมีความรู้ความสามารถ (4 นาย)
5.6. อยากร่วมงานด้วย เนื่องจากทำงานด้วยแล้วสบายใจ (3 นาย)
5.7. อยากร่วมงาน เพราะมีความรู้และทักษะในการดูแลผู้ป่วย มีพัฒนาการที่ดีในด้านการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นตามอายุงาน มีจรรยาบรรณวิชาชีพ (2 นาย)

5.8. อยากร่วมงานด้วย เพราะสุภาพเรียบร้อย (1 นาย)
5.9. อยากร่วมงาน เพราะมีความมั่นใจ (1 นาย)
5.10. ไม่อยากร่วมงาน ควรปรับปรุงเกี่ยวกับทักษะการสื่อสาร และความมั่นใจ (1 นาย)
5.11. อยากร่วมงาน เพราะเคยร่วมงานกันมาแล้ว ทำให้มีความคุ้นเคยในการปฏิบัติงาน (1 นาย)
5.12. อยากร่วมงานด้วย เพราะน้องเป็นคนที่ยอมรับข้อผิดพลาดของตนเองและฟังคำแนะนำจากผู้อื่น ทำให้อยากสอนเพื่อพัฒนาให้มากขึ้น (1 นาย)

6. ท่านคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาท่านนี้ ควรปรับปรุงตนเองด้านใดบ้าง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและคุณลักษณะส่วนบุคคล

6.1. การปฏิบัติงานอยากให้มีความมั่นใจในตนเอง และมีความเป็นผู้นำ (7 นาย)
6.2. การเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ (4 นาย)
6.3. การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า (3 นาย)
6.4. ปรับปรุงทักษะด้านการสื่อสาร (3 นาย)
6.5. ความคล่องแคล่วในการพยาบาล และความกล้าแสดงออก (3 นาย)
6.6. ความมั่นใจในการทำหัตถการ จะได้มีความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้นเมื่ออยู่กับคนไข้ แต่โดยร่วมก็ทำได้ดี (2 นาย)
6.7. พัฒนาด้านความรู้เฉพาะทาง (1 นาย)
6.8. การปฏิบัติงานถือว่ามีการปรับปรุงตนเองได้ดีอยู่แล้ว (1 นาย)
6.9. ศึกษาความรู้ WI การปฏิบัติตามคู่มือของหน่วยงาน (1 นาย)
6.10. ศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับโรคหัวใจเชิงลึกเพิ่มเติม (1 นาย)
6.11. พัฒนาทักษะในการดูแลผู้ป่วยในระยะวิกฤติ (1 นาย)
6.12. การสื่อสารกับทีมแพทย์ กล้าที่จะ Conference ทีม (1 นาย)
6.13. การจดบันทึก และการเรียบเรียงลำดับความสำคัญของงาน ก่อน – หลัง (1 นาย)
6.14. การตอบสนองต่อเหตุการณ์ฉุกเฉิน น้องยังช้า และขาดการตัดสินใจอย่างแม่นยำ คงต้องเรียนรู้ให้มากขึ้น (1 นาย)
6.15. เพิ่มความละเอียดรอบคอบ และตรวจสอบรายละเอียดส่วนตัวของผู้ป่วย เพื่อให้บริการแก่ผู้ป่วยได้ดี ป้องกันข้อผิดพลาดจากการทำงาน และเพื่อความปลอดภัยของผู้ป่วย (1 นาย)
6.16. ลดการใช้หูฟังขณะปฏิบัติงาน บางครั้งเพื่อนร่วมงานเรียกหลายครั้ง เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีให้รุ่นน้อง/เพื่อนร่วมงาน (1 นาย)

7. ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

7.1. ควรฝึกทักษะการปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยมากกว่านี้ (2 นาย)
7.2. ควรทำแบบประเมิน ออนไลน์ (1 นาย)
7.3. อยากให้ส่งเสริมทักษะการฝึกปฏิบัติ เมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินที่ต้องตัดสินใจให้ นรพ.กล้าตัดสินใจ (1 นาย)
7.4. การใช้ทักษะทางด้าน Cimbulance การลงมือปฏิบัติจริง การ lriage Pt. การทำงานในหน้างาน

งานส่งเสริมสุขภาพ (1 นาย)

7.5. การขึ้นปฏิบัติงานของ นรพ.ปัจจุบันที่ขึ้นฝึกงานรู้สึกว่ามีเวลาน้อยมาก ทำให้คิดว่า นรพ.ได้ประสบการณ์เรียนบนวอร์ดต่างๆ น้อยมาก นรพ.จบการศึกษาแล้ว มีความรู้และประสบการณ์ยังไม่แน่น เรื่องความรับผิดชอบเมื่อเปรียบเทียบกับ นรพ.รุ่นเก่าๆ ที่จบมา จะเก่งมีความรู้และมีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้ใหญ่มากกว่า (1 นาย)

ฉบับ ง. ผู้รับบริการ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพยาบาล

1. **ท่านรู้สึกมั่นใจที่ฝากการดูแลตัวท่านเอง หรือญาติของท่านไว้กับพยาบาลรายนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด**
   - 1.1 มั่นใจในความรู้ความสามารถของพยาบาลท่านนี้ (25 นาย)
   - 1.2 มั่นใจ เพราะ ทำงานคล่องแคล่ว เพื่อทราบว่าเพิ่งเรียนจบ แต่ทำงานดี กิริยาดี วาจาดี (10 นาย)
   - 1.3 พยาบาลท่านนี้มีความใส่ใจในตัวคนป่วย มาหาบ่อย ๆ (8 นาย)
   - 1.4 มั่นใจ เพราะมีความรู้ความตั้งใจในการให้บริการผู้ป่วย มีความพยายามในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความรู้ความสามารถในการตอบคำถามเกี่ยวกับโรคการให้พยาบาลเฉพาะโรค (7 นาย)
   - 1.5 มั่นใจ เพราะมีความใส่ใจในรายละเอียดต่างๆ ของผู้ป่วยได้ดี (5 นาย)
   - 1.6 มั่นใจ เพราะ ตั้งใจดูแลคนไข้ สามารถให้คำแนะนำเกี่ยวกับ การดูแลคนไข้ได้ ดูแลดีมาก (5 นาย)
   - 1.7 มั่นใจในตัวพยาบาล (4 นาย)
   - 1.8 พูดจาไพเราะ สุภาพ ช่างสังเกต ดูแลทั่วถึง (4 นาย)
   - 1.9 มั่นใจ เพราะพยาบาลดูท่าทางใจดี มีความรู้ ให้คำแนะนำดี บริการดี (2 นาย)
   - 1.10 มั่นใจ เพราะพยาบาลดูแลเอาใจใส่ ไม่เข้าใจหรือต้องการอะไรก็หามาให้ พูดจาเพราะ คอยถามอาการว่าเป็นอย่างไร (2 นาย)
   - 1.11 มั่นใจ เพราะดูแลญาติให้อย่างดี คนไข้อาการดีขึ้น พยาบาลใจเย็น มีความสามารถดูแลคนไข้เป็นอย่างดี (2 นาย)
   - 1.12 มั่นใจ เพราะพยาบาลมีความสามารถ มีความรู้ สามารถดูแลญาติของดิฉันได้ (2 นาย)
   - 1.13 มีความมั่นใจ เพราะ เธอมีความรู้เพียงพอ มีประสบการณ์ถึงแม้เพิ่งจบมาก็ตอบคำถามผู้ป่วยได้หมด สุภาพ นอบน้อมถ่อมตน (2 นาย)
   - 1.14 มั่นใจ เนื่องจากมีความรู้ ความสามารถ ในการให้การพยาบาล (1 นาย)
   - 1.15 มั่นใจ เนื่องจากพยาบาลมีการให้ข้อมูลในการรักษาได้ดี ดูแลคนไข้เป็นอย่างดี เอาใจใส่รายละเอียดของผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ (1 นาย)
   - 1.16 มั่นใจ เพราะ พยาบาลท่านนี้ให้คำแนะนำที่ดี คอยตอบข้อสงสัยของคนไข้ อีกทั้งใส่ใจดูแลอย่างต่อเนื่อง (1 นาย)
   - 1.17 มั่นใจ เพราะ สุภาพ บุคลิกภาพดี มีมารยาท มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน รู้จักพลิกแพลงการปฏิบัติได้ดี ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม (1 นาย)
   - 1.18 มั่นใจ เพราะดูแลผู้ป่วยอย่างมีความรู้ และเอาใจใส่ผู้ป่วยเป็นอย่างดี สามารถแนะนำและอธิบายให้ญาติของผู้ป่วยเข้าใจถึงสถานการณ์ และสภาวะของผู้ป่วยในแต่ละวันได้ดี และเข้าใจง่าย (1 นาย)
   - 1.19 มั่นใจ เพราะพยาบาลทุกท่านผ่านการฝึกจาก รพ มาแล้ว ย่อมมีความรู้ การดูแลผู้ป่วยได้ดี (1 นาย)
   - 1.20 มั่นใจ เพราะพยาบาลมีความน่าเชื่อถือในการให้บริการ และการทำหัตถการ ให้การพยาบาลแบบองค์รวม พูดคุยให้กำลังใจผู้ป่วย (1 นาย)
   - 1.21 มั่นใจ เพราะมีความคล่องแคล่ว ทำงานอย่างตั้งใจ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน พูดจาไพเราะ สุภาพอ่อนโยนมีความเป็นมิตรกับผู้ป่วยและญาติ (1 นาย)
   - 1.22 มั่นใจ เพราะมีความรอบคอบ มักสอบถามเรื่องที่ตนเองไม่มั่นใจก่อนการปฏิบัติเสมอ (1 นาย)

1.23 มั่นใจ เพราะให้การพยาบาลด้วยความรู้ความมั่นใจ มีความเข้าใจความรู้สึกของผู้ป่วย และสามารถให้การดูแลอย่างทันท่วงที (1 นาย)

1.24 มั่นใจครับ เพราะ คุณพยาบาลดูมีความเต็มใจในการดูแล ให้ข้อมูลในการรักษา (1 นาย)

1.25 มั่นใจค่ะ เพราะดูแลเอาใจใส่ เข้าใจความรู้สึกของคนไข้ เป็นอย่างดี พูดจาสุภาพ อ่อนหวาน ใจดี ไม่เคยแสดงสีหน้า ไม่พอใจเวลาขอความช่วยเหลือ ยินดีทำด้วยความเต็มใจ น่ารักมาก ๆ ค่ะ (1 นาย)

1.26 มั่นใต เพราะพยาบาลมีความคล่องแคล้วในการทำงาน พูดจาสุภาพ ทำงานด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ ทำให้รู้สึกปลอดภัยและมั่นใจเมื่อได้อยู่ในความดูแล (1 นาย)

1.27 มีความมั่นใจ เพราะ พยาบาลมีความเอาใจใส่ ให้การบริการอย่างดี เมื่อมีข้อสงสัย สามารถสอบถามได้ ตอบข้อสงสัยได้ชัดเจน ครบถ้วน (1 นาย)

1.28 มีความมั่นใจ เพราะพยาบาลให้การบริการดูแลอย่างดี เอาใจสา ให้การดูแล และแนะนำการดูแลทารกเมื่อกลับบ้านได้อย่างครบถ้วน เหมาะสม อัธยาศัยดี (1 นาย)

1.29 รู้สึกมั่นใจค่ะ เพราะ พยาบาลมีความมั่นใจในการดูแลฐาติ ให้การพยาบาลอย่างมั่นใจ ทำให้เราสบายใจมากขึ้นค่ะ ที่ญาติเรามีพยาบาลคอยดูแล ช่วยเหลือตลอด และพยาบาลให้คำแนะนำที่เข้าใจง่าย ไปปรับใช้ดูแลผู้ป่วยได้จริง (1 นาย)

1.30 รู้สึกมั่นใจที่ได้รับการดูแล และบริการจากพยาบาลคนนี้ใจดีเอาใจใส่ ถามความต้องการของผู้ป่วยและญาติดี เป็นกันเองค่ะ (1 นาย)

2. ท่านอยากให้พยาบาลท่านนี้ ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง จึงจะเป็นพยาบาลที่ดีในความคิดของท่าน

2.1 ไม่มีข้อใดบกพร่อง (18 นาย)

2.2 ดีมากอยู่แล้ว ไม่ต้องปรับปรุง ต่อไปก็หาประสบการณ์เพิ่มเติมก็จะยิ่งเก่งขึ้น (12 นาย)

2.3 กล้าพูด กล้าแสดงออก กับผู้ป่วยให้มากขึ้น มั่นใจในตัวเองให้มากขึ้น (6 นาย)

2.4 เพิ่มความมั่นใจในการทำงานให้มากขึ้น เพื่อจะได้เกิดการเรียนรู้ในสิ่งต่างๆ ได้ดี (5 นาย)

2.5 คุณพยาบาลปฏิบัติหน้าที่ได้ดีแล้ว (4 นาย)

2.6 การตอบคำถาม/ข้อสงสัยเกี่ยวกับโรค หรืออาการเจ็บป่วย รวมถึงวิธีปฏิบัติตนหลังได้รับการรักษา (3 นาย)

2.7 การสื่อสารอยากให้นุ่มนวลมากขึ้น (2 นาย)

2.8 ความรวดเร็วในการทำงาน (2 นาย)

2.9 ไม่มีนะคะ อยากจะให้รักษาความดี แบบนี้ตบอดการทำงานในสายอาชีพนี้ค่ะ (2 นาย)

2.10 การพูด ปรับปรุงให้พูดช้าลงนิดหน่อย (1 นาย)

2.11 ข้าพเจ้าคิดว่าพยาบาลท่านนี้เป็นพยาบาลที่ดีมาก ๆ แล้วค่ะ ทั้งการพูดจา และการปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยและญาติผู้ป่วย (1 นาย)

2.12 ควรเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนที่จะเอาเข็มให้ยาออก เพราะเนื่องจากผู้ป่วยเป็นคนกลัวเลือด ต้องระวังเรื่องนี้มาก ๆ แต่พยาบาลท่านนี้ก็รีบแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี (1 นาย)

2.13 ความมั่นใจ ความจริงจังกับงาน (พูดติดตลกบางครั้งเกินไป แต่ก็ทำให้รู้สึกเป็นกันเองดีครับ) (1 นาย)

2.14 ความรู้ ความสามารถด้านการพยาบาล เฉพาะทาง เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และนำมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยคนอื่น (1 นาย)

2.15 ความรู้ความชำนาญในงาน และการพัฒนาความรู้เฉพาะทาง รวมถึงการพยาบาลพื้นฐาน (1 นาย)

2.16 คอยแจ้งข้อมูลความคืบหน้าในการรักษา (1 นาย)

2.17 ด้านมนุษย์สัมพันธ์ อยากให้มีเวลาพูดคุยแก่ผู้ป่วยมากกว่านี้ แต่ด้วยภาระคนอาจไม่สะดวก (1 นาย)

2.18 ปรับโทนเสียงให้ดังขึ้นอีกนิด หรืออาจเป็นเพราะใส่หน้ากากอนามัย ทำให้ฟังได้ไม่ชัดเจน (1 นาย)

2.19 สั่งสมประสบการณ์ไปเรื่อย ๆ เพราะพยาบาลท่านนี้มีจิตวิญญาณในการทำอาชีพพยาบาลอยู่แล้ว (1 นาย)

2.20 ให้เป็นพยาบาลที่ตั้งใจทำงาน พูดเพราะ แบบนี้ในอนาคต (1 นาย)

2.21 อยากให้พยาบาลเพิ่มเติมความรู้ด้านเฉพาะทางที่ตนสนใจ เพื่อที่จะได้ดูแลผู้ป่วยเฉพาะทางได้ดียิ่งขึ้น (1 นาย)

2.22 อยากให้มั่นใจในการพยาบาล และตัดสินใจในการพยาบาลอย่างมั่นใจ แต่พยาบาลก็สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดี (1 นาย)

2.23 อยากให้มีการอัพเดตความรู้ใหม่ๆ และมีความมั่นใจในการดูแลผู้ป่วย (1 นาย)

2.24 อยากให้หน่วยส่งเสริม ให้เรียนในชั้น ป.โท - เอก เพื่อศักดิ์ศรีของกองทัพบก เพชรดีอยู่ที่จะเจรนัยอย่างไรให้สวยงาม (1 นาย)

3. ท่านคิดว่า ถ้ามีโอกาส ท่านอยากมารับบริการจากพยาบาลท่านนี้อีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

3.1 อยาก เพราะ พูดจาไพเราะ เป็นกันเอง เมื่อมีข้อสงสัย สามารถสอบถามได้ ให้ข้อมูล ข้อควรปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม มีความกระตือรือล้น สุภาพ (16 นาย)

3.2 อยากรับบริการ เพราะพูดจาสุภาพ ขยัน ยิ้มแย้ม เป็นกันเอง อ่อนโยนกับคนไข้ และให้คำแนะนำดีกับญาตผู้ป่วย (8 นาย)

3.3 อยากรับบริการ เพราะพูดจาไพเราะ และดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี อธิบายถึงอาการต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่ว เข้าใจง่าย ประทับใจมาก (6 นาย)

3.4 อยากรับบริการ เพราะดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี หน้าตายิ้มแย้มเสมอ (6 นาย)

3.5 อยากมา เพราะ พยาบาลตั้งใจทำงาน ดูแลอย่างดี (6 นาย)

3.6 มารับบริการ เพราะมั่นใจ น่าเชื่อถือ มีความสุภาพ (4 นาย)

3.7 อยากมารับบริการ เพราะมีความเข้าใจในอาการเจ็บป่วยของผู้ป่วย สามารถให้การพยาบาลอย่างเหมาะสม สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ป่วยและญาติได้ดี (4 นาย)

3.8 ยินดีรับบริการจากพยาบาลท่านนี้ครับ (3 นาย)

3.9 มาอีก เพราะเป็น รพ. ที่ดี ทำงานดีทั้งแพทย์ พยาบาล (2 นาย)

3.10 ถ้าเกิดเจ็บป่วยในอนาคต ก็อยากมารับบริการจากพยาบาลอีก เพราะพยาบาลพูดจาไพเราะ มุ่งมั่นตั้งใจทำงาน ทำให้มีความน่าเชื่อถือที่จะเข้ารับบริการอีก (2 นาย)

3.11 ถ้ามีก็ยินดีอย่างยิ่งค่ะ แต่ถ้าต้องเจอพยาบาลท่านนี้คือต้องป่วย ถ้าไม่จำเป็นก็ไม่อยากป่วยนะคะ ขอบคุณในการดูแลที่ดีมาก ๆ ค่ะ (1 นาย)

3.12 ถ้ามีโอกาส อยากมารับบริการอีก เพราะ พยาบาลดูแลดีมากค่ะ (1 นาย)

3.13 ถ้ามีโอกาสก็อยากจะเจอพยาบาลที่เป็นพยาบาลจริง ๆ เหมือนพยาบาลท่านนี้ (1 นาย)

3.14 ถ้ามีโอกาสก็อยากเจอพยาบาลและทีมแพทย์ที่ใจดีแบบนี้ค่ะ (1 นาย)

3.15 มาอีกเนื่องจากประทับใจการทำงาน การให้ข้อมูล คำแนะนำในการปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอ (1 นาย)

3.16 มีโอกาสก็อยากเข้ารับบริการอีกค่ะ เพราะเหตุผลเกี่ยวกับ ข้อ 1 และรู้สึกปลอดภัย (1 นาย)

3.17 ยินดีที่จะได้รับบริการจากพยาบาล สถานพยาบาลแห่งนี้ (1 นาย)

3.18 หากดิฉันมีโอกาสตั้งครรภ์อีกครั้ง ก็อยากมารับบริการอีกค่ะ (1 นาย)

3.19 หากไม่มีความจำเป็น ก็ไม่อยากเข้ารับบริการใน รพ. หากมีความจำเป็น ก็คิดว่าพยาบาลท่านนี้บริการดีมาก (1 นาย)

3.20 อยาก เพราะพยาบาลให้การดูแลอย่างดี ให้คำแนะนำในการดูแลทารกเมื่อจำหน่ายกลับบ้านได้อย่างครบถ้วน มีความอ่อนน้อม พูดจาไพเราะ (1 นาย)

3.21 อยากครับ เพราะพยาบาลพูดเพราะ ใจเย็น และมีความเห็นใจคนไข้ (1 นาย)

3.22 อยากเจอท่านพี่อีก เพราะท่านให้บริการอุ่นใจดี แต่ไม่อยากป่วยอีกเลยแล้ว อยากหายป่วย (1 นาย)

3.23 อยากเพราะพยาบาลพูดจาดี มีความเข้าใจในตัวผู้ป่วย ให้การพยาบาลครบถ้วน ให้การดูแลดี ช่วยประสานงานได้ค่ะ (1 นาย)

3.24 อยากเพราะให้บริการดี ตั้งทีมพยาบาล เห็นอกเห็นใจผู้ป่วย สุภาพ อ่อนน้อม อำนวยความสะดวกได้ดี (1 นาย)

3.25 อยากมารับบริการอีกค่ะ เพราะ พยาบาลท่านนี้น่ารัก ใจดีกับผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยมากค่ะ ให้ความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที (1 นาย)

3.26 อยากรับบริการ เพราะพยาบาลท่านนี้สามารถเรียนรู้ได้เร็ว จึงทำให้ผู้ป่วยเกิดความมั่นใจในการได้รับการรักษา (1 นาย)

3.27 อยากรับบริการ เพราะพยาบาลมีความเต็มใจในการให้การพยาบาล บริการด้วยความนุ่มนวล พูดจาไพเราะ ให้กำลังใจในการรักษา ให้คำแนะนำในการดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม (1 นาย)

3.28 อยากรับบริการ เพราะมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ป่วย ประหนึ่งญาติ รู้สึกสบายใจ (1 นาย)

3.29 อยากรับบริการ เพราะว่า พยาบาลท่านี้ให้การบริการดี ทำงานคล่องแคล่วว่องไว มีความมั่นใจในการทำงานและสามารถทำงานสำเร็จได้ดี (1 นาย)

3.31 อยากรับบริการอีก เพราะมีความรับผิดชอบ และกระตือรือร้นในหน้าที่ดี (1 นาย)

3.32 อยากรับบริการอีกครั้ง เพราะ พยาบาลท่านี้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ และมีความมุ่งมั่นในการทำงาน เป็นที่ประทับใจของผู้รับบริการ (1 นาย)

จัดทำ

ส.อ. วีรยุทธ เทียม.

(วีรยุทธ เทียมสิงห์)

เสมียนฝ่ายประเมินผลและสถิติ วพบ.

1 ก.ย. 64

รวบรวม/ตรวจถูกต้อง

ร.ท.หญิง ปภาวี

(ปภาวี ฐิติมโนวงศ์)

รรก.น.สถิติและทะเบียนประวัติ วพบ.

1 ก.ย. 64