

สรุปผลประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก รุ่นที่ 55

ขอบเขตของการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ ศึกษาคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 55 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2564 จำนวน 82 นาย และทำงานครบ 1 ปีจาก ความคิดเห็นของบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ โดยจะศึกษาทั้งด้านคุณภาพ การปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร ส่วนผู้รับบริการจะศึกษาเฉพาะในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

โดยมีการตอบกลับในการตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 82.00 ซึ่งมีแบบสอบถามจากผู้ประเมินบัณฑิตที่สมบูรณ์ จำนวน 82 นาย คิดเป็น 328 ฉบับ (แบบสอบถามชุดที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย การประเมินจากบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ) คิดเป็นอัตราตอบกลับของแบบสอบถามที่สมบูรณ์ร้อยละ 82.00

บัณฑิต ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ในปีการศึกษา 2564 และปฏิบัติงานในโรงพยาบาลครบ 1 ปี (สำเร็จการศึกษาในเดือนพฤษภาคม 2565 เริ่มปฏิบัติงาน ตั้งแต่ มิ.ย. 65 - มิ.ย. 66)

ผู้บังคับบัญชา ได้แก่ ผู้ที่บัณฑิตได้ปฏิบัติงานเป็นผู้ได้บังคับบัญชาโดยตรง ในระดับหัวหน้าหอผู้ป่วย หรือ รองหัวหน้าหอผู้ป่วยที่บัณฑิตปฏิบัติงาน

ผู้ร่วมงาน ได้แก่ พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล สหสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตได้ร่วมปฏิบัติงานด้วย

ผู้รับบริการ ได้แก่ ผู้ป่วย หรือญาติผู้ป่วยที่บัณฑิตได้ให้บริการการพยาบาล

เครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด คือ

1. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิต โดยประเมินบัณฑิตในด้านคุณภาพ การปฏิบัติงาน และด้านคุณลักษณะทางทหาร สำหรับบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน รวมจำนวน 3 ฉบับ ต่อบัณฑิต 1 คน

2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิต ประเมินบัณฑิตเฉพาะด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน สำหรับผู้รับบริการจำนวน 1 ฉบับ ต่อบัณฑิต 1 คน

ดังนั้นบัณฑิตจะได้รับการประเมินโดย ตัวบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการในทุกมุมมอง จากผู้ใช้บัณฑิตใน 360 องศา

การนำเสนอสรุปผลประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต มีดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต

- 1.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร
- 1.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน
 - 1.2.1 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ
 - 1.2.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ
- 1.3 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหาร

2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

- 2.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกตาม Thailand Qualification Framework (TQF)
- 2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ
 - 2.3.1 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ
 - 2.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

3. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต

- 3.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
- 3.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ
 - 3.3.1 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ
 - 3.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

4. ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง

- 4.1 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพในด้านการปฏิบัติงานของตนเอง
- 4.2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพในด้านคุณลักษณะทางทหารของตนเอง
- 4.3 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกตาม Thailand Qualification Framework (TQF)
- 4.4 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต

1.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร

ด้าน	ผู้บังคับบัญชา	ผู้ร่วมงาน	ผู้รับบริการ	รวม
1. คุณภาพการปฏิบัติงาน	4.05	4.18	4.73	4.32
2. คุณลักษณะทางทหาร	4.35	4.49	-	4.42
รวม	4.20	4.34	4.73	4.42

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และด้านคุณลักษณะทางทหาร มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 และ 4.42 ตามลำดับ)

1.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

1.2.1 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ

ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.11 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
ท่านคิดว่าบัณฑิต ...					
1. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.02	0.60	4.13	0.62	4.07
2. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	3.92	0.69	4.04	0.68	3.98

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.12	0.69	4.08	0.61	4.10
4. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.42	0.63	4.38	0.60	4.40
5. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทัน่วงที	3.95	0.73	3.96	0.72	3.95
6. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	3.67	0.82	3.89	0.69	3.78
7. พัฒนาการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	3.84	0.76	3.91	0.77	3.87
8. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.12	0.62	4.24	0.70	4.18
9. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	3.99	0.67	4.50	3.28	4.25
10. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	3.85	0.74	4.08	0.73	3.96
11. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.06	0.72	4.19	0.75	4.12
12. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.01	0.68	4.16	0.63	4.08
13. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.13	0.61	4.16	0.60	4.15
14. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.91	0.75	3.98	0.67	3.94
15. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งทุกสาขา	3.84	0.66	4.00	0.68	3.92
16. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	3.99	0.65	4.13	0.62	4.06
17. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.15	0.64	4.25	0.58	4.20
18. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.12	0.62	4.33	0.59	4.22

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
19. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.42	0.69	4.49	0.75	4.45
20. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.01	0.68	4.18	0.76	4.09
21. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	3.76	0.73	4.01	0.77	3.89
22. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	3.91	0.75	4.14	0.81	4.02
23. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.36	0.67	4.55	0.59	4.46
24. มีทักษะในการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.23	0.72	4.35	0.68	4.29
25. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.38	0.62	4.50	0.60	4.44
26. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.10	0.74	4.30	0.74	4.20
27. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.07	0.76	4.23	0.67	4.15
28. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.34	0.72	4.29	0.70	4.31
29. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	3.97	0.72	4.00	0.64	3.99
30. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.98	0.73	4.13	0.68	4.05
31. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้ที่เหมาะสม	3.56	0.72	3.91	0.80	3.73
32. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	3.93	0.65	4.15	0.68	4.04
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.08	0.63	4.20	0.64	4.14
34. มีความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.15	0.72	4.28	0.62	4.21
35. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.26	0.69	4.31	0.67	4.29
รวม	4.05	0.69	4.18	0.75	4.11

จากตารางที่ 2 พบว่า บัณฑิตให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรมเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46) รองลงมาคือ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) ส่วนบัณฑิตสามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้ที่เหมาะสม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73)

1.2.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ

ผู้รับบริการมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงานโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
ท่านคิดว่าพยาบาลรายนี้ ...		
1. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.53	0.57
2. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.56	0.52
3. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.53	0.69
4. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการได้	4.70	0.46
5. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.71	0.48
6. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.66	0.53
7. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.66	0.53
8. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.55	0.61
9. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.56	0.61
10. แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.49	0.57
11. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์	4.54	0.59
12. ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.55	0.59
13. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.74	0.44
14. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.73	0.48
15. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	4.68	0.52
16. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.59	0.59
17. มีความตรงต่อเวลา	4.70	0.51
18. มีความกระตือรือร้น ขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.64	0.56
19. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	4.79	0.41
20. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.69	0.52
21. ท่านรู้สึกภูมิใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.74	0.47
รวม	4.73	0.46

จากตารางที่ 3 พบว่าบัณฑิตแต่งกายสะอาดเรียบร้อยเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องาน และทำนุรู้จักอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) ส่วนบัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49)

1.3 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหาร

ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหารโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหาร จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
ท่านคิดว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะเหล่านี้ดีมาน้อยเพียงใด....					
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญ ต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.10	0.75	4.40	0.56	4.25
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.47	0.62	4.53	0.62	4.50
3. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.42	0.61	4.53	0.59	4.47
4. การเสียสละ	4.36	0.69	4.50	0.66	4.43
5. มีความยุติธรรม	4.48	0.56	4.59	0.52	4.53
6. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	4.59	0.59	4.61	0.54	4.60
7. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.41	0.65	4.50	0.69	4.45
8. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.23	0.74	4.35	0.75	4.29
9. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.19	0.72	4.20	0.80	4.19
10. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.49	0.63	4.65	0.53	4.57
11. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.46	0.58	4.61	0.54	4.54
12. สามารถควบคุมตนเองได้	4.31	0.74	4.50	0.69	4.41
13. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการปัญหาจริยธรรม ในชีวิตได้	4.47	0.62	4.58	0.57	4.52
14. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ การพยาบาลได้	4.10	0.75	4.48	0.66	4.29
15. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการ เว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้น หรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.49	0.61	4.65	0.55	4.57
16. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.28	0.66	4.35	0.73	4.31
17. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็น พยาบาลวิชาชีพ	4.31	0.61	4.49	0.69	4.40

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
18. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.52	0.61	4.61	0.54	4.57
19. ยึดมั่นในการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.48	0.63	4.59	0.54	4.53
20. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.49	0.59	4.55	0.57	4.52
21. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.51	0.63	4.56	0.63	4.53
22. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.49	0.61	4.64	0.51	4.57
23. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	3.90	0.65	4.15	0.83	4.02
24. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.04	0.74	4.21	0.85	4.13
25. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.19	0.63	4.39	0.72	4.29
รวม	4.35	0.65	4.49	0.64	4.42

จากตารางที่ 4 พบว่าบัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60) รองลงมาคือ บัณฑิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพ, รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการ เว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้น หรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย, รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่ และรักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57) ส่วนบัณฑิตมีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02)

2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

2.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี

(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตาม TQF

TQF	ผู้บังคับบัญชา	ผู้ร่วมงาน	ผู้รับบริการ	รวม ผู้ใช้บัณฑิต
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.41	4.54	4.69	4.55
2. ด้านความรู้	4.00	4.14	4.56	4.23
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	4.18	4.52	4.23
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.14	4.30	4.62	4.35
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.06	4.16	4.56	4.26
6. ทักษะการปฏิบัติ	4.14	4.19	4.61	4.31
รวม TQF	4.13	4.25	4.59	4.32

จากตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตมีต่อคุณภาพบัณฑิต พบว่าด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.55) รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.35) ส่วนด้านความรู้ และทักษะทางปัญญาเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.23)

2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ทักษะการปฏิบัติ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
4.32	354.24
	82

2.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อตามรายด้านของ Thailand Qualification Framework (TQF)

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อตามรายด้าน ความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

2.3.1 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตจำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
คุณธรรมจริยธรรม					
ท่านคิดว่าบัณฑิตพยาบาล ...					
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.10	0.75	4.40	0.56	4.25
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.47	0.62	4.53	0.62	4.50
3. การเสียสละ	4.36	0.69	4.50	0.66	4.43
4. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	4.59	0.59	4.61	0.54	4.60
5. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.41	0.65	4.50	0.69	4.45
6. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.23	0.74	4.35	0.75	4.29
7. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.49	0.63	4.65	0.53	4.57
8. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.46	0.58	4.61	0.54	4.54
9. สามารถควบคุมตนเองได้	4.31	0.74	4.50	0.69	4.41
10. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.47	0.62	4.58	0.57	4.52
11. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.10	0.75	4.48	0.66	4.29

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
12. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.49	0.61	4.65	0.55	4.57
13. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.31	0.61	4.49	0.69	4.40
14. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.52	0.61	4.61	0.54	4.57
15. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.48	0.63	4.59	0.54	4.53
16. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.49	0.59	4.55	0.57	4.52
17. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.51	0.63	4.56	0.63	4.53
18. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.49	0.61	4.64	0.51	4.57
ความรู้					
19. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตยและศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.91	0.75	3.98	0.67	3.94
20. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	3.84	0.66	4.00	0.68	3.92
21. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	3.99	0.65	4.13	0.62	4.06
22. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.15	0.64	4.25	0.58	4.20
23. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.12	0.62	4.33	0.59	4.22
ทักษะทางปัญญา					
24. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	3.67	0.82	3.89	0.69	3.78
25. พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	3.84	0.76	3.91	0.77	3.87
26. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.12	0.62	4.24	0.70	4.18

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
27. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	3.99	0.67	4.50	3.28	4.25
28. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	3.85	0.74	4.08	0.73	3.96
29. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.10	0.74	4.30	0.74	4.20
30. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	3.56	0.72	3.91	0.80	3.73
31. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.08	0.63	4.20	0.64	4.14
32. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.19	0.61	4.53	0.59	4.36
33. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.28	0.66	4.35	0.73	4.31
34. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.04	0.74	4.21	0.85	4.13
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
35. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.06	0.72	4.19	0.75	4.12
36. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.42	0.69	4.49	0.75	4.45
37. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.01	0.68	4.18	0.76	4.09
38. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	3.76	0.73	4.01	0.77	3.89
39. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	3.91	0.75	4.14	0.81	4.02
40. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.36	0.67	4.55	0.59	4.46
41. มีทักษะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.23	0.72	4.35	0.68	4.29
42. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.38	0.62	4.50	0.60	4.44
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
43. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.07	0.76	4.23	0.67	4.15
44. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.34	0.72	4.29	0.70	4.31
45. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	3.97	0.72	4.00	0.64	3.99

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
46. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.98	0.73	4.13	0.68	4.05
47. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	3.93	0.65	4.15	0.68	4.04
ทักษะการปฏิบัติ					
48. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.02	0.60	4.13	0.62	4.07
49. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	3.92	0.69	4.04	0.68	3.98
50. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.12	0.69	4.08	0.61	4.10
51. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.42	0.63	4.38	0.60	4.40
52. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันทั่วทั้งที่	3.95	0.73	3.96	0.72	3.95
53. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.01	0.68	4.16	0.63	4.08
54. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.13	0.61	4.16	0.60	4.15
55. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่น ๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.26	0.69	4.31	0.67	4.29
56. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.42	0.61	4.53	0.59	4.47
รวม	4.13	0.68	4.25	0.70	4.19

จากตารางที่ 6 พบว่า บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด ซึ่งอยู่ในด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60) รองลงมาคือ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ, รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย, รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่ และรักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57) ส่วนบัณฑิตสามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งอยู่ในด้านทักษะทางปัญญา เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73)

2.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

ผู้รับบริการมีความคิดเห็นต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตจำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
คุณธรรมจริยธรรม		
1. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.74	0.44
2. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.59	0.59
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.73	0.48
4. มีความตรงต่อเวลา	4.70	0.51
5. มีความกระตือรือร้น ขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.64	0.56
6. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	4.79	0.41
7. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการได้	4.70	0.46
8. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.71	0.48
9. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.66	0.53
10. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.69	0.52
11. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	4.68	0.52
ความรู้		
12. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.56	0.52
ทักษะทางปัญญา		
13. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.54	0.52
14. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.51	0.69
15. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.54	0.61
16. แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.47	0.57

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
17. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์	4.54	0.59
18. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.69	0.52
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
19. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.56	0.52
ทักษะการปฏิบัติ		
20. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.53	0.57
21. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.53	0.69
22. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.55	0.61
23. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.56	0.61
24. ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.55	0.59
25. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.56	0.52
26. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.71	0.48
27. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.66	0.53
28 ท่านรู้สึกภูมิใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.74	0.47
29. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.66	0.53
รวม	4.59	0.54

จากตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้รับบริการ พบว่า บัณฑิตแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ซึ่งอยู่ในด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79) รองลงมาคือ ผู้รับบริการรู้สึกภูมิใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน ซึ่งอยู่ในด้านทักษะการปฏิบัติ และบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องาน ซึ่งอยู่ในด้าน คุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) ส่วนการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ ซึ่งอยู่ในด้านทักษะทางปัญญา และทักษะการปฏิบัติงานเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47)

3. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

3.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในภาพรวมว่ามี

ความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ด้าน	ผู้บังคับบัญชา	ผู้ร่วมงาน	ผู้รับบริการ	รวม
คุณลักษณะทหารเด่น	4.26	4.41	4.68	4.45
<u>เน้นจิตอาสา</u>	<u>4.35</u>	<u>4.42</u>	<u>4.7</u>	<u>4.49</u>
คุณธรรมคู่ปัญญา	4.13	4.28	4.61	4.34
<i>สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์</i>	<i>4.11</i>	<i>4.21</i>	<i>4.59</i>	<i>4.30</i>
รวม	4.21	4.33	4.65	4.40

จากตารางที่ 8 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พบว่าอัตลักษณ์ “เน้นจิตอาสา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49) รองลงมาคือ อัตลักษณ์ “คุณลักษณะเด่น” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) ส่วนอัตลักษณ์ “สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30)

3.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกจำแนกรายข้อ

3.3.1 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต จำแนกรายข้อ

ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน มีความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
คุณลักษณะทหารเด่น					
1. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.06	0.72	4.19	0.75	4.12
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	3.76	0.73	4.01	0.77	3.89
3. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	3.91	0.75	4.14	0.81	4.02
4. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.47	0.62	4.53	0.62	4.50
5. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.23	0.74	4.35	0.75	4.29
6. สามารถควบคุมตนเองได้	4.31	0.74	4.50	0.69	4.41
7. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สัมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.31	0.61	4.49	0.69	4.40
8. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.52	0.61	4.61	0.54	4.57
9. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.48	0.63	4.59	0.54	4.53
10. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.49	0.59	4.55	0.57	4.52
11. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.51	0.63	4.56	0.63	4.53
12. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.49	0.61	4.64	0.51	4.57
13. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	3.90	0.65	4.15	0.83	4.02
14. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.19	0.63	4.39	0.72	4.29

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
เน้นจิตอาสา					
15 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.12	0.69	4.08	0.61	4.10
16 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.42	0.63	4.38	0.60	4.40
17. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.36	0.67	4.55	0.59	4.46
18. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.42	0.61	4.53	0.59	4.47
19. การเสียสละ	4.36	0.69	4.50	0.66	4.43
20. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.41	0.65	4.50	0.69	4.45
คุณธรรมคู่ปัญญา					
21. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.02	0.60	4.13	0.62	4.07
22. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม	3.67	0.82	3.89	0.69	3.78
23. พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	3.84	0.76	3.91	0.77	3.87
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.12	0.62	4.24	0.70	4.18
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ	3.99	0.67	4.50	3.28	4.25
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	3.85	0.74	4.08	0.73	3.96

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
27. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะที่ ปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.13	0.61	4.16	0.60	4.15
28. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้ง ปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.42	0.69	4.49	0.75	4.45
29. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อ ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.38	0.62	4.50	0.60	4.44
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการ พัฒนางาน	4.10	0.74	4.30	0.74	4.20
31. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.34	0.72	4.29	0.70	4.31
32. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้ที่เหมาะสม	3.56	0.72	3.91	0.80	3.73
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุง แก้ไข	4.08	0.63	4.20	0.64	4.14
34. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น	4.59	0.59	4.61	0.54	4.60
35. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.19	0.72	4.20	0.80	4.19
36. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการ กับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.47	0.62	4.58	0.57	4.52
37. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการ พยาบาลได้	4.10	0.75	4.48	0.66	4.29
38. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความ ยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.49	0.61	4.65	0.55	4.57
39. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.28	0.66	4.35	0.73	4.31
40. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.04	0.74	4.21	0.85	4.13

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์					
41. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.02	0.60	4.13	0.62	4.07
42. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	3.85	0.74	4.08	0.73	3.96
43. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.13	0.61	4.16	0.60	4.15
44. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.12	0.69	4.08	0.61	4.10
45. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.42	0.63	4.38	0.60	4.40
46. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	3.76	0.73	4.01	0.77	3.89
47. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	3.92	0.69	4.04	0.68	3.98
48. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันที่	3.95	0.73	3.96	0.72	3.95
49. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.01	0.68	4.16	0.63	4.08

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
50. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.01	0.68	4.18	0.76	4.09
51. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.26	0.69	4.31	0.67	4.29
52. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.49	0.63	4.65	0.53	4.57
53. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.46	0.58	4.61	0.54	4.54
รวม	4.21	0.67	4.33	0.69	4.27

จากตารางที่ 9 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต พบว่าบัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ซึ่งอยู่ใน
 อัตลักษณ์ด้าน “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60) รองลงมา
 คือ บัณฑิตรักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่, รักษา
 ความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด และรักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการไว้แต่ด้วยความยินยอมของผู้
 นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทหารเด่น และด้านคุณธรรมคู่ปัญญา”
 (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57) ส่วนบัณฑิตสามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งอยู่ในด้าน อัตลักษณ์
 “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.73)

3.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต จำแนกรายข้อ

ผู้รับบริการ ความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในภาพรวมว่ามี

ความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
คุณลักษณะทหารเด่น		
1. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการได้	4.70	0.46
2. มีกิจกรรมรยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.71	0.48
3. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.74	0.44
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.73	0.48
5. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	4.68	0.52
6. มีความตรงต่อเวลา	4.70	0.51
7. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	4.79	0.41
8. แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.49	0.57
9. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์	4.54	0.59
10. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.69	0.52
เน้นจิตอาสา		
11. มีกิจกรรมรยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.71	0.48
12. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.74	0.44
13. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	4.68	0.52
14. มีความกระตือรือร้นขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.64	0.56
15. ท่านรู้สึกภูมิใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.74	0.47
คุณธรรมคู่ปัญญา		
16. มีกิจกรรมรยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.71	0.48
17. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.74	0.44
18. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.53	0.69
19. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.53	0.57
20. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.56	0.52
21. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.66	0.53
22. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.66	0.53

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
23. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.55	0.61
24. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.56	0.61
25. ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.55	0.59
26. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.59	0.59
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์		
27. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.66	0.53
28. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.59	0.59
29. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.56	0.52
30. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.53	0.69
31. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.56	0.61
32. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.53	0.57
33. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.66	0.53
34. ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.55	0.61
35. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.55	0.59
36. ท่านรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.74	0.47
รวม	4.64	0.53

จากตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้รับบริการ พบว่า บัณฑิตแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทางทหารเด่น” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องาน และผู้รับบริการรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแล ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทางทหารเด่น” , “เน้นจิตอาสา” , “คุณธรรมคู่ปัญญา” และ “สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) ส่วนการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ ซึ่งอยู่ใน อัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทางทหารเด่น” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49)

4. ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง

4.1 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพในด้านการปฏิบัติงานของตนเอง

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพในด้านการคุณภาพการปฏิบัติงานของตนเอง โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
ท่านคิดว่าท่าน ...		
1. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.14	0.53
2. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.1	0.53
3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.23	0.58
4. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.21	0.59
5. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.09	0.58
6. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	3.97	0.52
7. พัฒนาการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.1	0.55
8. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.11	0.58
9. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	4.07	0.59
10. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.16	0.5
11. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.25	0.58
12. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.15	0.49
13. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.14	0.53
14. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.08	0.51
15. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	3.99	0.6
16. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.16	0.5
17. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.1	0.57

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	บันทึก	
	Mean	SD
18. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.10	0.55
19. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.24	0.59
20. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.16	0.5
21. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.05	0.63
22. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.10	0.61
23. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.23	0.52
24. มีทักษะในการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	0.59
25. มีความรับผิดชอบต่องาน ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.30	0.53
26. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.11	0.64
27. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.16	0.55
28. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.16	0.59
29. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	3.86	0.7
30. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.95	0.68
31. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	3.87	0.64
32. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	4.09	0.6
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.2	0.52
34. มีความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.14	0.57
35. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.29	0.53
รวม	4.12	0.57

จากตารางที่ 11 พบว่า บันทึกมีความคิดเห็นว่าบันทึกมีความรับผิดชอบต่องาน ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30) รองลงมาคือ สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) ส่วนการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86)

4.2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณลักษณะทางทหารของตนเอง

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะทางทหารของตนเอง โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณลักษณะทางทหารของตนเอง จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
ท่านคิดว่าท่านมีคุณลักษณะเหล่านี้ดีมาน้อยเพียงใด....		
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.10	0.61
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.40	0.58
3. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.37	0.59
4. การเสียสละ	4.24	0.59
5. มีความยุติธรรม	4.40	0.54
6. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	4.41	0.54
7. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.30	0.59
8. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.18	0.66
9. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.11	0.62
10. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.36	0.59
11. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.45	0.57
12. สามารถควบคุมตนเองได้	4.29	0.55
13. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.34	0.55
14. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.30	0.55
15. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการ เว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้น หรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.44	0.56
16. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.09	0.60
17. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.30	0.59
18. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.30	0.55
19. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.17	0.63
20. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.03	0.64

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
21. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.23	0.56
22. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.32	0.56
23. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.10	0.59
24. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.55
25. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.21	0.59
รวม	4.27	0.58

จากตารางที่ 12 พบว่าบัณฑิตมีความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) รองลงมาคือ รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการ เว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้น หรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44) ส่วนยี่ดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.03)

4.3 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง จำแนกเป็นรายด้านตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพของตนเองในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง จำแนกเป็นรายด้านตาม (TQF)

TQF	บัณฑิต
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.29
2. ด้านความรู้	4.09
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.09
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.20
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.05
6. ทักษะการปฏิบัติ	4.19
รวม	4.15

จากตารางที่ 13 ความคิดเห็นของบัณฑิตในด้านคุณภาพของตนเอง พบว่าด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.29) รองลงมาคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20) ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05)

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
คุณธรรมจริยธรรม		
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณ วิชาชีพที่สำคัญต่อ ปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.10	0.61
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.40	0.58
3. การเสียสละ	4.24	0.59
4. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น	4.41	0.54
5. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.30	0.59
6. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.18	0.66
7. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.36	0.59
8. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.45	0.57
9. สามารถควบคุมตนเองได้	4.29	0.55
10. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิต ได้	4.34	0.55
11. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.30	0.55
12. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อ ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.44	0.56
13. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สัมกับที่เป็นพยาบาล วิชาชีพ	4.30	0.59
14. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเอง ปฏิบัติงานอยู่	4.30	0.55
15. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.17	0.63
16. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.03	0.64
17. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.23	0.56
18. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.32	0.56

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อความ	บันทึก	
	Mean	SD
ความรู้		
19. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.08	0.51
20. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	3.99	0.60
21. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.16	0.50
22. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.10	0.57
23. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.10	0.55
ทักษะทางปัญญา		
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	3.97	0.52
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	4.10	0.55
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.11	0.58
27. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	4.07	0.59
28. พัฒนารูปแบบการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.16	0.50
29. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.11	0.64
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	3.87	0.64
31. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.20	0.52
32. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.11	0.62
33. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.09	0.60
34. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.21	0.55
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
35. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.25	0.58
36. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.24	0.59
37. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.16	0.50
38. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.05	0.63
39. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.10	0.61
40. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.23	0.52

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อความ	บันทึก	
	Mean	SD
41. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาดตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.25	0.59
42. มีทักษะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.30	0.53
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
43. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.16	0.55
44. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.16	0.59
45. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	3.86	0.70
46. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	3.95	0.68
47. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคล และกลุ่มคน	4.09	0.60
ทักษะการปฏิบัติ		
48. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ ทางกายภาพและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาล บุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.14	0.53
49. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟู สุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับ ของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.10	0.53
50. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และ มีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.23	0.58
51. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.21	0.59
52. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและ ภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันทั่วทั้งที่	4.09	0.58
53. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.15	0.49
54. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตาม ขอบเขตความรับผิดชอบ	4.14	0.53
55. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่น ๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.29	0.53
56. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.37	0.59
รวม	4.15	0.57

จากตารางที่ 14 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพตนเอง พบว่าบัณฑิตเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ซึ่งอยู่ในด้านด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45) รองลงมาคือ รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ซึ่งอยู่ในด้านด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44) ส่วนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ซึ่งอยู่ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86)

4.4 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกของตนเองในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ด้าน	บัณฑิต
1. คุณลักษณะทหารเด่น	4.21
2. เน้นจิตอาสา	4.26
3. คุณธรรมคู่ปัญญา	4.17
4. สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์	4.19
รวม	4.21

จากตารางที่ 15 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พบว่าอัตลักษณ์ “เน้นจิตอาสา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26) รองลงมาคือ อัตลักษณ์ “คุณลักษณะทหารเด่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21) ส่วนอัตลักษณ์ “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17)

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ เป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
คุณลักษณะทหารเด่น		
1. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.25	0.58
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.05	0.63
3. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.10	0.61
4. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.40	0.58
5. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.18	0.66
6. สามารถควบคุมตนเองได้	4.29	0.55
7. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.30	0.59
8. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.30	0.55
9. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.17	0.63
10. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.03	0.64
11. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.23	0.56
12. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.32	0.56
13. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.10	0.59
14. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.21	0.59
เน้นจิตอาสา		
15. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.23	0.58
16. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.21	0.59
17. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.23	0.52
18. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.37	0.59
19. การเสียสละ	4.24	0.59
20. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.30	0.59

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	บันทึก	
	Mean	SD
คุณธรรมคู่ปัญญา		
21. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.14	0.53
22. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม	3.97	0.52
23. พัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.10	0.55
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.11	0.58
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ	4.07	0.59
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.16	0.5
27. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.14	0.53
28. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.24	0.59
29. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.3	0.53
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.11	0.64
31. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.16	0.59
32. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	3.87	0.64
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.2	0.52
34. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น	4.41	0.54
35. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.11	0.62
36. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.34	0.55
37. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.30	0.55
38. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.44	0.56
39. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.09	0.60
40. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.55

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	บันทึก	
	Mean	SD
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์		
41. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.14	0.53
42. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.16	0.5
43. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.14	0.53
44. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.23	0.58
45. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.21	0.59
46. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.05	0.63
47. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.1	0.53
48. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.09	0.58
49. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.15	0.49
50. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.16	0.5
51. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่น ๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.29	0.53
52. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.36	0.59
รวม	4.21	0.57

จากตารางที่ 16 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พบว่า รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44) รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณธรรมคู่ปัญญา” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61) ส่วน สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87)

รวบรวม/จัดทำ

ร.อ.หญิง



(ปภาวี ฐิติมนวงศ์)

รรก.น.สถิติและทะเบียนประวัติ วพบ.

1 ก.ย. 66

สรุปผลประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก รุ่นที่ 55

ฉบับ ก ผู้สำเร็จการศึกษาประเมินตนเอง

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตนเอง

ด้านการปฏิบัติงาน

1. ท่านมั่นใจในความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเองมากน้อยเพียงไร
 - 1.1 ค่อนข้างมั่นใจ
 - 1.2 น้อย เนื่องจากต้องใช้ความรู้เฉพาะทางมาก ทำให้ต้องทบทวนหาความรู้อยู่เสมอ
 - 1.3 ประมาณ 70%
 - 1.4 ปานกลาง
 - 1.5 ปานกลาง คิดว่าความรู้ในห้องเรียนมีอีกหลากหลายมาก
 - 1.6 ปานกลาง บางเรื่องที่ไม่ค่อยได้พบหรือที่ยังขาดประสบการณ์ ยังต้องหาความรู้เพิ่ม
 - 1.7 ปานกลาง เพราะต้องนำทฤษฎีที่เรียนมาปรับใช้ให้เข้ากับสถานที่และบุคคล
 - 1.8 ปานกลาง เพราะมีความรู้ใหม่ๆ เข้ามา และประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยยังน้อย ต้องอาศัยข้อมูลจากเพื่อนร่วมงานที่มีประสบการณ์
 - 1.9 พอสมควร
 - 1.10 เพียงพอต่อการดูแลผู้ป่วย
 - 1.11 มั่นใจ 90%
 - 1.12 มั่นใจในการปฏิบัติงาน แต่ยังต้องเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับพยาธิสภาพของโรคมากขึ้น
 - 1.13 มั่นใจในความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเอง
 - 1.14 มั่นใจในความรู้ แต่ทักษะปฏิบัติหายไปบ้างในช่วงที่เรียนปี 4 เนื่องจากภารกิจเยอะ
 - 1.15 มั่นใจในความรู้ความสามารถปานกลาง บางเรื่องที่ยังไม่มั่นใจ จะสอบถามผู้รู้ก่อน
 - 1.16 มั่นใจปานกลาง เพราะประสบการณ์การทำงานยังแค่ 1 ปี อาจจะต้องเจอเหตุการณ์อีกหลายรูปแบบ เข้ามาอีกมากมาย
 - 1.17 มั่นใจปานกลาง มีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และจากประสบการณ์ของพี่พยาบาลเพิ่มเติม
 - 1.18 มั่นใจพอสมควร

- 1.19 มั่นใจพอสมควร แต่เนื่องด้วยอยู่ห้องฉุกเฉิน แต่ละเคสมีความแตกต่างกัน จำเป็นต้องใช้ความรู้หลากหลายสาขา บางเคสยังไม่เคยเจอ จึงต้องหมั่นหาความรู้ตลอด
- 1.20 มั่นใจระดับมาก เพราะยังมีอีกหลายอย่างทั้งโรค การพยาบาล และการผ่าตัด ที่ต้องเรียนรู้และศึกษาตลอดเวลา
- 1.21 มั่นใจในบางสถานการณ์ ส่วนใหญ่เป็นสถานการณ์ที่เคยประสบมาแล้ว
- 1.22 มั่นใจในความรู้ความสามารถ 50% ที่เหลือมั่นใจเพิ่มขึ้นหลังได้ปฏิบัติหน้างานจริงจนเกิดความเชี่ยวชาญ
- 1.23 มาก
- 1.24 มาก โดยสามารถปฏิบัติงานโดยไม่เกิดความเสี่ยงต่อผู้ป่วย เพื่อนร่วมงาน และตนเอง
- 1.25 มีความมั่นใจค่อนข้างมาก
- 1.26 มีความมั่นใจในการทำงาน
- 1.27 มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานในระดับมาก หากสิ่งใดไม่มั่นใจจะมีการปรึกษากับผู้มีประสบการณ์ก่อนการลงมือปฏิบัติ
- 1.28 มีความมั่นใจในการปฏิบัติงานพยาบาลพอสมควร สามารถนำความรู้มาใช้ในการทำงานได้ แต่ต้องมีการพัฒนาฝึกฝนมากขึ้น
- 1.29 มีความมั่นใจในระดับหนึ่งที่สามารถดูแลผู้ป่วยให้ปลอดภัยได้ และผู้ป่วยไม่ติดเชื้อหลังการผ่าตัด
- 1.30 มีความมั่นใจมากขึ้น เนื่องจากการทำงานทุกวันเพิ่มประสบการณ์
- 1.31 สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้ ไม่ให้การพยาบาลผิดพลาด

2. ท่านใช้เวลาในการปรับตัวนานเท่าใด และใช้วิธีใด ท่านจึงมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

- 2.1. 4-5 เดือน ใช้วิธีการอ่านทบทวนความรู้ และฝึกปฏิบัติงานจริง
- 2.2. อย่างน้อย 6 เดือน-1ปี เนื่องจากการทำงานต้องมีความรับผิดชอบมากขึ้น และบริหารจัดการงานหลายอย่างไปพร้อมกัน จึงต้องใช้เวลาในการปรับตัว
- 2.3. ยังปรับตัวอยู่เรื่อยๆ ใช้วิธีอ่านหนังสือและสอบถามจากรุ่นพี่ที่ทำงาน
- 2.4. ปรับตัวตามงาน ใช้วิธีการสังเกต
- 2.5. ไม่กดดันตัวเอง ค่อยๆปรับไป ตั้งเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จในแต่ละวัน
- 2.6. ฝึกฝนการพยาบาล และหมั่นถามพี่พยาบาลใช้เวลาประมาณ1ปี ถึงมั่นใจเต็มที่
- 2.7. ปรับตัวประมาณ6เดือน ใช้วิธีสังเกต และปรับตัวตามสถานการณ์
- 2.8. ประมาณ7-8เดือน อ่านหนังสือ และสังเกตวิธีการปฏิบัติในการทำงานของพี่พยาบาลรุ่นก่อนๆ และเมื่อไม่รู้สิ่งใดให้สอบถามพี่พยาบาล
- 2.9. ประมาณ6เดือน พยายามเข้าใจงานและบุคคล

- 2.10. ประมาณ1เดือน โดยทำทุกอย่างให้ถูกต้องตามมาตรฐานตามที่ตนเองเข้าใจ หากมีสิ่งที่ไม่รู้หรือไม่แน่ใจ จะสอบถามกับผู้อื่นก่อนเสมอ
- 2.11. ประมาณ 3เดือน ฝึกฝน สังเกต ปฏิบัติ หากสิ่งไหนไม่เข้าใจให้สอบถาม หรือหาความรู้เพิ่ม
- 2.12. ประมาณ 3 เดือน ค่อยๆเรียนรู้จากพี่ๆที่มีประสบการณ์
- 2.13. ประมาณ 3 เดือน
- 2.14. ประมาณ 2-3 เดือน ในการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละเวิร์ด
- 2.15. ได้ปฏิบัติบ่อยๆ จึงมีความมั่นใจมากขึ้น
- 2.16. ใช้เวลา 3 เดือน จนงานเริ่มเข้าที่ ด้วยการฝึกฝนให้หนักมากกว่าคนอื่น เพื่อจะได้เป็นงานเร็ว และแบ่งเวลาให้ตัวเองได้เพิ่มทักษะจากการทบทวนหนังสือเพิ่มเติม
- 2.17. ใช้เวลาประมาณ3-4เดือน อ่านหนังสือเพิ่มความรู้
- 2.18. ใช้เวลาประมาณ 6 เดือน ศึกษาค้นคว้าข้อมูลและซักถามกับรุ่นพี่ในเวิร์ดในข้อสงสัย และพยายามให้ความมั่นใจกับตัวเองว่าสามารถทำได้
- 2.19. ใช้เวลาในการปรับตัวประมาณ 3-4 เดือน โดยลองทำงานจริงกับมือ หากมีเคสที่ไม่เคยเจอจะขออาสาเป็นคนดูแลเคส
- 2.20. ใช้เวลาในการปรับตัวประมาณ 3 เดือน มีความมั่นใจมากขึ้นเนื่องจากพี่พี่พยาบาลคอยสอน
- 2.21. ใช้เวลา6เดือนในการปรับตัว พูดคุยกับพี่ๆในเวิร์ด
- 2.22. เกือบ 1 ปี กับการทำงาน และการแนะนำความรู้ให้ผู้ป่วย วิธีที่ทำให้มั่นใจคือ ต้องกล้าที่จะถามพี่ๆ กล้าที่จะให้คำแนะนำ และกล้าทำ
- 2.23. 7เดือน
- 2.24. 6เดือน เริ่มมีความมั่นใจ และไม่กังวลเมื่อต้องปฏิบัติงานเพียงลำพัง
- 2.25. 6เดือน จดบันทึกข้อแก้ไขเพื่อปรับปรุงในวันถัดๆไป , สอบถามจากพี่ๆที่มีประสบการณ์ทำงานมาก่อนว่าเมื่อพบเจอปัญหาแบบนี้ควรทำอย่างไร
- 2.26. 6 เดือน
- 2.27. 6-12 เดือน
- 2.28. 6 เดือนเป็นต้นไป ศึกษาเรียนรู้วิธีการทำงานของเวิร์ดนั้น
- 2.29. 5 เดือน สังเกตจดบันทึกสิ่งที่มักปฏิบัติได้ไม่เหมาะสม และผิดซ้ำๆ
- 2.30. 4เดือน
- 2.31. 3เดือนขึ้นไป
- 2.32. 3เดือน ปรับแก้ไขสิ่งที่ได้รับคำแนะนำมา
- 2.33. 3เดือน ใช้วิธีการทำอย่างต่อเนื่อง อะไรที่ได้ทำบ่อยๆ ก็จะคุ้นชินและจำได้
- 2.34. 3-6เดือน ฝึกฝนในหน้าที่ กล้าที่จะสอบถามในสิ่งที่ไม่ทราบ กล้าที่จะยอมรับผิดชอบ

- 2.35. 3-4เดือน
- 2.36. 3 เดือน คอยหมั่นหาความรู้มาพูดคุยกับพี่ๆในที่ทำงานเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนระหว่างทฤษฎีกับการปฏิบัติ หรือประสบการณ์ของพี่ๆ
- 2.37. 2เดือน พี่ๆที่เวิร์ดฝึกให้ทำงานคนเดียว
- 2.38. 2เดือน ใช้ความอดทนและหาความรู้ในการทำงาน
- 2.39. 2-3 สัปดาห์ สอบถามข้อสงสัยหรือสิ่งที่ไม่มั่นใจ เรียนรู้จากความผิดพลาด
- 2.40. 2-3 เดือน ฝึกทำหัตถการบ่อยๆ
- 2.41. 2-3 เดือน ปฏิบัติตาม routine ward
- 2.42. 1เดือน ใช้วิธีการฝึกปฏิบัติบ่อยๆ
- 2.43. 1เดือน
- 2.44. 1-2เดือน
- 2.45. 1-2 เดือน เรียนรู้จากรุ่นพี่ อ่านหนังสือเพิ่มเติม
- 2.46. 1 ปี
- 2.47. 1ปีขึ้นไป

3. ท่านได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเองอย่างไร

- 3.1. Study case
- 3.2. Study case และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
- 3.3. ทางกองมีการจัดอบรมเพิ่มเติมให้
- 3.4. การซักประวัติ และประเมินอาการ
- 3.5. การสอบถามพี่พยาบาล หรือหาบทความวิจัยเพิ่มเติม และฝึกฝนปฏิบัติ
- 3.6. การสังเกตและค้นคว้าเพิ่มเติม
- 3.7. เก็บความรู้จากการทำงานในแต่ละวัน
- 3.8. เข้าร่วมการอบรม/หลักสูตรระยะสั้น
- 3.9. เข้าร่วมทีมต่างๆใน รพ. เช่น ทีม IC / ทีม JIT / พยาบาลประจำหน่วยฝึก / ทีม clinic TB เป็นต้น
- 3.10. ค้นคว้าหาความรู้ สะสมประสบการณ์
- 3.11. ค่อยๆ เรียนรู้จากพี่ๆที่มีประสบการณ์
- 3.12. จัดบันทึก ศึกษาจากหนังสือ งานวิจัย และคลิปวิดีโอจากยูทูป
- 3.13. การเข้าใจเคส การดูแลผู้ป่วยเฉพาะโรค และพัฒนาความชำนาญในการทำหัตถการให้รวดเร็วและได้มาตรฐานให้ทันต่อจำนวนคนไข้ที่มีจำนวนมากต่อพยาบาล1คนที่ต้องดูแล
- 3.14. ได้นำความรู้มาใช้แค่ในส่วนที่งานของเราได้ทำ

- 3.15. ได้มีความรู้จากประสบการณ์และการเจอเคส
- 3.16. ทบทวนศึกษาข้อมูล หาความรู้เพิ่มพูนทักษะอย่างต่อเนื่อง
- 3.17. ทบทวนอ่านหนังสือ ติดตามความรู้ guidelines ที่มีการเปลี่ยนแปลง
- 3.18. นวัตกรรม
- 3.19. นำไปใช้ในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 3.20. นำสิ่งที่ไม่รู้ มาทบทวนตำรา อบรมต่างๆ
- 3.21. มีการอบรม เรียนต่อในบางสาขา
- 3.22. มีการอัปเดตข้อมูลทางการแพทย์กับบุคลากรในหอผู้ป่วย
- 3.23. มีการอ่านศึกษาเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยตรง และปรึกษาเพื่อนร่วมงาน
- 3.24. มีส่วนร่วมในการทำ Nursing case conference
- 3.25. ร่วมปรึกษาแลกเปลี่ยนข้อมูลทางการแพทย์
- 3.26. เรียนรู้กับแพทย์จบใหม่ ถามอาจารย์หมอขณะเดินตามราวน์
- 3.27. เรียนรู้ข้อผิดพลาดและพัฒนา
- 3.28. เรียนรู้จากพยาบาลพี่เลี้ยง หัวหน้าหอผู้ป่วย สืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง
- 3.29. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม , ทำcase study
- 3.30. ศึกษาจากผู้มีประสบการณ์ที่มากกว่า
- 3.31. ศึกษาเพิ่มเติมจากหนังสือ, work instructions, อินเทอร์เน็ต
- 3.32. ศึกษาอ่านตำรา งานวิจัย และปฏิบัติตาม QA ทบทวนข้อผิดพลาด และปรับปรุงแก้ไข
- 3.33. สอบถามความรู้เคสต่างๆจากพี่พยาบาลและแพทย์ หากตรงไหนไม่เข้าใจจะหาคำตอบเดี๋ยวนั้นเลย
- 3.34. สอบถามจากรุ่นพี่ที่เวิร์ด และหาความรู้เพิ่มเติมทางออนไลน์และทบทวนบทเรียนที่เคยได้เรียนมา
- 3.35. สืบค้นข้อมูล หางานวิจัยมาอ่าน
- 3.36. สืบค้นความรู้เพิ่มเติมและฝึกปฏิบัติให้บ่อย หัดถการที่ไม่เคยทำก็พยายามหาโอกาสทำ
- 3.37. หาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับโรคที่เฉพาะทางของหน่วยงานที่ปฏิบัติงานอยู่
- 3.38. อบรมกับทางรพ. , การทบทวนความรู้ภายในหอผู้ป่วยโดยพี่หัวหน้าหอผู้ป่วยและพี่พยาบาลซีเนียร์, ศึกษาบทความการใช้ยาจากหน้าเพจของกองเภสัชกรที่อัปเดตความรู้ , การศึกษาทบทวนความรู้จากหนังสือ , ศึกษาบทความจากงานวิจัยที่น่าเชื่อถือ
- 3.39. อ่านหนังสือเพิ่มเติม เรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน
- 3.40. อ่านหนังสือเพิ่มเติมความรู้หรือสอบถามหมอผู้ผ่าตัด

4. ท่านมีความสุขในการปฏิบัติงานหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 4.1. ค่อนข้างมีความสุข ขึ้นอยู่กับทีมและภาระงาน
- 4.2. ค่อนข้างมีความสุข เพราะสังคมการทำงานค่อนข้างดี แม้เคสผู้ป่วยจะเยอะและค่อนข้าง unstable
- 4.3. ค่อนข้างมีความสุขในการทำงานช่วยเหลือผู้ป่วย อาจมีความเหนื่อยล้าบ้างในบางครั้ง
- 4.4. น้อย เนื่องจากความไม่สมดุลของ work life balance ทำงานมากกว่าดูแลตัวเองและคนรอบข้าง
- 4.5. ปานกลาง
- 4.6. ปานกลาง เนื่องจากค่อนข้างไม่มีเวลา
- 4.7. ปานกลาง เนื่องจากจำนวนชั่วโมงการทำงานค่อนข้างเยอะทำให้มีความอ่อนล้า รู้สึกไม่อยากปฏิบัติงาน
- 4.8. ปานกลาง เพราะงานหนัก ค่าตอบแทนน้อย
- 4.9. ปานกลาง เพราะทุกๆสิ่งที่เราไม่ชอบเสมอ แต่มีเพื่อนๆอยู่ด้วยก็ช่วยให้อึดใจก็ช่วยให้ผ่านไปได้
- 4.10. ปานกลาง เพราะมีความเครียด และความกดดัน
- 4.11. มาก เพราะ ได้ทำในสิ่งที่ชอบและเพื่อนร่วมงานดี
- 4.12. มี เนื่องจาก สิ่งแวดล้อมสังคมในที่ทำงานดีมากค่ะ
- 4.13. มี เนื่องจากเป็นงานที่ชอบ (ห้องผ่าตัด) และภาระงานไม่หนักมากเกินไป
- 4.14. มี เนื่องจาก รพ.อยู่แบบครอบครัว
- 4.15. มี เพราะ สามารถปฏิบัติงานได้ตามหลักวิชาชีพ
- 4.16. มี เพราะพี่ทุกคนสอนและให้คำแนะนำดี
- 4.17. มี เพราะเพื่อนร่วมงานเป็นมิตร บริบทของ รพ. ทำให้การทำงานไม่เคร่งเครียด
- 4.18. มี เพราะมีเพื่อนร่วมงานดีให้คำปรึกษาและช่วยเหลือ
- 4.19. มี เพราะลักษณะงานที่เลือกคือคนไข้ไม่นอนนาน ผ่าเสร็จ อาการดีขึ้นก็ย้ายออก และได้เรียนรู้อะไรใหม่ๆในแต่ละวัน
- 4.20. มี และไม่มี ส่วนมากงานหนักมากไม่เท่าไรค่ะ แต่เรื่องระบบการจัดการภายในเวิร์ดค่อนข้างปรับยาก อยู่ที่หัวหน้า และบางครั้งจะมีเรื่องเกี่ยวกับบุคลากรภายในเวิร์ด เข้ากันไม่ค่อยได้
- 4.21. มี สามารถปรับตัวได้ ทำหน้าที่ของตนเอง
- 4.22. มีความสุข เนื่องจากงานที่ไม่หนัก สามารถ work life balance ได้ดี
- 4.23. มีความสุข เพราะ ได้ทำให้สิ่งที่เป็วิชาชีพ ได้เห็น ได้เรียนรู้ ได้ลองทำสิ่งใหม่ๆ
- 4.24. มีความสุข เพราะ มีเพื่อนร่วมงานที่ดี สิ่งแวดล้อมในเวิร์ดดี ภาระงานมีช่วงหนักและเบา มีเวลาพักผ่อน
- 4.25. มีความสุข เพราะเพื่อนร่วมงานดี ความกดดันไม่มาก และมีความรู้ใหม่ๆให้เรียนรู้ทุกวัน
- 4.26. มีความสุขตามอัธยาศัย
- 4.27. มีความสุขเนื่องจากสิ่งแวดล้อมในที่ทำงานน่ารัก เป็นกันเอง ช่วยเหลือเกื้อกูลกันตลอด

- 4.28. มีความสุขในส่วนของการได้รายรับมาใช้จ่าย และแบ่งให้ครอบครัว แต่มีความทุกข์ด้านจิตใจของตนเอง เนื่องจากทำงานที่มีความกดดัน และภาระงานจำนวนมากเทียบกับจำนวนพยาบาล ทำหน้าที่เกินหน้าที่พยาบาล และนอนหลับพักผ่อนไม่เป็นเวลาทำให้ส่งผลเสียต่อสุขภาพการกิน และการขับถ่ายผิดปกติ มีความอ่อนเพลียมีภาวะซีดมากขึ้นจากเดิมที่มี ไม่มีเวลาใช้ชีวิตกับครอบครัว ไม่มีเวลาเหลือที่จะพัฒนาตนเอง
- 4.29. มีความสุขปานกลาง เนื่องจากได้ทำงานใกล้บ้าน อยู่อย่างสงบ ไม่วุ่นวาย แต่มีบางเหตุการณ์ที่ทำให้ทุกข์ บ้าง เช่น การขึ้นเวรที่ค่อนข้างหนักเนื่องจากพยาบาลมีน้อย และการเจอแรงกดดันต่างๆ
- 4.30. มีความสุขเป็นบางครั้ง
- 4.31. มีความสุขเมื่อได้เรียนรู้สิ่งใหม่ในการผ่าตัด
- 4.32. ไม่มี เพราะ กดดัน งานหนัก
- 4.33. ไม่มี เพราะไม่มีเวลาได้ดูแลและอยู่กับครอบครัว
- 4.34. ไม่มี เพราะเหนื่อยกับงานที่กดดันต้องทำให้ทัน
- 4.35. ในช่วงแรกมีความสุขดี พักหลังพยาบาลลาออกเยอะ ขาดคนทำงาน เครียดและนอนน้อย

5. ทานปฏิบัติงานเพื่อมุ่งหวังสิ่งใด

- 5.1. เพื่อหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว
- 5.2. เพื่อให้ผู้ป่วยหาย/บรรเทาอาการป่วย
- 5.3. การทำงานมีความสุขและ ผลตอบแทนที่เหมาะสมกับภาระงาน
- 5.4. การพัฒนาวิชาชีพตนเอง และดูแลผู้ป่วยให้หายจากความเจ็บป่วย
- 5.5. เก็บเกี่ยวความรู้ และประสบการณ์
- 5.6. เก็บเงิน สร้างโอกาสต่อยอดความรู้เฉพาะทางอื่นๆ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้หลากหลาย
- 5.7. คนไข้ปลอดภัยไม่ติดเชื้อหลังการผ่าตัด
- 5.8. ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 5.9. ความก้าวหน้าในหน้าที่การงานอย่างสูงสุด
- 5.10. ความชำนาญในอาชีพ
- 5.11. ความปลอดภัยของคนไข้
- 5.12. ความมั่นคงในชีวิต
- 5.13. ความรู้ในการต่อยอด
- 5.14. ความสามารถด้านการพยาบาลที่สูงขึ้น สามารถเป็นที่ปรึกษาให้กับรุ่นน้องและเพื่อนร่วมงานได้
- 5.15. ความสำเร็จ ได้ทำสิ่งที่อยากทำ
- 5.16. ความสำเร็จในการผ่าตัด ทีมสามารถทำงานไปได้ด้วยดี คนไข้ปลอดภัย
- 5.17. ค่าตอบแทน

- 5.18. ค่าตอบแทน เงินเดือนที่เหมาะสม
- 5.19. ค่าตอบแทน ประสิทธิภาพ
- 5.20. คุณภาพชีวิตที่ดี
- 5.21. ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.22. ทำงานเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาที่ถูกต้อง
- 5.23. บรรจุเข้ารับราชการ
- 5.24. ประโยชน์ของผู้ป่วย ค่าตอบแทนที่เหมาะสม
- 5.25. ผู้ป่วยหายจากโรค ค่าตอบแทนที่เหมาะสม
- 5.26. ผู้รับบริการได้รับการดูแลที่ดี พึงพอใจ
- 5.27. พัฒนาตนเองและก้าวไปสู่อนาคตที่ดีขึ้น
- 5.28. พัฒนาศักยภาพในการทำงาน และมีรายได้
- 5.29. เพื่อดำรงชีวิต และทำงานเพื่อสังคม
- 5.30. เพื่อมีเงินเก็บ
- 5.31. เพื่อให้ก้าวหน้าในหน้าที่การงาน มีเงินเดือนที่สามารถดูแลครอบครัวได้ ให้ครอบครัวภูมิใจ
- 5.32. รายได้เพื่อใช้เลี้ยงชีพ เก็บเงินเพื่อทำตามความฝันที่ตั้งใจไว้
- 5.33. รายได้เลี้ยงครอบครัว
- 5.34. เมื่ออยู่ครบ3ปี และลาออกกลับไปทำงานโรงพยาบาลใกล้บ้าน

6. ท่านพอใจการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของท่านหรือไม่ (ที่พัก, ครอบครัว, งานอดิเรก, ฯลฯ) ถ้าไม่พอใจ ท่านต้องการสิ่งใดเพิ่มเติม

- 6.1. ความสะดวกสบายของที่พักอาศัย ความเป็นส่วนตัวของหอพัก
- 6.2. ค่อนข้างพอใจ
- 6.3. ค่อนข้างพอใจในการดำเนินชีวิต
- 6.4. ค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับภาระงาน
- 6.5. งานที่หนัก ทำให้มีเวลาว่างที่น้อยเกินไป
- 6.6. โดยรวมพอใจ แต่ไม่พอใจเรื่องการขึ้นเวรที่ติดต่อกันมากเกินไป เช่น ขึ้นเวรเข้าบ่าย สองวัน ต่อเวรเช้านี้ ต่อด้วยเวรบ่ายตึก หาเวลาผ่อนคลายยากมากค่ะ
- 6.7. ต้องการทำงานใกล้ครอบครัว
- 6.8. ต้องการที่พัก สวัสดิการที่ดีกว่าเดิม ฐานเงินเดือนที่เพิ่มขึ้นกว่าเดิม
- 6.9. ต้องการเวลาว่างเพื่อพักผ่อนสำหรับทำกิจกรรมอื่นที่สนใจ
- 6.10. ต้องการสวัสดิการหอพักที่เอื้อเพื่อต่อความเป็นอยู่ที่ดี สงบ เป็นส่วนตัว สามารถนอนหลับได้สนิท

- 6.11. ต้องการห้องพัก 1 ห้องสำหรับพยาบาล 1 คน ต้องการเวลาที่ได้พักหรือหยุดเพิ่มมากขึ้น อาจต้องแก้ไขด้วยการเพิ่มจำนวนพยาบาลในวอร์ด
- 6.12. ต้องการหอพักที่ใหม่ และมีความปลอดภัยมากกว่านี้
- 6.13. ที่พัก ต้องการที่พักที่สะดวกสบายกว่านี้
- 6.14. ที่พักที่ดี
- 6.15. ต้องการการพักผ่อนที่เพียงพอ
- 6.16. ที่พักแออัด
- 6.17. พอใจ ต้องการเพิ่มโอกาสในการลาหยุด
- 6.18. พอใจในบางเรื่อง
- 6.19. พอใจในระดับนี้
- 6.20. พอใจในสถานที่ทำงานกับที่พัก แต่ไม่พอใจกับเวลาที่ไม่ค่อยมีให้ครอบครัวเนื่องจากภาระงานและเวลาทำงานที่แตกต่างจากอาชีพอื่น
- 6.21. พอใจปานกลาง จากภาระงานทำให้การทำงานอดิเรกที่ต้องการทำได้ไม่มากพอ และพบเจอครอบครัวได้น้อยลง
- 6.22. พอใจมาก รพ.ค่าย อยู่กันแบบครอบครัว อบอุ่นและให้ความช่วยเหลือกันดีค่ะ
- 6.23. พอใจระดับหนึ่ง ต้องพัฒนาตนเองต่อไป
- 6.24. พอใจอยู่บ้าง แต่ทำงานไกลบ้าน
- 6.25. พึ่งพอใจเพราะอยู่ใกล้บ้าน
- 6.26. มีความต้องการปรับย้ายไปยังภูมิลำเนา เนื่องจากไม่มีใครดูแลครอบครัว
- 6.27. ไม่พอใจ ต้องการค่าตอบแทนที่เหมาะสม และเวลาพักผ่อน
- 6.28. ไม่พอใจ ต้องการเวลาในการพักผ่อน และใช้ชีวิตประจำวันเพิ่มมากขึ้น
- 6.29. ไม่พอใจ เนื่องจากต้องย้ายกลับภูมิลำเนา โดยภูมิลำเนาอยู่ จ.ระนอง ขณะนี้ทำงานอยู่รพ.ค่ายธนรัชต์ จ.ประจวบคีรีขันธ์ ต้องการย้ายไปทำงานที่ รพ.ค่ายเขตอุดมศักดิ์ จ.ชุมพร เนื่องจากใกล้บ้าน และอยากได้ค่าเวรเพิ่ม ขณะนี้ค่าเวร OT 600 บ.
- 6.30. ไม่พอใจที่พักของ รพ.ที่ให้ไปอยู่ห้องผ้าตัดเก่า จึงออกมาอยู่หอด้านนอก รพ.ทำให้การเดินทางลำบากเมื่อขึ้นในเวรดึก
- 6.31. ไม่พอใจในที่พัก เนื่องจากที่พักของนายทหารสัญญาบัตรไม่เพียงพอ
- 6.32. ส่วนใหญ่พอใจ แต่อาจจะไม่มีเวลาอยู่กับครอบครัว ห่างไกลจากบ้าน มีเวลาเจอครอบครัวน้อยกว่าตอนเรียน รายได้ในการชัฟพอร์ตครอบครัวยังมีน้อย
- 6.33. สวัสดิการหอพัก ควรลดความแออัด ปรับปรุงให้สะดวกสบายกว่านี้
- 6.34. หอพักเก่าและโทรม ต้องการในการพักอาศัย

7. ท่านคิดว่าตนเองเป็นบุคคลที่มีคุณค่าในสังคมหรือไม่อย่างไร

- 7.1. ความรู้สึกมีคุณค่าเกิดขึ้นทุกครั้งที่ทำงานโดยใช้ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของตนช่วยผู้อื่น
- 7.2. คิดว่าทุกคนมีคุณค่าในตัวเองต่อสังคม
- 7.3. ได้ช่วยเหลือผู้ป่วยให้อาการดีขึ้น
- 7.4. เนื่องจากทำงานเป็นทีม หากขาดคนใดไปในทีมก็จะต้องทำงานหนักเพิ่มขึ้น เพราะเช่นนั้นทุกคนมีคุณค่าต่อทีมการทำงาน
- 7.5. ในหน้าที่ของเรามีคุณค่าในสังคม เพราะเราคือคนที่มีส่วนช่วยบรรเทาความเจ็บป่วยให้ดีขึ้น
- 7.6. เป็น ถึงจะไม่ใช่พยาบาลที่เก่งแต่สามารถดูแลคนไข้ให้ปลอดภัยได้
- 7.7. เป็น เนื่องจากสามารถให้ความรู้ คำแนะนำกับผู้ป่วยได้และทำให้ผู้ป่วยใช้ชีวิตอย่างถูกต้อง
- 7.8. เป็น เพราะสามารถปฏิบัติตนเพื่อสร้างประโยชน์แก่ผู้อื่นได้
- 7.9. เป็น เมื่ออยู่กับคนไข้
- 7.10. เป็นคนดีในสังคม
- 7.11. เป็นเนื่องจาก พยาบาลต้องเสียสละเวลา การปฏิบัติต่อผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียม
- 7.12. เป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนองค์กร สามารถปฏิบัติงานวิชาชีพได้ตามมาตรฐาน
- 7.13. เนื่องจากสามารถช่วยเหลือคนไข้ให้หายจากการเจ็บป่วย หรือเป็นการให้กำลังใจคนไข้เมื่อคนไข้กังวล
- 7.14. มี ทุกครั้งที่คนไข้มีอาการดีขึ้น/ย้ายวอร์ดแล้วขอบคุณเรา รวมถึงมีคนรอบตัวมาสอบถามเกี่ยวกับเรื่องโรคต่างๆ
- 7.15. มี เนื่องจากงานที่ทำ เป็นสิ่งที่ได้ช่วยเหลือผู้คน ได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น
- 7.16. มี เนื่องจากปฏิบัติงานให้การดูแลผู้ป่วยอย่างมีคุณภาพ
- 7.17. มี เนื่องจากสามารถช่วยเหลือ/ทำงานให้กับ รพ.ต้นสังกัดได้ ทั้งในฐานะหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม
- 7.18. มี เนื่องจากสามารถทำประโยชน์ต่อสังคมได้มาก
- 7.19. มี เป็นคนที่ปฏิบัติตามหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ
- 7.20. มี ผู้ป่วยขอบคุณและชื่นชมการปฏิบัติงาน
- 7.21. มี เพราะ ช่วยเหลือผู้อื่นและใส่ใจคนรอบตัว
- 7.22. มี เพราะทุกครั้งที่D/C case NB or case OB-GYN ผู้ป่วยจะกลับมาติดตามอาการแล้วผู้ป่วยอาการดีขึ้น หรือเด็กที่เคยป่วยกลับมาหาเราเขาแข็งแรงขึ้น ทำให้เรารู้สึกว่าถ้าวันนั้นเราไม่อดทนขึ้นเวรแบบไม่หลับไม่นอน คอยเลี้ยงคอยป้อนนมเขาเขาจะเป็นอย่างไร
- 7.23. มี เพราะเปรียบเสมือนเป็นฟันเฟืองอีกแขนงหนึ่งในด้านการทำงาน
- 7.24. มี สามารถปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบอย่างเต็มที่ แม้บางครั้งจะมีตกหล่นผิดพลาดไปบ้างแต่นำมาแก้ไขเสมอ
- 7.25. มีคุณค่า

- 7.26. มีคุณค่า เนื่องจากเป็นพลเมืองที่ดี ทำตามหน้าที่ของตนเอง
- 7.27. มีคุณค่า เพราะวิชาชีพของเราเป็นวิชาชีพที่สำคัญในการดูแลสุขภาพของมนุษย์
- 7.28. มีคุณค่าที่ได้ดูแลผู้ป่วย
- 7.29. มีคุณค่าเนื่องจากได้มีโอกาสตรวจและรักษาเบื้องต้น
- 7.30. มีคุณค่าในช่วยเหลือผู้ป่วยเด็กให้หายดี ทำให้เด็กและครอบครัวของเด็กมีความสุขจากการหายป่วย
- 7.31. มีคุณค่าเพราะดูแลผู้ป่วยด้วยความตั้งใจ
- 7.32. มี เพราะค่าของคนอยู่ที่ผลของงาน
- 7.33. รู้สึกอยากตื่นมาช่วยเหลือคนไข้ ยังรู้สึกที่ตัวเองยังมีประโยชน์ต่อคนอื่นอยู่

ด้านหลักสูตร

1. สิ่งที่ท่านได้รับในระหว่างการศึกษาในหลักสูตร พย.บ. สามารถนำมาใช้เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาได้มากน้อยเพียงใด

- 1.1. มีความรู้ติดตัว สามารถนำมาประกอบอาชีพได้จริง บางอย่างก็ต้องเรียนรู้ทำงาน
- 1.2. บางบริบทอาจจะแตกต่างขณะที่กำลังศึกษา ความรู้ที่ได้นำมาปรับใช้ได้เป็นอย่างมาก หากมีการฝึกงานที่ รพ.พระมงกุฎก่อนมา รพ.ต้นสังกัด ทำให้มีความรู้ในการทำงานมากขึ้น
- 1.3. การปรับตัว การอดทน
- 1.4. การขยายและประสบการณ์ในการฝึกงานต่างๆ
- 1.5. ความรู้ด้านการพยาบาล
- 1.6. ค่อนข้างมาก เกี่ยวกับการพยาบาลเด็ก
- 1.7. การวางตัว การสื่อสาร/สร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วย
- 1.8. ค่อนข้างมาก เพราะทำงานให้การพยาบาลในลักษณะเดิม
- 1.9. ค่อนข้างมากและครบถ้วน
- 1.10. ใช้ได้มาก
- 1.11. ใช้ได้มาก แต่ต้องปรับตามสถานการณ์
- 1.12. ได้ใช้ประสบการณ์จากการดูแลผู้ป่วยขณะฝึกปฏิบัติงาน
- 1.13. ได้ใช้เป็นส่วนใหญ่ เพราะเป็นข้อมูลที่อัปเดต
- 1.14. ได้นำความรู้มาดูแลผู้ป่วยอย่างเต็มสุดความสามารถ
- 1.15. ได้ในระดับปานกลางยังให้พัฒนาต่อไปให้เข้ากับผู้ป่วยรายนั้นๆ
- 1.16. ได้ในระดับหนึ่ง เนื่องจากการปฏิบัติงานจริง ต้องอาศัยการประยุกต์และประสบการณ์จากการทำงาน เป็นส่วนสำคัญ
- 1.17. ได้ประมาณ 60% ที่เหลือเป็นความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติ

- 1.18. ได้มาก ทั้งด้านความรู้ ระเบียบวินัย ความเด็ดขาด ความเป็นผู้นำ การคิดและตัดสินใจ
- 1.19. ได้มากในหลักวิชาการ แต่ลงปฏิบัติจริงต้องใช้เวลา
- 1.20. นอกจากด้านความรู้ การเรียนด้านIT เพิ่มเติมการได้ทำงานนำเสนอช่วงเรียนเป็นประจำทำให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี แต่ก็ต้องเรียนรู้และฝึกเพิ่มเติม
- 1.21. น้อย ที่เรียนมานำมาใช้จริงในการทำงานได้น้อย หลังจบมาต้องมาฝึกปฏิบัติใหม่
- 1.22. น้อยถึงปานกลาง
- 1.23. นำไปใช้ได้มาก เนื่องจากเนื้อหาที่เรียนกับงานที่ทำเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกันโดยตรง
- 1.24. นำมาใช้ได้ค่อนข้างมากในเรื่องของความรู้ หลักจรรยาบรรณ หลักจริยธรรมในการดูแลผู้ป่วย
- 1.25. นำมาใช้ได้ทั้งในด้านระเบียบวินัยและความรู้
- 1.26. นำมาใช้ได้ไม่มาก เนื่องจากทำงานที่ห้องผ่าตัด ต้องเรียนรู้อะไรหลายอย่างใหม่
- 1.27. ในด้านความรู้สามารถนำมาปรับใช้ได้แต่ก็ต้องศึกษาเพิ่มเติมเพราะลงเวิร์ดที่มีความเฉพาะทาง ส่วนหัตถการแทบจะมาเรียนรู้ใหม่หมด เพราะตอนขึ้นฝึก เช่น การเปิดเส้น เจาะเลือด การส่งสิ่งส่งตรวจ เกือบจะไม่เคยได้ปฏิบัติ
- 1.28. มาก ทั้งงานพยาบาล งานด้านความคิดสร้างสรรค์ การเข้าสังคม มารยาท ฯลฯ
- 1.29. มาก เนื่องจากปฏิบัติงานอยู่ห้องฉุกเฉิน ต้องใช้ความรู้หลากหลายสาขา
- 1.30. มาก เนื่องจากอยู่เวิร์ดตรีเวชกรรม แต่ในบทเรียน มีเรียนแต่เนื้อหาไม่ได้เจาะลึก แต่สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลวิชาอื่นๆ มาประยุกต์ได้
- 1.31. มาก เพราะเป็นพื้นฐานในการต่อยอดทักษะและความรู้
- 1.32. สามารถนำมาใช้ได้มาก ทักษะด้านการสื่อสาร การเข้าสังคม การดูแลผู้ป่วย การนำความรู้ระหว่างเรียนมาปรับใช้กับการพยาบาลปัจจุบัน การอดทน

2. ท่านคิดว่าถ้าสามารถย้อนกลับไปศึกษาหลักสูตร พย.บ. ได้อีกครั้ง ท่านต้องการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติงานในด้านใดเพิ่มเติม

- 2.1. การพยาบาลผู้ใหญ่
- 2.2. กฎหมายวิชาชีพ
- 2.3. การช่วยเหลือผู้ป่วย ตามหลักACLS
- 2.4. การได้ไปฝึกทุกแผนกของเวิร์ดใน รพ.และการไปออกต่างจังหวัดที่ รพ.ค่ายต่างๆ เพื่อดูชีวิตความเป็นอยู่ และลักษณะงาน เพื่อมีประโยชน์ในการเลือกบรรจุ
- 2.5. การทำคลอด เพราะเคสน้อย จึงไม่ได้ฝึกทำจริง
- 2.6. การทำหัตถการ เช่น เปิดเส้น
- 2.7. การปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วยมากขึ้น

- 2.8. การฝึกเย็บแผลให้มากขึ้น
- 2.9. การพยาบาลจิตเวช
- 2.10. การพยาบาลเด็ก
- 2.11. การพยาบาลผู้ป่วยก่อน-ขณะ-หลังผ่าตัด
- 2.12. การพยาบาลศัลยศาสตร์
- 2.13. การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต
- 2.14. การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 2.15. การพยาบาลมารดาและทารก อยากทำคลอดกับคนจริงๆ เนื่องจากขณะนี้ศึกษาเป็นช่วงสถานการณ์ COVID-19 จึงต้องทำคลอด NL กับหุ่น Sim
- 2.16. การรักษาโรคเบื้องต้น
- 2.17. การวินิจฉัยโรคเบื้องต้น EMS การดูแล ventilator การพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน
- 2.18. การสื่อสารระหว่างบุคลากรทางการแพทย์
- 2.19. ความกล้าแสดงออก กล้าตัดสินใจ กล้าที่จะสื่อสารอย่างตรงไปตรงมา
- 2.20. ความรู้เกี่ยวกับห้องผ่าตัด เพราะในช่วงที่เรียนไม่ได้ขึ้นฝึกในสาขานี้ เมื่อจบมาทำงานจึงเหมือนได้มาเริ่มเรียนรู้ใหม่
- 2.21. ภาษาอังกฤษ
- 2.22. ด้านการประเมินอาการฉุกเฉิน
- 2.23. ด้านการพยาบาลผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก
- 2.24. ด้านการบริหารบุคคล
- 2.25. ด้านความรู้เฉพาะเจาะจงในบางสาขา เช่น eye ent ortho
- 2.26. ด้านความรู้โรคอายุรกรรม
- 2.27. ทฤษฎีควบคู่ปฏิบัติ
- 2.28. ทักษะการป้องกันตัว การเรียนหลักสูตร เช่น นรีเวช ที่เป็นความรู้เบื้องต้น หรือมีการ oreintation วอร์ดต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจเลือกสถานที่ปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับตนเอง และการให้การพยาบาลหรือการทำหัตถการอยากให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
- 2.29. ทักษะการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน
- 2.30. ฝึกด้านช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานในทุกระดับชั้น และการตัดสินใจในสถานการณ์ที่ต้องเป็นหัวหน้าทีม
- 2.31. เพิ่มเติมด้านความรู้ในการทำวิจัย
- 2.32. เพิ่มเติมด้านทำหัตถการต่างๆ ให้บ่อยครั้งและแม่นยำ หัตถการที่มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น สายระบายต่างๆ
- 2.33. เรียนรู้พยาธิสภาพและกลไกการเกิดโรค การพยาบาลเฉพาะทางของโรคต่างๆ

- 2.34. สิทธิการรักษาของผู้รับบริการ
 - 2.35. อยากเรียนรู้เรื่องหลักปฏิบัติในห้องผ่าตัดมากขึ้น เนื่องจากเป็นบางคนเท่านั้นที่ได้มีโอกาสสัมผัสการขึ้นบอร์ดที่OR หากเป็นคนที่ไม่มีโอกาสได้ขึ้นที่ORก็จะไม่รู้บรรยากาศหรือสิ่งที่จะต้องรู้เมื่อเรียนจบและได้มาทำงานที่OR
 - 2.36. การออกอนามัยชุมชน เพราะมี covid เลยไม่ได้เดินทาง
3. ท่านคิดว่าสิ่งที่ท่านเรียนรู้จากการใช้ชีวิตใน นรพ. ตลอด 4 ปี เพียงพอต่อท่านหรือไม่ ท่านอย่างไร้รุ่นน้องได้ฝึกและเรียนรู้สิ่งใดเพิ่มเติม
- 3.1. เอกสารการตรวจ HA รพ.
 - 3.2. การบริหารยาต่างๆ การพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน
 - 3.3. Heat stroke ควรมีการได้เรียนรู้ถึง guideline การรักษา
 - 3.4. การปฏิบัติงานบนบอร์ด
 - 3.5. การปรับตัว เนื่องจากการที่ได้ลงหน่วยทหารต่างจังหวัดสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งคือการปรับตัว และเรียนรู้อะไรใหม่ๆ
 - 3.6. การปรับตัวเมื่ออยู่ในสังคมใหม่ๆ การจัดการเมื่อประสบภาวะทางอารมณ์ เช่น ความเครียด
 - 3.7. ได้เรียนรู้ด้านการปรับตัวค่อนข้างมาก เพื่อนใช้ในการทำงานในอนาคต
 - 3.8. ฝึกการเข้าหาพี่ๆในการขอทำหัตถการ การมาเดินราวน์คนไข้ก่อนปฏิบัติงานจริง
 - 3.9. ฝึกงาน incharge เสมือนจริง
 - 3.10. เพียงพอ แต่บางรายวิชาที่จำเป็นต้องเรียนให้ครบชั่วโมงเวลา ไม่ควรลดจำนวนชั่วโมงเรียน การเรียนเร่งรัด และทำให้ความเข้าใจในเนื้อหาลดลง
 - 3.11. เพียงพอ แต่อยากเรียนรู้ การเข้าสังคม การได้พบเจอผู้คนมากขึ้น อยากให้สอนเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องเจอในชีวิตประจำวันทีนอกเหนือจากการเรียนในตำรา
 - 3.12. เพียงพอ ทำให้สามารถปรับตัวกับสิ่งต่างๆได้ดี มีระเบียบวินัย แต่ด้วยความที่ถูกติกรอบอยู่ตลอดเวลา ทำให้ในบางความคิดหรือบางอย่างนั้น ไม่สามารถคิดหรือตัดสินใจอะไรด้วยตนเองได้มากเท่าที่ควร
 - 3.13. อยากให้รุ่นน้องได้มีอิสระในการใช้ชีวิตมากกว่าเดิมค่ะ
 - 3.14. เพียงพอ ฝึกการทำคลอดเพิ่มเติม
 - 3.15. เพียงพอ เพราะการอยู่ภายในวิทยาลัยได้เรียนรู้อะไรหลายอย่าง และฝึกความอดทน ภาวะผู้นำเป็นอย่างมาก
 - 3.16. เพียงพอ อยากให้มีการฝึกพูดต่อหน้าสาธารณะเยอะๆ
 - 3.17. เพียงพอ อยากให้รุ่นน้องได้ฝึกเรื่องการปรับตัว มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้
 - 3.18. เพียงพอต่อการทำงาน

- 3.19. เพียงพอแล้ว อยากให้การสอนปรับเปลี่ยนตามการปรับตัวของเด็กยุคใหม่
- 3.20. ไม่เพียงพอ เพิ่มการฝึกการดูแลช่วยเหลือผู้ป่วยวิกฤต การจัดการกับความเครียด เหนื่อยล้า กับการทำงาน
- 3.21. เรียนรู้โลกภายนอก ให้ตนเองได้พัฒนาต่อยอด
- 3.22. ส่วนตัวคิดว่าสิ่งที่เรียนรู้จากที่นี่มากพอแล้ว ทั้งการเรียนการฝึกที่มากกว่าสถานศึกษาอื่น สิ่งที่ต้องการให้เพิ่มคือการสอบถามความคิดเห็น และความต้องการของ นรพ. เพิ่มความสุขในการใช้ชีวิตของ นรพ.

4. ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

- 4.1. การปรับหลักสูตรให้ทันสมัย
- 4.2. ขอบคุณาจารย์ พี่ เพื่อน น้องในวิทยาลัยที่หล่อหลอม และปลูกฝังความภาคภูมิใจในตนเอง
- 4.3. ควรเน้นการปฏิบัติจริงมากขึ้น
- 4.4. คิดว่าทุกสิ่งที่วิทยาลัยทำให้ นรพ. เป็นสิ่งที่ค่อนข้างมีเหตุผล แต่ด้วยวัยที่แตกต่างกัน อาจจะมีสิ่งที่ไม่ค่อยเข้าใจกัน แต่อาจารย์ก็พยายามหาทางออก
- 4.5. ประสบการณ์ที่ได้จาก วพบ. ช่วยสอนสิ่งต่างๆ ในชีวิตได้ดี
- 4.6. ฟังนักเรียนให้มากขึ้น และพูดคุย ตกลงกันให้เท่าเทียมทั้งสองฝ่าย
- 4.7. อยากให้อาจารย์มีส่วนร่วมกับนักเรียนมากขึ้น
- 4.8. อยากให้การอยู่หอพัก นรพ. รู้สึกน่าอยู่ เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพชีวิตในการเรียนการฝึกได้ดีขึ้น
- 4.9. อยากให้ได้ฝึกปฏิบัติงาน (procedure) จริงๆ กับหอผู้ป่วยมากขึ้น
- 4.10. อยากให้พัฒนาในคุณภาพชีวิตนักเรียน รับฟังข้อคิดเห็น และให้อิสระทางความคิดมากขึ้น
- 4.11. อยากให้มีการบรรจุ นรพ. ที่จบจาก วพบ. เพิ่มมากขึ้น โดยเพิ่มตำแหน่งบรรจุมาที่รพ. ต่างๆ เนื่องจากรพ. ค่ายที่ต่างจังหวัดขาดแคลนพยาบาลมาก
- 4.12. อยากให้มีการพาไปศึกษาระบบการทำงานของโรงพยาบาลอื่น เพื่อให้สามารถนำสิ่งที่ดีมาปรับใช้ในการทำงาน
- 4.13. อยากให้เวลาสัปดาห์ปฏิบัติงาน แบ่งวอร์ดอายุรกรรมและศัลยกรรมให้ได้ฝึกเท่าๆ กัน เพื่อจะได้มีความรู้ทั้ง 2 ด้าน
- 4.14. อยากให้สนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อฝึกปฏิบัติงานพยาบาลของนรพ. ได้อย่างเต็มที่ มีความเสมือนจริงกับเครื่องมือทางการแพทย์ในรพ.

ฉบับ ข ผู้บังคับบัญชา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1. ท่านคิดว่าการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างไร (เช่น ความรู้ ความสามารถ ความคิด ความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย ความขยัน ฯลฯ)

- 1.1. มีความตั้งใจ กระตือรือร้น ต้องการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ
- 1.2. มีความตั้งใจ กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง สามารถเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี โดยเฉพาะการดูแลผู้ป่วยมีความเอาใจใส่
- 1.3. มีความตั้งใจ ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
- 1.4. มีความตั้งใจ มีความรู้ความสามารถ แต่ยังไม่สามารถรวบรวมมาเป็นองค์รวมได้
- 1.5. มีความตั้งใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.6. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย
- 1.7. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ
- 1.8. มีความตั้งใจในการทำงาน ให้ความช่วยเหลืองานในแผนก และงานส่วนรวมของ รพ.เป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้น พร้อมทั้งจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 1.9. มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดี เอาใจใส่ผู้ป่วย
- 1.10. มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานดี พร้อมรับคำแนะนำ คำติชม แก้ไข สามารถพัฒนาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถ และเป็นกำลังสำคัญในอนาคตได้
- 1.11. มีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น มีน้ำใจ
- 1.12. มีความรับผิดชอบ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความสนใจในการฝึกปฏิบัติงานที่หลากหลาย เมื่อแนะนำสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ มีน้ำใจ ขยัน
- 1.13. มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายดี มีน้ำใจ กระตือรือร้น เต็มใจรับฟังข้อคิดเห็น และคำแนะนำเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน
- 1.14. มีความรับผิดชอบต่องาน
- 1.15. มีความรับผิดชอบในงาน และมีความตั้งใจในการทำงานในการดูแลผู้ป่วย
- 1.16. มีความรู้ แต่ต้องฝึกฝนทักษะเพิ่ม
- 1.17. มีความรู้ ทักษะ และความตั้งใจ
- 1.18. มีความรู้ มีความรับผิดชอบต่องานดีมาก มีจิตอาสา ใส่ใจดูแลผู้ป่วย พัฒนาตนเองในด้านการพยาบาลดีมาก
- 1.19. มีความรู้ มีความรับผิดชอบสูง ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ดี
- 1.20. มีความรู้ และมีความรับผิดชอบดี

- 1.21. มีความรู้ความสามารถ ขยัน มีความรับผิดชอบ และมีความสนใจในการดูแลผู้ป่วย
- 1.22. มีความรู้ความสามารถ ตั้งใจดูแลผู้ป่วย
- 1.23. มีความรู้ความสามารถ มีความตั้งใจ แต่ควรเพิ่มความกระตือรือร้น
- 1.24. มีความรู้ความสามารถ มีความตั้งใจ อาสาในการปฏิบัติงาน ช่วยเหลืองานอย่างเต็มที่ มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- 1.25. มีความรู้ความสามารถ สนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ
- 1.26. มีความรู้ความสามารถดี มีความตั้งใจ ขยันปฏิบัติงาน
- 1.27. มีความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยได้ดี ขยัน อดทน
- 1.28. มีความรู้ความสามารถในระดับดีมาก ในระดับบัณฑิตที่จบใหม่ มีความตั้งใจในการทำงาน ใฝ่หาความรู้เพิ่ม เรียนรู้ระบบหน่วยงาน มีความรับผิดชอบสูง
- 1.29. มีความรู้ความสามารถในระดับหนึ่ง ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันได้
- 1.30. มีความรู้ความสามารถในระดับหนึ่ง แต่มีความพร้อมในการเรียนรู้ดีมาก
- 1.31. มีความรู้ความสามารถเพียงพอ
- 1.32. มีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามช่วงอายุการทำงาน และงานที่ทำ
- 1.33. มีความรู้ทางวิชาการดี ขยัน ตั้งใจ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.34. มีความรู้พื้นฐานดี มีความตั้งใจในการทำงาน รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- 1.35. มีความอ่อนน้อมถ่อมตนดี และความรู้ยังต้องพัฒนาต่อไป
- 1.36. มีความอ่อนน้อมเป็นผู้ใต้บังคับบัญชาที่ดี ตั้งใจทำงาน มีความมุ่งมั่นสูง มีความอดทนและจัดการกับความเครียดขณะปฏิบัติงานได้ดี
- 1.37. ขาดความกระตือรือร้น แต่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบ
- 1.38. บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงาน ขยัน แต่ยังขาดการคิดวิเคราะห์ ทักษะการพยาบาลพื้นฐานยังไม่ได้มาตรฐาน
- 1.39. มีความกระตือรือร้น ขยัน สนใจเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วงได้ด้วยดี
- 1.40. มีความกระตือรือร้น รับผิดชอบสูง ใฝ่หาความรู้ มีน้ำใจอย่างมาก เมื่อมีภารกิจนอกหน่วยอาสาที่จะปฏิบัติภารกิจเป็นอย่างดี
- 1.41. มีความขยัน ตั้งใจเรียนรู้งาน และมีความใส่ใจดูแลผู้ป่วย
- 1.42. มีความขยัน ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม กระตือรือร้นในการทำงาน
- 1.43. มีความขยัน และรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- 1.44. มีความคิดทันสมัย ตั้งใจปฏิบัติงาน

2. ท่านคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาควรจะปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเองในด้านใดบ้าง

- 2.1. การจัดการกับความเครียด การควบคุมตนเองในภาวะกดดัน
- 2.2. การจัดระบบ ระเบียบ สิ่งของต่างๆให้เรียบร้อย
- 2.3. การดูแลผู้ป่วยวิกฤตแบบองค์รวม การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 2.4. การตัดสินใจ ความเด็ดขาด
- 2.5. การตัดสินใจแก้ปัญหา การนำแนวทางการแก้ไขปัญหาจากประสบการณ์ที่เคยพบเจอ และการฝึกฝนด้านการปฏิบัติการพยาบาล
- 2.6. การตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการเป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล
- 2.7. การตัดสินใจต่อสถานการณ์ตรงหน้า ซึ่งสามารถพัฒนาได้
- 2.8. การนำความรู้ทางอายุรกรรมมาใช้กับผู้ป่วย
- 2.9. การประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลผู้ป่วย
- 2.10. การปรับตัวในการทำงาน ควบคุมความยืดหยุ่นในการทำงาน
- 2.11. การพัฒนาทักษะเฉพาะของหน่วยงาน
- 2.12. การศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติม การแบ่งปันความรู้ให้ผู้อื่น
- 2.13. การอ่านศัพท์ทางการแพทย์ และการควบคุมอารมณ์
- 2.14. เก็บประสบการณ์เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้ทางการพยาบาล และประกอบการตัดสินใจเมื่อต้องเป็นผู้นำทีมพยาบาล
- 2.15. ความตั้งใจ ความช่างสังเกต สมาธิ และการพัฒนาตนเอง
- 2.16. ความมุ่งมั่นตั้งใจ ภายใต้ภาวะกดดัน/สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง และฝึกฝนการออกเสียงศัพท์ทางการแพทย์
- 2.17. ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น การติดตามงาน
- 2.18. ความรู้เฉพาะด้านในหน่วยงาน ความรับผิดชอบเพิ่มในด้านผู้นำทางการพยาบาล
- 2.19. ความอดทนต่อแรงกดดัน การตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- 2.20. ต้องพัฒนาตนเอง เรียนรู้นอกเหนือตำราจากการปฏิบัติของผู้ร่วมงานที่มีประสบการณ์เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
- 2.21. ทักษะการตัดสินใจ การจัดลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย ทักษะการเป็นหัวหน้าทีมทางการพยาบาล
- 2.22. ทักษะการพยาบาล ความชำนาญในการทำงาน และการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น
- 2.23. ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทบทวนความรู้ ทักษะการพยาบาลต่างๆ การคิดวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆในการทำงานจริง
- 2.24. ทักษะทางการพยาบาลเบื้องต้น เช่น การฉีดยา

- 2.25. ทักษะในการดูแลผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน การแก้ปัญหา และการดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤต
- 2.26. ทักษะและความชำนาญในงาน เนื่องจากบัณฑิตบรรจุในห้องผ่าตัด จึงต้องใช้ทักษะประสบการณ์ และระยะเวลา เพื่อให้เกิดความชำนาญ
- 2.27. ทักษะติดต่อวิชาชีพ และภาระงานในสายวิชาชีพที่หนัก
- 2.28. ประสบการณ์ และความรู้เพิ่มเติม
- 2.29. พัฒนาตนเอง และเสริมเรื่องความกล้าในเรื่องการเรียนรู้และปรับตัวตามสถานการณ์
- 2.30. เพิ่มความคล่องแคล่วรวดเร็วในการทำงาน และเพิ่มทักษะในการทำงาน รวมถึงทักษะของการเป็นผู้นำ
- 2.31. เพิ่มความช่างสังเกต และละเอียดรอบคอบในเนื้องาน
- 2.32. เพิ่มความรู้ทางวิชาการ โดยการอ่านหนังสือและศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
- 2.33. เพิ่มเติมความรู้
- 2.34. เพิ่มพูนความรู้มากขึ้น เนื่องจากหน่วยงานดูแลผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน
- 2.35. เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะทาง หรืออบรมระยะสั้น เนื่องจากประสบการณ์น้อย
- 2.36. เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มากขึ้น
- 2.37. เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มากขึ้น เพิ่มความรอบคอบในการทำงาน
- 2.38. มีความเชี่ยวชาญในการตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 2.39. มีความมั่นใจในการทำงาน เพิ่มเติมความรู้เรื่องโรคทางอายุรกรรม
- 2.40. ศึกษาเพิ่มเติมความรู้เฉพาะทางของหน่วยงาน
- 2.41. เสริมพลังให้กับตนเอง ให้มีผลงานในเชิงบวกมากขึ้น และให้กำลังใจตนเอง

3. ท่านใช้วิธีใดในการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

- 3.1. กระตุ้นให้มีการพูด นำเสนอต่อหน้าทีมการพยาบาล
- 3.2. การนำเสนอความรู้ต่างๆ ในวันประชุม หรือ conference
- 3.3. การนำเสนองานวิชาการต่างๆ
- 3.4. การนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน และการทวนซ้ำ
- 3.5. การนิเทศข้างเตียง และการสาธิตย้อนกลับ
- 3.6. การนิเทศงาน, มีพยาบาลพี่เลี้ยง, Coaching
- 3.7. การนิเทศหน้างาน
- 3.8. การนิเทศหน้างาน ส่งฝึกอบรมเพิ่มเติม
- 3.9. การฝึกเพิ่มพูนทักษะ
- 3.10. การพยาบาลในสถานการณ์จริง ควบคู่กับพยาบาลที่มีประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้
- 3.11. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- 3.12. การสอนงาน และแนะนำอย่างใกล้ชิด
- 3.13. การให้กำลังใจ และการชื่นชม
- 3.14. ชื่นชมเมื่อปฏิบัติถูกต้อง เปิดโอกาสให้ได้คิดเองทำเอง โดยประเมินอยู่ห่างๆ หากน้องทำไม่ถูกต้องก็จะให้คำแนะนำ หรือให้น้องได้ทบทวนจนเกิดความเข้าใจก่อนไปปฏิบัติ แต่ทั้งนี้ต้องผ่านการสอนจากพยาบาลพี่เลี้ยง
- 3.15. ชื่นชมยกย่องต่อหน้าผู้ร่วมงานว่าเป็นการปฏิบัติตามมาตรฐานได้ดีเยี่ยม
- 3.16. ใช้ระบบพี่เลี้ยงในการดูแล การให้คำปรึกษา นิเทศการปฏิบัติงานและกำกับการปฏิบัติงาน มอบหมายงานในการฝึกเป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 3.17. ทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติก่อนการเริ่มงาน และทบทวนหลังจบเคส
- 3.18. ทบทวนความรู้ก่อนการปฏิบัติงาน
- 3.19. นำปัญหาที่พบในการทำงาน มาแก้ไขปรับปรุง ชี้ให้เห็นปัญหา การทำในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- 3.20. นิเทศงานด้วยตนเอง มอบหมายงานด้วยการให้ทำงานร่วมกับผู้อื่น และการศึกษาด้วยตนเอง
- 3.21. ปฏิบัติตามแผนงานการฝึกปฏิบัติสำหรับบุคลากรใหม่ การประเมินผล ประเมินสมรรถนะ การนิเทศการสร้างแรงจูงใจ การส่งมอบมอบเฉพาะทาง
- 3.22. เปิดโอกาสให้ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลโดยเป็นผู้นำทีม เพื่อให้ฝึกพัฒนาด้านการจัดการและบริหารทีม
- 3.23. ฝึกฝนและปฏิบัติบ่อยๆ ศึกษาหาความรู้มาพัฒนาตนเอง
- 3.24. ฝึกเพิ่มพูนประสบการณ์
- 3.25. ฝึกให้เป็นผู้นำทีมทางการพยาบาล การตัดสินใจแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา /สถานการณ์ฉุกเฉิน ภายใต้การควบคุมจากพี่เลี้ยง
- 3.26. พยาบาลพี่เลี้ยง การนิเทศงาน และการกำกับติดตาม
- 3.27. เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน และทบทวนความรู้อยู่เสมอ
- 3.28. มอบหมายงานที่เหมาะสม
- 3.29. มีพยาบาลพี่เลี้ยงคอยดูแลและให้คำปรึกษา
- 3.30. เรียนรู้จากพี่พยาบาลที่มีประสบการณ์ หรือได้พบเจอเหตุการณ์นั้นๆ
- 3.31. ส่งเสริมให้เรียนรู้ และเปลี่ยนแปลงสิ่งที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ เพิ่มพูนทักษะที่ยังไม่ชำนาญ
- 3.32. เสริมแรง สร้างกำลังใจ ให้ความมั่นใจในสิ่งที่ทำ
- 3.33. ให้กำลังใจ ชื่นชม กระตุ้น พุดคุย มอบหมายพี่เลี้ยงช่วยนิเทศงาน
- 3.34. ให้กำลังใจ ชื่นชม สนับสนุน

- 3.35. ให้ข้อคิดต่างๆ ให้ข้อมูลและทดลองให้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง เมื่อเกิดปัญหาในงาน สามารถติดต่อได้ตลอดเวลา เสริมพลังเชิงบวกให้กับน้องเพื่อเพิ่มคุณค่าความเป็นพยาบาลวิชาชีพ
- 3.36. ให้ความเชื่อมั่นในการทำงาน ฝึกการตัดสินใจด้วยตนเองโดยดูแลอยู่ใกล้ๆ
- 3.37. ให้ความมั่นใจ เปิดโอกาสให้แสดงศักยภาพ และความคิดเห็น ให้แนวคิดในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
- 3.38. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาอยู่เสมอ
- 3.39. ให้ดูแลผู้ป่วยด้วยตนเอง และให้คำแนะนำเพิ่มเติม คอยดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ
- 3.40. ให้ดูแลผู้ป่วยแบบ total case สามารถส่งเวร-รับเวรได้ดี
- 3.41. ให้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น มอบหมายงานให้บัณฑิตรับผิดชอบ และประเมินผลบัณฑิตเป็นระยะ
- 3.42. ให้บัณฑิตแสดงความสามารถตนเองอย่างเต็มที่ โดยควบคุมและกำกับดูแลอย่างห่างๆ และคอยแก้ไข ปัญหา เมื่อบัณฑิตต้องการความช่วยเหลือ
- 3.43. ให้ลองคิดตัดสินใจด้วยตนเองก่อน ภายใต้การดูแลของเพื่อนร่วมงานและรุ่นพี่ มีการพูดคุยเพื่อสร้างความเข้าใจ และเหตุผลในการตัดสินใจดังกล่าว
- 3.44. on the job training การค้นคว้าด้วยตนเองแล้วมานำเสนอ และการให้ปฏิบัติซ้ำ

4. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยอมรับจากท่านและผู้ร่วมงานมากน้อยเพียงใด

- 4.1. ปานกลาง บัณฑิตต้องฝึกประสบการณ์เพิ่มเติมในอีกหลายด้าน ให้ความมั่นใจในการทำงาน
- 4.2. เป็นที่ยอมรับ แต่ต้องพัฒนาตนเองเรื่อยๆ
- 4.3. เป็นที่ยอมรับ แต่บางครั้งยังขาดความหวังใย เมื่อต้องปฏิบัติงานโดยลำพัง
- 4.4. เป็นที่ยอมรับค่อนข้างมาก
- 4.5. เป็นที่ยอมรับจากผู้ร่วมงานทุกคน
- 4.6. เป็นที่ยอมรับจากเพื่อนร่วมงานมาก เนื่องจากมีน้ำใจในการปฏิบัติงาน และมีความคล่องแคล่ว
- 4.7. เป็นที่ยอมรับมาก
- 4.8. เป็นที่ยอมรับมาก เพราะมีความอดทน และแก้ไขเมื่อเกิดข้อผิดพลาด
- 4.9. เป็นที่ยอมรับมาก เพราะสามารถพัฒนาตนเองได้
- 4.10. เป็นที่ยอมรับมาก เพื่อนร่วมงานไว้วางใจในผลงาน
- 4.11. เป็นที่ยอมรับมาก มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน รับฟังและพร้อมพัฒนาตนเองเสมอ
- 4.12. สามารถทำงานร่วมกับทีมของแผนกและโรงพยาบาลได้เป็นอย่างดี
- 4.13. สามารถปฏิบัติงานได้กับเพื่อนร่วมงานทุกระดับ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพ โดยไม่มีข้อร้องเรียน/ข้อผิดพลาด

5. ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานมากน้อยเพียงใด

- 5.1. ปานกลางในระยะแรก แต่ในปัจจุบันสามารถปรับตัว และให้ความร่วมมือมากขึ้น
- 5.2. มีจิตอาสาในการช่วยเหลืองานส่วนรวม
- 5.3. มีน้ำใจให้ความร่วมมือดี
- 5.4. มีส่วนร่วมทำงานคุณภาพของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย นอกเหนือจากงานประจำได้ดี
- 5.5. ให้ความร่วมมือ และเสียสละดีมาก
- 5.6. ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และรับภารกิจทั้งในและนอกหน่วยงาน
- 5.7. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของ รพ. เป็นอย่างดี
- 5.8. ให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรม
- 5.9. ให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติได้
- 5.10. ให้ความร่วมมือในภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- 5.11. ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี แม้ในงานที่ได้รับมอบหมายจะเป็นการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
- 5.12. ให้ความร่วมมือมาก
- 5.13. ให้ความร่วมมือมาก อาสาในภารกิจของหน่วยงาน
- 5.14. ให้ความร่วมมือมาก อาสาสมัครที่จะช่วยเหลืองานโดยไม่ต้องร้องขอ
- 5.15. ให้ความร่วมมือมากในการช่วยเหลือกิจกรรมในหน่วยงาน
- 5.16. ให้ความร่วมมือมากในกิจกรรมต่างๆ มีจิตอาสา
- 5.17. ให้ความร่วมมือและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดีมาก มีความใส่ใจในงาน

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความประพฤติ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบและวินัยของผู้สำเร็จการศึกษา

- 6.1. ความประพฤติเรียบร้อย
- 6.2. ความประพฤติและการปฏิบัติตามเหมาะสม
- 6.3. ได้รับการฝึกฝนมาอย่างดีจาก วพบ. ในเรื่องวินัย การเคารพผู้บังคับบัญชา
- 6.4. ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบของ รพ. และวินัยทางทหารเป็นอย่างดี
- 6.5. แต่งกายถูกระเบียบ มีวินัย มีสัมมาคารวะดี
- 6.6. บัณฑิตเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบได้เป็นอย่างดี
- 6.7. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบของหน่วยงานเป็นอย่างดี เป็นแบบอย่างที่ดี
- 6.8. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบอย่างเคร่งครัด
- 6.9. ประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้
- 6.10. ประพฤติดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบสม่ำเสมอ

- 6.11. เป็นผู้อยู่ในระเบียบวินัย และมีความประพฤติดี
- 6.12. มีการปรับตัว และเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี
- 6.13. มีความประพฤติดี
- 6.14. มีความประพฤติดี ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ มีเหตุผล
- 6.15. มีความประพฤติดี มีวินัย
- 6.16. มีความประพฤติดี เรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ
- 6.17. มีความประพฤติดีมาก ได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา
- 6.18. มีระเบียบวินัย
- 6.19. มีระเบียบวินัย และประพฤติตนตามกฎหมายที่วางไว้
- 6.20. มีระเบียบวินัยทางทหารอย่างดียิ่ง
- 6.21. ยังมีการผิดระเบียบเล็กน้อย
- 6.22. สามารถปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี
- 6.23. อยู่ในกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด
- 6.24. อยู่ในกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ไม่เคยแสดงพฤติกรรมเชิงต่อต้าน

7. ท่านอยากมีผู้ใต้บังคับบัญชา เช่น ผู้สำเร็จการศึกษาท่านนี้อีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 7.1. โรงพยาบาลมีความยินดีต้อนรับบัณฑิตที่มีความรู้ มีน้ำใจ และมีระเบียบวินัย เช่น บัณฑิตท่านนี้ในการปฏิบัติงาน และเป็นบุคลากรของ รพ.
- 7.2. หากบัณฑิตปรับตัวในการทำงานได้แล้ว มีความมุ่งมั่น และปรารถนาจะทำงานร่วมกับหน่วยงานต่อไป ทางหน่วยงานก็ยินดีที่จะฝึกฝน และขัดเกลาให้เป็นพยาบาลที่ดีต่อไป
- 7.3. อยากมี
- 7.4. อยากมี ต้องการต้นแบบของบัณฑิตเช่นนี้มากๆ
- 7.5. อยากมี แต่ต้องปรับปรุงแนวความคิด การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 7.6. อยากมี เพราะ นรพ.ที่จบจาก วทบ.มีระเบียบวินัยที่ดี
- 7.7. อยากมี เพราะคิดว่าสามารถพัฒนาได้ และบัณฑิตพร้อมพัฒนา
- 7.8. อยากมี เพราะเชื่อถือใน วทบ.
- 7.9. อยากมี เพราะเชื่อถือในมาตรฐานการผลิตบัณฑิตของ วทบ.
- 7.10. อยากมี เพราะตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจในการทำงาน ทำงานด้วยแล้วสบายใจ
- 7.11. อยากมี เพราะทำให้ญาติและผู้รับบริการมีความมั่นใจ
- 7.12. อยากมี เพราะทำให้องค์กรทันสมัย พัฒนาได้ดีขึ้น

- 7.13. อยากมี เพราะบัณฑิตมีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติภารกิจ มีจิตใจเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ สร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับของผู้ป่วยและผู้รับบริการ ทำให้ รพ.ได้รับคำชมเชย
- 7.14. อยากมี เพราะบัณฑิตมีความรับผิดชอบ อุดหนุน
- 7.15. อยากมี เพราะบัณฑิตยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการพัฒนาทักษะอยู่เสมอ
- 7.16. อยากมี เพราะเป็นบุคคลที่สามารถพัฒนาตนเอง เรียนรู้ได้ดี มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน รับผิดชอบหน้าที่ดี
- 7.17. อยากมี เพราะเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ
- 7.18. อยากมี เพราะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับน้องๆ พยาบาลได้อย่างดีเยี่ยม
- 7.19. อยากมี เพราะเป็นผู้มีความตั้งใจในการทำงาน
- 7.20. อยากมี เพราะเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความตั้งใจจะพัฒนาตนเองในการทำงาน
- 7.21. อยากมี เพราะเป็นผู้เลือกที่จะอยู่หน่วยงานวิกฤต แสดงว่ามีใจรักในการทำงาน
- 7.22. อยากมี เพราะมีความกระตือรือร้น พร้อมพัฒนา
- 7.23. อยากมี เพราะมีความตั้งใจ ใส่ใจในการทำงาน พร้อมรับการสอนทุกรูปแบบ มีความอดทน มีจิตอาสา รอบรู้ในเรื่องสารสนเทศ และมีความรับผิดชอบดีมาก
- 7.24. อยากมี เพราะมีความตั้งใจในการทำงาน
- 7.25. อยากมี เพราะมีความประพฤติดี มีวินัย และรับผิดชอบต่องานดี
- 7.26. อยากมี เพราะมีความใฝ่รู้ มุ่งมั่น และมีความรับผิดชอบในการทำงาน
- 7.27. อยากมี เพราะมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รักษาระเบียบวินัย มีความสนใจเรียนรู้งานที่สอน และรู้จักพัฒนาตนเอง
- 7.28. อยากมี เพราะมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ เป็นแบบอย่างที่ดี
- 7.29. อยากมี เพราะมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ มีน้ำใจกับผู้ร่วมงานทุกคน
- 7.30. อยากมี เพราะมีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบดี และสามารถพัฒนาได้
- 7.31. อยากมี เพราะมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และพร้อมที่จะเรียนรู้งาน
- 7.32. อยากมี เพราะมีใจรักในการทำงาน
- 7.33. อยากมี เพราะมีวินัย และใส่ใจเรียนรู้และตั้งใจทำงาน
- 7.34. อยากมี เพราะสามารถดูแลผู้ป่วย และปรับตัวตามสถานการณ์ได้
- 7.35. อยากมี เพราะหน่วยงานขาดแคลนกำลังพลอย่างมาก
- 7.36. อยากมี และยินดีรับปฏิบัติงาน

8. ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

- 8.1. กระตุ้นให้น้องๆ มีความมั่นใจในการปฏิบัติ และมีสัมมาคารวะ
- 8.2. การส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 8.3. การอบรมพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นอีกบทหนึ่ง ที่ วพบ. ได้ทำมาอย่างดี ขอให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเช่นนี้ต่อไป
- 8.4. ขอบคุณ วพบ. ที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความตั้งใจในการทำงาน
- 8.5. ขอให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกมาแบบนี้ต่อไป
- 8.6. ขาดทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล การนำความรู้ด้านทฤษฎีมาปรับใช้ เนื่องจากระยะเวลาในการขึ้นฝึกปฏิบัติงานค่อนข้างน้อย
- 8.7. ควรฝึกฝนทักษะการปฏิบัติ
- 8.8. เพิ่มเติมทักษะการบริหารการพยาบาล
- 8.9. เพิ่มเติมหลักและเทคนิคของความ sterile
- 8.10. เพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงาน
- 8.11. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลค่อนข้างน้อย ทำให้เมื่อเวลาที่ปฏิบัติงานจริงในช่วงแรกๆ ยังขาดทักษะเฉพาะด้านการพยาบาลเด็ก
- 8.12. วพบ. ควรมรอาจารย์ที่ควบคุมดูแลในการฝึกบนหอผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้น เพื่อนักเรียนจะได้รับความรู้เต็มที่
- 8.13. ส่งเสริมทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะศัพท์ทางการแพทย์
- 8.14. อยากให้ นรพ. ได้เลือกฝึกปฏิบัติในหน่วยที่หลากหลายแตกต่างกัน บางคนได้ฝึกปฏิบัติเพียงที่เดียว เมื่อมาปฏิบัติงาน จึงเลือกที่นั่น แต่เมื่อทำงานจริง เกิดไม่ชอบ ไม่มีความสุข และปฏิบัติงานไม่ได้
- 8.15. อยากให้มีการฝึกทักษะหน้างานมากๆ เมื่อได้มาทำงานจริงจะได้ปฏิบัติถูกต้อง ในงานการพยาบาลเบื้องต้นตาม พรบ.

ฉบับ ค ผู้ร่วมงาน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1. การปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในความคิดเห็นของท่านเป็นอย่างไร (เช่น ความรู้ ความสามารถ ความคิด ความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย ความขยัน ฯลฯ)
 - 1.1. มีความขยัน รับผิดชอบ รอบคอบ ตั้งใจดูแลผู้ป่วย มีความรู้ความสามารถดี
 - 1.2. มีความตั้งใจ ขยัน ใส่ใจในการดูแลผู้ป่วย
 - 1.3. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย
 - 1.4. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย กระตือรือร้นที่จะหาความรู้เพิ่มเติม แต่ต้องรอบคอบและระมัดระวังในบางครั้ง
 - 1.5. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเอง
 - 1.6. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย มีความรับผิดชอบในการทำงาน แต่ควรเพิ่มความกระตือรือร้น
 - 1.7. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย ใส่ใจการพยาบาล/หัตถการต่างๆ ขยันตั้งใจเรียนรู้งาน มีความรับผิดชอบดี
 - 1.8. มีความตั้งใจในการทำงาน
 - 1.9. มีความตั้งใจในการทำงาน พยายามพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความขยัน และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
 - 1.10. มีความตั้งใจในการทำงาน และการดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี มีการสืบค้นความรู้ใหม่ๆ หรือในสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ
 - 1.11. มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย มีความขยันใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ
 - 1.12. มีความตั้งใจและความรับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วย
 - 1.13. มีความรับผิดชอบ ขยัน และมีความตั้งใจดูแลผู้ป่วย แต่ยังคงเสริมเรื่องของการพัฒนาความรู้ความสามารถให้มากขึ้นตามเวลาและประสบการณ์
 - 1.14. มีความรับผิดชอบ ตั้งใจดูแลผู้ป่วยอย่างเต็มที่
 - 1.15. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
 - 1.16. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย แต่บางครั้งยังขาดความละเอียดรอบคอบ
 - 1.17. มีความรู้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย มีความกระตือรือร้น และความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย มีความคิดในการที่จะดูแลผู้ป่วยให้สุขสบาย
 - 1.18. มีความรู้ ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน
 - 1.19. มีความรู้ความสามารถ ตั้งใจทำงาน มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีความขยันในการปฏิบัติงาน

- 1.20. มีความรู้ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ค่อนข้างเร็ว มองโลกในแง่ดี
ดูแลผู้ป่วยได้ดี มีความรับผิดชอบสูง
- 1.21. มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.22. มีความรู้ความสามารถ ใส่ใจดูแลผู้ป่วย รับผิดชอบต่องานที่มีความซับซ้อน และกระตือรือร้นในการทำงาน
- 1.23. มีความรู้ความสามารถดูแลผู้ป่วยได้ตามมาตรฐานการพยาบาล มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน
- 1.24. มีความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย
- 1.25. มีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามสมรรถนะ มีความตั้งใจและรับผิดชอบหน้าที่ ขยันหมั่นเพียร
- 1.26. มีความรู้และทักษะการปฏิบัติตามสมรรถนะ มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน พุดจาไพเราะ
- 1.27. มีความสามารถในการดูแลผู้ป่วย และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้ดี
- 1.28. มีความสามารถในการดูแลผู้ป่วย และสามารถตัดสินใจได้ดี
- 1.29. มีความสามารถและความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์
- 1.30. มีความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วย
- 1.31. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง มีความใส่ใจดูแลผู้ป่วยและญาติ มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน

2. ผู้สำเร็จการศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานหรือไม่ อย่างไร

- 2.1. ดีมาก
- 2.2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2.3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงาน และสถานการณ์ได้ดี
- 2.4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
- 2.5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ช่วยเหลือ มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- 2.6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี น่ารัก ช่วยทำงานทุกอย่างถึงแม้ไม่ใช่งานพยาบาล
- 2.7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นที่รักของผู้ร่วมงาน
- 2.8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ทุกระดับ
- 2.9. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีภาวะผู้นำ มีอัธยาศัยดี ยิ้มแย้มแจ่มใส
- 2.10. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ในการทำงานกับผู้คนที่หลากหลาย
- 2.11. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน และสหวิชาชีพ
- 2.12. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน สามารถปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานได้
- 2.13. สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.14. สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้

3. ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานมากนัก้อยเพียงใด

- 3.1. เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น การประชุม, QA, เรื่องการบริหารยา, QA pain
- 3.2. ช่วยเหลือผู้ร่วมงานได้ดีมาก
- 3.3. มีจิตอาสาในการพัฒนาหอผู้ป่วย
- 3.4. ยินดีให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ ทั้งที่ร้องขอและไม่ได้ร้องขอ
- 3.5. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือกิจกรรมของหน่วยงาน
- 3.6. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือกิจกรรมของหน่วยงาน มีความเสียสละ
- 3.7. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- 3.8. ให้ความร่วมมือดี
- 3.9. ให้ความร่วมมือดี มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานทุกระดับ
- 3.10. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ โดยไม่ต้องร้องขอ
- 3.11. ให้ความร่วมมือเป็นอย่างมาก
- 3.12. ให้ความร่วมมือมาก มีน้ำใจ

4. ผู้สำเร็จการศึกษา มีความประพฤติ การวางตัว การปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย เป็นอย่างไร

- 4.1. แต่งกายถูกระเบียบเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎหมายของหน่วยงาน
- 4.2. ปฏิบัติตามกฎหมาย ตรงต่อเวลา วางตัวได้เหมาะสม
- 4.3. ปฏิบัติตามกฎหมาย วางตัวได้เหมาะสม
- 4.4. ประพฤติตนเหมาะสมตามธรรมเนียมขององค์กร มีกัลยาณมิตร ตรงต่อเวลา ระเบียบวินัยไม่บกพร่อง
- 4.5. มีการวางตัวที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ ปฏิบัติตามระเบียบวินัย
- 4.6. มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย
- 4.7. มีความประพฤติดี การวางตัวดี
- 4.8. มีความประพฤติดี การวางตัวดี ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- 4.9. มีความประพฤติดี ปฏิบัติตามกฎหมายวินัยดี
- 4.10. มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด
- 4.11. มีความประพฤติดี รับผิดชอบงาน มีระเบียบวินัย
- 4.12. มีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ ปฏิบัติตามกฎหมายวินัยของหน่วยงานเป็นอย่างดี
- 4.13. มีระเบียบวินัย
- 4.14. มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
- 4.15. มีระเบียบวินัยดี มีความตรงต่อเวลา

- 4.16. มีระเบียบวินัยทางทหาร
- 4.17. มีวินัย ประพฤติตนดี
- 4.18. มีสัมมาคารวะผู้ใหญ่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความซื่อสัตย์ และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- 4.19. วางตัวเหมาะสม
- 4.20. อยู่ในกฎระเบียบ วางตัวได้เหมาะสมตามหน้าที่

5. ท่านคิดว่า ถ้ามีโอกาส ท่านอยากร่วมงานกับผู้สำเร็จการศึกษาท่านนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- 5.1. อยากร่วมงาน
- 5.2. อยากร่วมงาน เพราะมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 5.3. อยากร่วมงาน เพราะตั้งใจทำงาน และดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี
- 5.4. อยากร่วมงาน เพราะทำงานดี ขยัน อ่อนน้อม
- 5.5. อยากร่วมงาน เพราะบัณฑิตมีความมั่นใจในตนเอง กล้าที่จะลงมือทำ มีใจรักในการบริการ
- 5.6. อยากร่วมงาน เพราะบัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีน้ำใจ มีวินัย ตั้งใจทำงาน
- 5.7. อยากร่วมงาน เพราะปฏิบัติงานได้ดี มีความกระตือรือร้น
- 5.8. อยากร่วมงาน เพราะเป็นการเปิดมุมมองใหม่ๆ ในการทำงาน
- 5.9. อยากร่วมงาน เพราะเป็นคนขยัน รับผิดชอบต่องานดี
- 5.10. อยากร่วมงาน เพราะมีความขยันหมั่นเพียร อุตสาหะดี มีน้ำใจ
- 5.11. อยากร่วมงาน เพราะมีความจริงใจ ทำงานร่วมกันมีความสุขสบายใจ
- 5.12. อยากร่วมงาน เพราะมีความตั้งใจในการทำงาน
- 5.13. อยากร่วมงาน เพราะมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
- 5.14. อยากร่วมงาน เพราะมีความตั้งใจและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 5.15. อยากร่วมงาน เพราะมีความรับผิดชอบ ร่าเริง มีน้ำใจ
- 5.16. อยากร่วมงาน เพราะมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.17. อยากร่วมงาน เพราะมีความรับผิดชอบสูง ขยัน และพร้อมพัฒนาตนเอง
- 5.18. อยากร่วมงาน เพราะมีความรู้ความสามารถดี ขยัน อดทน
- 5.19. อยากร่วมงาน เพราะมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
- 5.20. อยากร่วมงาน เพราะมีน้ำใจ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ
- 5.21. อยากร่วมงาน เพราะมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- 5.22. อยากร่วมงาน เพราะสามารถปฏิบัติตัวได้ดี

6. ท่านคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาท่านนี้ ควรปรับปรุงตนเองด้านใดบ้าง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและคุณลักษณะส่วนบุคคล

- 6.1. การตัดสินใจเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน และความมั่นใจ
- 6.2. การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วย และทำการประเมินผู้ป่วย เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยที่ดีขึ้น
- 6.3. การสังเกตสิ่งแวดล้อม/สถานการณ์ต่างๆ เพิ่มพูนความรู้ทางการพยาบาล
- 6.4. ความคล่องแคล่ว และแม่นยำในการทำงาน
- 6.5. ความคล่องแคล่วในการทำงาน
- 6.6. ความมั่นใจทำให้เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี
- 6.7. ความมั่นใจในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน
- 6.8. ความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็น
- 6.9. ความมั่นใจในตนเอง
- 6.10. ความรอบคอบในการทำงาน โดยที่สามารถทำให้ถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 6.11. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน
- 6.12. เพิ่มความมั่นใจในการทำงาน
- 6.13. เพิ่มความมั่นใจในตนเอง ดึงศักยภาพที่ตนเองมีออกมาใช้
- 6.14. เพิ่มเติมความรู้ใหม่ๆ ที่อัปเดต เวลามีการประชุมวิชาการ
- 6.15. เพิ่มทักษะความรู้เฉพาะทาง หัตถการที่สำคัญของหอผู้ป่วย
- 6.16. เพิ่มทักษะความรู้และการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความคล่องแคล่ว
- 6.17. มีความมั่นใจ และลดความกดดัน
- 6.18. เรียนรู้มากขึ้นตามประสบการณ์ทำงานต่อไป
- 6.19. หมั่นศึกษาทบทวนความรู้ด้านการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง
- 6.20. อยากให้เพิ่มความเป็นผู้นำมากขึ้น กล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น

7. ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

- 7.1. การฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.2. การฝึกประสบการณ์ทางคลินิก เพื่อเรียนรู้การทำหัตถการต่างๆ อย่างคล่องแคล่ว

ฉบับ ง. ผู้รับบริการ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพยาบาล

1. ท่านรู้สึกมั่นใจที่ฝากการดูแลตัวท่านเอง หรือญาติของท่านไว้กับพยาบาลรายนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด
 - 1.1. มั่นใจ
 - 1.2. มั่นใจ เพราะดูแลดี
 - 1.3. มั่นใจ เพราะใจเย็น พุดจาไพเราะ สนใจที่จะสอบถามอาการของผู้ป่วย
 - 1.4. มั่นใจ เพราะดูน่าเชื่อถือ
 - 1.5. มั่นใจ เพราะดูเป็นคนที่ได้รับผิดชอบหน้าที่ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล ผู้ป่วยอยู่ด้วยแล้วสบายใจ สามารถให้คำตอบหรือคำปรึกษาที่ดีกับผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยได้
 - 1.6. มั่นใจ เพราะได้รับคำแนะนำและการดูแลเอาใจใส่ทั้งก่อนและหลังการผ่าตัด
 - 1.7. มั่นใจ เพราะเป็นคนดูแล และมีความใส่ใจคนไข้ดี
 - 1.8. มั่นใจ เพราะเป็นผู้ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่มาโรงพยาบาลวันแรกจนถึงปัจจุบัน
 - 1.9. มั่นใจ เพราะพยาบาลคล่องแคล่ว ให้การพยาบาลรวดเร็ว สอบถามและให้คำแนะนำได้ดี ยิ้มแย้มกับคนไข้เสมอ
 - 1.10. มั่นใจ เพราะพยาบาลดูแลเอาใจใส่ดี
 - 1.11. มั่นใจ เพราะพยาบาลดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยและญาติเป็นอย่างดี พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้ม เป็นกันเอง คอยสอบถามอาการผู้ป่วยว่าเป็นอย่างไรบ้าง
 - 1.12. มั่นใจ เพราะพยาบาลตั้งใจทำงาน
 - 1.13. มั่นใจ เพราะพยาบาลท่านนี้เอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดีเวลาปฏิบัติงาน
 - 1.14. มั่นใจ เพราะพยาบาลทำงานด้วยความคล่องแคล่ว มั่นใจ และดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยดี
 - 1.15. มั่นใจ เพราะพยาบาลมีความรู้
 - 1.16. มั่นใจ เพราะพยาบาลมีความสุภาพ และให้การพยาบาลอย่างดีเยี่ยม มีความมั่นใจในการทำงาน
 - 1.17. มั่นใจ เพราะพุดจาไพเราะ ถามตอบเข้าใจ อธิบายดี เข้าใจง่าย
 - 1.18. มั่นใจ เพราะมีการซักถาม ดูแลเอาใจใส่ดี
 - 1.19. มั่นใจ เพราะมีความเข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ
 - 1.20. มั่นใจ เพราะมีความน่าเชื่อถือ และมั่นใจในองค์กร
 - 1.21. มั่นใจ เพราะมีความรู้ และปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

- 1.22. มั่นใจ เพราะมีความใส่ใจดูแล สังเกตการเปลี่ยนแปลง คอยให้ข้อมูลผู้ป่วย เมื่อมารดาเข้าเยี่ยม
 - 1.23. มั่นใจ เพราะมีอัธยาศัยดี
 - 1.24. มั่นใจ เพราะแสดงถึงความเข้าใจ และใส่ใจในการดูแล
 - 1.25. มั่นใจ เพราะเห็นการดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กริยา มารยาทดี
 - 1.26. มีความมั่นใจและวางใจทุกครั้ง เนื่องจากพยาบาลให้การพยาบาลด้วยความห่วงใย และ น้ำ
ประทับใจ
 - 1.27. มีความรู้ดี สุภาพเรียบร้อย
 - 1.28. รู้สึก ใสใจดูแลผู้ป่วยดี ใส่ใจความรู้สึกของผู้ป่วยและญาติ
 - 1.29. รู้สึกมั่นใจ เพราะพยาบาลท่านนี้ ให้คำแนะนำได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง พุดจาไพเราะ ใช้ภาษาที่เข้าใจ
ง่าย ทำให้รู้สึกไว้วางใจที่อยู่ในความดูแลของพยาบาลท่านนี้
2. ท่านอยากให้พยาบาลท่านนี้ ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง จึงจะเป็นพยาบาลที่ดีในความคิดของท่าน
- 2.1. บางครั้งพูดเร็วไปบ้าง ฟังไม่ค่อยทัน
 - 2.2. ปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย อยากให้พูดคุยกับผู้ป่วยมากขึ้น
 - 2.3. พูดคุยกับผู้รับบริการ โดยมีการให้ข้อมูลมากขึ้น
 - 2.4. ภาพรวมมีความเสมอต้นเสมอปลายดีตั้งแต่เข้ารับบริการ
 - 2.5. ไม่ต้องปรับเปลี่ยน อย่างที่ทำทุกวันดีมาอยู่แล้ว
 - 2.6. ไม่มี เพราะไม่มีอะไรที่ต้องปรับปรุง พยาบาลนิสัยดีมาก และให้การบริการแบบเป็นกันเอง
 - 2.7. ยิ้มแย้มมากขึ้นอีกนิด
 - 2.8. อยากให้พูดช้าลง
 - 2.9. อยากให้สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้ป่วยและญาติของผู้ป่วย เพื่อให้ผู้รับบริการในการรักษารู้สึกอบอุ่นเหมือน
เป็นคนใกล้ชิดของตัวเอง
3. ท่านคิดว่า ถ้ามีโอกาส ท่านอยากมารับบริการจากพยาบาลท่านนี้อีกหรือไม่ เพราะเหตุใด
- 3.1. ถ้ามีโอกาสก็อยากให้พยาบาลรายนี้ดูแล
 - 3.2. ถ้ามีโอกาสอยากมารับบริการอีก
 - 3.3. ไม่อยากมารับบริการ เพราะให้การพยาบาลไม่นุ่มนวล
 - 3.4. ยินดีรับบริการ เพราะทุกท่าน มีน้ำใจที่ดีงาม ใส่ใจผู้ป่วย
 - 3.5. อยากมารับบริการอีก เพราะสบายใจ
 - 3.6. อยาก เพราะพยาบาลให้ความช่วยเหลือดีมาก

- 3.7. อยากแนะนำญาติให้มารับบริการ เพราะการดูแลจากพยาบาลท่านนี้
- 3.8. อยากมารับบริการ
- 3.9. อยากมารับบริการ เพราะได้รับการดูแลเอาใจใส่ที่ดี
- 3.10. อยากมารับบริการ เพราะทุกคนให้การดูแลรักษาผู้ป่วยตามขีดความสามารถของคนที่ได้เรียนมา และพยาบาลยังได้ให้คำแนะนำผู้ป่วยในการดูแลตนเอง เพื่อให้อาการของผู้ป่วยดีขึ้นอีกด้วย
- 3.11. อยากมารับบริการ เพราะบริการดี ใส่ใจคนไข้
- 3.12. อยากมารับบริการ เพราะบัณฑิตดูแลดี เข้าใจผู้ป่วยและญาติเป็นอย่างดี
- 3.13. อยากมารับบริการ เพราะเป็นพยาบาลที่มีใจรักในการพยาบาล ไม่รังเกียจผู้รับบริการ
- 3.14. อยากมารับบริการ เพราะพยาบาลดูแลดี เป็นกันเอง เอาใจใส่คนไข้ดี
- 3.15. อยากมารับบริการ เพราะพยาบาลเอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดี ในช่วงเวลาที่เข้ามาได้รับการรักษาจนทุเลาและได้กลับบ้าน ให้คำแนะนำการดูแลตัวเองที่บ้านเป็นอย่างดี
- 3.16. อยากมารับบริการ เพราะพี่พยาบาลน่ารักทุกคน
- 3.17. อยากมารับบริการ เพราะดูแลดี มีความใส่ใจในรายละเอียดของคนไข้เป็นอย่างดี
- 3.18. อยากมารับบริการ เพราะน้องอัยยาศัยดี น่ารัก บริการดี ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยดีมาก
- 3.19. อยากมารับบริการ เพราะมั่นใจในคุณภาพและบริการ
- 3.20. อยากมารับบริการ เพราะให้การบริการดีและครอบคลุม
- 3.21. อยากมารับบริการ เพราะให้ความสำคัญกับผู้ป่วย รับผิดชอบในหน้าที่ได้ดี

รวบรวม/ตรวจถูกต้อง

ร.อ.หญิง



(ปภาวี จิตมโนวงศ์)

รรก.น.สภิตีและทะเบียนประวัติ วพบ.