

สรุปผลประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก รุ่นที่ 54

ขอบเขตของการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ ศึกษาคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 54 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2563 จำนวน 96 นาย และทำงานครบ 1 ปีจาก ความคิดเห็นของบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ ในระหว่างเดือน ก.ย. – ส.ค. 65 โดยที่บัณฑิต ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน จะศึกษาทั้งด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร ส่วนผู้รับบริการจะศึกษาเฉพาะในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

โดยมีการตอบกลับในการตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งมีแบบสอบถามจากผู้ประเมินบัณฑิตที่สมบูรณ์ จำนวน 96 นาย คิดเป็น 384 ฉบับ (แบบสอบถามชุดที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย การประเมินจากบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ) คิดเป็นอัตราตอบกลับของแบบสอบถามที่สมบูรณ์ร้อยละ 100

บัณฑิต ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ในปีการศึกษา 2563 และปฏิบัติงานในโรงพยาบาลครบ 1 ปี (สำเร็จการศึกษาในเดือนพฤษภาคม 2564 เริ่มปฏิบัติงาน ตั้งแต่ มิ.ย. 64 - มิ.ย. 65)

ผู้บังคับบัญชา ได้แก่ ผู้ที่บัณฑิตได้ปฏิบัติงานเป็นผู้ใต้บังคับบัญชาโดยตรง ในระดับหัวหน้าหอผู้ป่วย หรือ รองหัวหน้าหอผู้ป่วยที่บัณฑิตปฏิบัติงาน

ผู้ร่วมงาน ได้แก่ พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล สหสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตได้ร่วมปฏิบัติงานด้วย

ผู้รับบริการ ได้แก่ ผู้ป่วย หรือญาติผู้ป่วยที่บัณฑิตได้ให้บริการการพยาบาล

เครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด คือ

1. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิต โดยประเมินบัณฑิตในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และด้านคุณลักษณะทางทหาร สำหรับบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน รวมจำนวน 3 ฉบับ ต่อบัณฑิต 1 คน

2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิต ประเมินบัณฑิตเฉพาะด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน สำหรับผู้รับบริการจำนวน 1 ฉบับ ต่อบัณฑิต 1 คน

ดังนั้นบัณฑิตจะได้รับการประเมินโดย ตัวบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการในทุกมุมมอง จากผู้ใช้บัณฑิตใน 360 องศา

การนำเสนอสรุปผลประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต มีดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต

- 1.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร
- 1.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน
 - 1.2.1 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ
 - 1.2.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ
- 1.3 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหาร

2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

- 2.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกตาม Thailand Qualification Framework (TQF)
- 2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- 2.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ
 - 2.3.1 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ
 - 2.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

3. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต

- 3.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
- 3.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ
 - 3.3.1 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ
 - 3.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

4. ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง

- 4.1 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพในด้านการปฏิบัติงานของตนเอง
- 4.2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพในด้านคุณลักษณะทางทหารของตนเอง
- 4.3 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกตาม Thailand Qualification Framework (TQF)
- 4.4 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต

1.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร

ด้าน	ผู้บังคับบัญชา	ผู้ร่วมงาน	ผู้รับบริการ	รวม
1. คุณภาพการปฏิบัติงาน	4.25	4.44	4.78	4.49
2. คุณลักษณะทางทหาร	4.59	4.84	-	4.72
รวม	4.42	4.64	4.78	4.60

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และด้านคุณลักษณะทางทหาร มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมอยู่ในระดับดีถึงดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 และ 4.72 ตามลำดับ)

1.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

1.2.1 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ

ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
ท่านคิดว่าบัณฑิต ...					
1. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.29	0.65	4.44	0.56	4.37
2. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.14	0.70	4.32	0.60	4.23

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.23	0.77	4.39	0.60	4.31
4. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.62	0.69	4.67	0.57	4.64
5. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทัน่วงที	3.97	0.70	4.15	0.68	4.06
6. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางทฤษฎีและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	3.83	0.65	4.08	0.65	3.96
7. พัฒนาการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.05	0.81	4.32	0.53	4.19
8. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.26	0.73	4.41	0.61	4.33
9. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	4.16	0.69	4.34	0.61	4.25
10. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.10	0.72	4.29	0.63	4.20
11. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.29	0.72	4.56	0.59	4.43
12. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.21	0.76	4.53	0.56	4.37
13. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.29	0.67	4.41	0.61	4.35
14. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.12	0.69	4.29	0.61	4.21
15. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์วิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่งทุกสาขา	4.23	0.62	4.22	0.59	4.22
16. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.36	0.58	4.44	0.59	4.40
17. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.43	0.68	4.44	0.59	4.44
18. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.43	0.68	4.53	0.52	4.48

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
19. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.62	0.69	4.77	0.49	4.70
20. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.21	0.71	4.53	0.59	4.37
21. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	3.97	0.68	4.31	0.67	4.14
22. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.14	0.65	4.37	0.70	4.26
23. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.73	0.54	4.79	0.48	4.76
24. มีทักษะในการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.60	4.55	0.70	4.56
25. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.69	0.60	4.82	0.51	4.76
26. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.16	0.72	4.44	0.62	4.30
27. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.31	0.63	4.55	0.62	4.43
28. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.35	0.71	4.56	0.59	4.46
29. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	3.98	0.64	4.12	0.70	4.05
30. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	0.64	4.29	0.69	4.20
31. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	3.78	0.73	4.22	0.75	4.00
32. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	4.19	0.67	4.44	0.53	4.32
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.35	0.60	4.53	0.64	4.44
34. มีความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.29	0.72	4.58	0.57	4.44
35. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.42	0.74	4.65	0.57	4.53
รวม	4.25	0.68	4.44	0.60	4.35

จากตารางที่ 2 พบว่า บัณฑิตให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม รับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.76) รองลงมาคือ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70) ส่วนบัณฑิตสามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการศึกษาและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96)

1.2.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ

ผู้รับบริการมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงานโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.78 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
ท่านคิดว่าพยาบาลรายนี้ ...		
1. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.75	0.52
2. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.67	0.54
3. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.60	0.54
4. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการได้	4.80	0.54
5. มีกิจกรรมรยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.88	0.46
6. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.80	0.50
7. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.90	0.41
8. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.67	0.54
9. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.64	0.61
10. แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.51	0.63
11. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์	4.69	0.53
12. ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.77	0.48
13. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.95	0.41
14. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.97	0.39
15. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	4.73	0.52
16. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.77	0.48
17. มีความตรงต่อเวลา	4.82	0.53
18. มีความกระตือรือร้น ขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.86	0.43
19. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	4.91	0.39
20. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.75	0.55
21. ท่านรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.86	0.43
รวม	4.78	0.50

จากตารางที่ 3 พบว่าบัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.97) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องาน (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95) ส่วนบัณฑิตสามารถแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51)

1.3 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหาร

ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหารโดยรวม มีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหาร จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
ท่านคิดว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะเหล่านี้ดีมากน้อยเพียงใด....					
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญ ต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.48	0.59	4.79	0.55	4.64
2. ความรับผิดชอบต่องาน และผลการปฏิบัติงาน	4.67	0.59	4.93	0.42	4.80
3. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.62	0.55	4.87	0.56	4.75
4. การเสียสละ	4.71	0.57	4.91	0.47	4.81
5. มีความยุติธรรม	4.62	0.58	4.99	0.41	4.81
6. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	4.69	0.57	4.99	0.37	4.84
7. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.67	0.65	4.91	0.47	4.79
8. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.43	0.73	4.70	0.60	4.57
9. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.40	0.69	4.72	0.60	4.56
10. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.76	0.50	4.91	0.47	4.83
11. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.67	0.53	4.93	0.46	4.80
12. สามารถควบคุมตนเองได้	4.57	0.65	4.86	0.50	4.71
13. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการปัญหาจริยธรรม ในชีวิตได้	4.64	0.49	4.91	0.51	4.77
14. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ การพยาบาลได้	4.48	0.56	4.67	0.57	4.58
15. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการ เว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้น หรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.73	0.54	4.94	0.41	4.83
16. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนางานตนเองอยู่เสมอ	4.45	0.74	4.68	0.60	4.57
17. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็น พยาบาลวิชาชีพ	4.60	0.58	4.87	0.52	4.74

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
18. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.78	0.50	4.86	0.46	4.82
19. ยึดมั่นในการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.83	0.50	4.87	0.45	4.85
20. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.76	0.54	4.91	0.43	4.83
21. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.66	0.62	4.94	0.41	4.80
22. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.67	0.53	4.86	0.53	4.77
23. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.16	0.69	4.44	0.77	4.30
24. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.67	4.62	0.68	4.40
25. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.50	0.63	4.81	0.55	4.65
รวม	4.59	0.59	4.84	0.51	4.71

จากตารางที่ 4 พบว่าบัณฑิตมีความยึดมั่นในการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84) ส่วนบัณฑิตมีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30)

2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

2.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตาม TQF

TQF	ผู้บังคับบัญชา	ผู้ร่วมงาน	ผู้รับบริการ	รวม ผู้ใช้บัณฑิต
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.66	4.88	4.84	4.79
2. ด้านความรู้	4.32	4.38	4.67	4.46
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.16	4.42	4.60	4.39
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	4.40	4.59	4.72	4.57
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.19	4.39	4.67	4.42
6. ทักษะการปฏิบัติ	4.31	4.49	4.75	4.52
รวม TQF	4.34	4.53	4.71	4.52

จากตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตมีต่อคุณภาพบัณฑิต พบว่าด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.79) รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.57) ส่วนด้านทักษะทางปัญญาเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.39)

2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ทักษะการปฏิบัติ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด
4.52	433.92
	96

2.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อตามรายด้านของ Thailand Qualification Framework (TQF)

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อตามรายด้าน ความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

2.3.1 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
คุณธรรมจริยธรรม					
ท่านคิดว่าบัณฑิตพยาบาล ...					
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.48	0.59	4.79	0.55	4.64
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.67	0.59	4.93	0.42	4.80
3. การเสียสละ	4.71	0.57	4.91	0.47	4.81
4. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	4.69	0.57	4.99	0.37	4.84
5. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.67	0.65	4.91	0.47	4.79
6. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.43	0.73	4.70	0.60	4.57
7. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.76	0.50	4.91	0.47	4.83
8. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.67	0.53	4.93	0.46	4.80
9. สามารถควบคุมตนเองได้	4.57	0.65	4.86	0.50	4.71
10. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.64	0.49	4.91	0.51	4.77
11. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.48	0.56	4.67	0.57	4.58

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	
12. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.73	0.54	4.94	0.41	4.83
13. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.60	0.58	4.87	0.52	4.74
14. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.78	0.50	4.86	0.46	4.82
15. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.83	0.50	4.87	0.45	4.85
16. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.76	0.54	4.91	0.43	4.83
17. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.66	0.62	4.94	0.41	4.80
18. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.67	0.53	4.86	0.53	4.77
ความรู้					
19. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตยและศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.12	0.69	4.29	0.61	4.21
20. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	4.23	0.62	4.22	0.59	4.22
21. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.36	0.58	4.44	0.59	4.40
22. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.43	0.68	4.44	0.59	4.44
23. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.43	0.68	4.53	0.52	4.48
ทักษะทางปัญญา					
24. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	3.83	0.65	4.08	0.65	3.96
25. พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.05	0.81	4.32	0.53	4.19
26. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.26	0.73	4.41	0.61	4.33

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	
27. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	4.16	0.69	4.34	0.61	4.25
28. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.10	0.72	4.29	0.63	4.20
29. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.16	0.72	4.44	0.62	4.30
30. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	3.78	0.73	4.22	0.75	4.00
31. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.35	0.60	4.53	0.64	4.44
32. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.40	0.69	4.72	0.60	4.56
33. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาศักยภาพอยู่เสมอ	4.45	0.74	4.68	0.60	4.57
34. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.67	4.62	0.68	4.40
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
35. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.29	0.72	4.56	0.59	4.43
36. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.62	0.69	4.77	0.49	4.70
37. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.21	0.71	4.53	0.59	4.37
38. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	3.97	0.68	4.31	0.67	4.14
39. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.14	0.65	4.37	0.70	4.26
40. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.73	0.54	4.79	0.48	4.76
41. มีทักษะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.57	0.60	4.55	0.70	4.56
42. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.69	0.60	4.82	0.51	4.76
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
43. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.31	0.63	4.55	0.62	4.43
44. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.35	0.71	4.56	0.59	4.46
45. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	3.98	0.64	4.12	0.70	4.05

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	
46. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.10	0.64	4.29	0.69	4.20
47. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	4.19	0.67	4.44	0.53	4.32
ทักษะการปฏิบัติ					
48. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.29	0.65	4.44	0.56	4.37
49. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.14	0.70	4.32	0.60	4.23
50. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.23	0.77	4.39	0.60	4.31
51. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.62	0.69	4.67	0.57	4.64
52. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันทั่วทั้งที่	3.97	0.70	4.15	0.68	4.06
53. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.21	0.76	4.53	0.56	4.37
54. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.29	0.67	4.41	0.61	4.35
55. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่น ๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.42	0.74	4.65	0.57	4.53
56. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.62	0.55	4.87	0.56	4.75
รวม	4.34	0.65	4.53	0.58	4.43

จากตารางที่ 6 พบว่า บัณฑิตยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด ซึ่งอยู่ในด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85) รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84) ส่วนความสามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม ซึ่งอยู่ในด้านทักษะทางปัญญา เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96)

2.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

ผู้รับบริการมีความคิดเห็นต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
คุณธรรมจริยธรรม		
1. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.95	0.41
2. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.77	0.48
3. <u>มีความซื่อสัตย์สุจริต</u>	<u>4.97</u>	<u>0.39</u>
4. มีความตรงต่อเวลา	4.82	0.53
5. มีความกระตือรือร้น ขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.86	0.43
6. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	4.91	0.39
7. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการได้	4.80	0.54
8. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.88	0.46
9. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.80	0.50
10. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.75	0.55
11. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	4.73	0.52
ความรู้		
12. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.67	0.54
ทักษะทางปัญญา		
13. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.67	0.54
14. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.60	0.54
15. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.64	0.61
16. แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.51	0.63

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
17. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์	4.69	0.53
18. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.75	0.55
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
19. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.67	0.54
ทักษะการปฏิบัติ		
20. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.75	0.52
21. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.60	0.54
22. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.67	0.54
23. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.64	0.61
24. ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.77	0.48
25. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.67	0.54
26. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.88	0.46
27. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.80	0.50
28. ท่านรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.86	0.43
29. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.90	0.41
รวม	4.71	0.53

จากตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้รับบริการ พบว่า บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งอยู่ในด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.97) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่องาน ซึ่งอยู่ในด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95) ส่วนการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ ซึ่งอยู่ในด้านทักษะทางปัญญา และทักษะการปฏิบัติงานเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51)

3. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

3.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในภาพรวมว่ามี

ความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ด้าน	ผู้บังคับบัญชา	ผู้ร่วมงาน	ผู้รับบริการ	รวม
คุณลักษณะทหารเด่น	4.50	4.73	4.80	4.68
<u>เน้นจิตอาสา</u>	<u>4.60</u>	<u>4.76</u>	<u>4.86</u>	<u>4.74</u>
คุณธรรมคู่ปัญญา	4.33	4.56	4.76	4.55
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์	4.30	4.50	4.74	4.51
รวม	4.43	4.64	4.79	<u>4.62</u>

จากตารางที่ 8 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พบว่าอัตลักษณ์ “เน้นจิตอาสา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) รองลงมาคือ อัตลักษณ์ “คุณลักษณะเด่น” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68) ส่วนอัตลักษณ์ “สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51)

3.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

จำแนกรายข้อ

3.3.1 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต

จำแนกรายข้อ

ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน มีความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
คุณลักษณะทหารเด่น					
1. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.29	0.72	4.56	0.59	4.43
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	3.97	0.68	4.31	0.67	4.14
3. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.14	0.65	4.37	0.70	4.26
4. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.67	0.59	4.93	0.42	4.80
5. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.43	0.73	4.70	0.60	4.57
6. สามารถควบคุมตนเองได้	4.57	0.65	4.86	0.50	4.71
7. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.60	0.58	4.87	0.52	4.74
8. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.78	0.50	4.86	0.46	4.82
2. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.83	0.50	4.87	0.45	4.85
10. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.76	0.54	4.91	0.43	4.83
11. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.66	0.62	4.94	0.41	4.80
12. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.67	0.53	4.86	0.53	4.77
13. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.16	0.69	4.44	0.77	4.30
14. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.50	0.63	4.81	0.55	4.65

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
เน้นจิตอาสา					
15 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.23	0.77	4.39	0.60	4.31
16 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.62	0.69	4.67	0.57	4.64
17. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.73	0.54	4.79	0.48	4.76
18. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.62	0.55	4.87	0.56	4.75
19. การเสียสละ	4.71	0.57	4.91	0.47	4.81
20. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.67	0.65	4.91	0.47	4.79
คุณธรรมคู่ปัญญา					
21. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.29	0.65	4.44	0.56	4.37
22. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม	3.83	0.65	4.08	0.65	3.96
23. พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.05	0.81	4.32	0.53	4.19
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.26	0.73	4.41	0.61	4.33
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ	4.16	0.69	4.34	0.61	4.25
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.10	0.72	4.29	0.63	4.20

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
27. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะที่ ปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.29	0.67	4.41	0.61	4.35
28. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้ง ปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.62	0.69	4.77	0.49	4.70
29. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบ ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.69	0.60	4.82	0.51	4.76
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการ พัฒนางาน	4.16	0.72	4.44	0.62	4.30
31. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.35	0.71	4.56	0.59	4.46
32. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	3.78	0.73	4.22	0.75	4.00
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุง แก้ไข	4.35	0.60	4.53	0.64	4.44
34. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น	4.69	0.57	4.99	0.37	4.84
35. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.40	0.69	4.72	0.60	4.56
36. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการ กับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.64	0.49	4.91	0.51	4.77
37. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการ พยาบาลได้	4.48	0.56	4.67	0.57	4.58
38. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความ ยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.73	0.54	4.94	0.41	4.83
39. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.45	0.74	4.68	0.60	4.57
40. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.19	0.67	4.62	0.68	4.40

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์					
41. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.29	0.65	4.44	0.56	4.37
42. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.10	0.72	4.29	0.63	4.20
43. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.29	0.67	4.41	0.61	4.35
44. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.23	0.77	4.39	0.60	4.31
45. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.62	0.69	4.67	0.57	4.64
46. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	3.97	0.68	4.31	0.67	4.14
47. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.14	0.70	4.32	0.60	4.23
48. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันที่	3.97	0.70	4.15	0.68	4.06
49. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.21	0.76	4.53	0.56	4.37

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
50. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.21	0.71	4.53	0.59	4.37
51. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.42	0.74	4.65	0.57	4.53
52. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.76	0.50	4.91	0.47	4.83
53. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.67	0.53	4.93	0.46	4.80
รวม	4.43	0.65	4.64	0.56	4.53

จากตารางที่ 9 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต พบว่าบัณฑิตยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทหารเด่น” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.85) รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณธรรมคู่ปัญญา” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.84) ส่วนสามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม ซึ่งอยู่ในด้าน อัตลักษณ์ “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96)

3.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต จำแนกรายข้อ

ผู้รับบริการ ความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในภาพรวมว่ามี

ความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
คุณลักษณะทหารเด่น		
1. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการได้	4.80	0.54
2. มีกิจกรรมรยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.88	0.46
3. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.95	0.41
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.97	0.39
5. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	4.73	0.52
6. มีความตรงต่อเวลา	4.82	0.53
7. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	4.91	0.39
8. แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.51	0.63
9. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์	4.69	0.53
10. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.75	0.55
เน้นจิตอาสา		
11. มีกิจกรรมรยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.88	0.46
12. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.95	0.41
13. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	4.73	0.52
14. มีความกระตือรือร้นขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.86	0.43
15. ท่านรู้สึกภูมิใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.86	0.43
คุณธรรมคู่ปัญญา		
16. มีกิจกรรมรยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.88	0.46
17. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.95	0.41
18. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.60	0.54
19. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.75	0.52
20. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.67	0.54
21. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.80	0.50
22. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.90	0.41

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
23. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.67	0.54
24. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.64	0.61
25. ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.77	0.48
26. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.77	0.48
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์		
27. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.75	0.52
28. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.67	0.54
29. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.60	0.54
30. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.80	0.50
31. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.90	0.41
32. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.67	0.54
33. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.64	0.61
34. ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.77	0.48
35. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.77	0.48
36. ท่านรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.86	0.43
รวม	4.79	0.49

จากตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้รับบริการ พบว่า บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทางทหารเด่น” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.97) รองลงมาคือ การมีความรับผิดชอบต่องาน ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทางทหารเด่น” , “เน้นจิตอาสา” และ “คุณธรรมคู่ปัญญา” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.95) ส่วนการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทางทหารเด่น” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51)

4. ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง

4.1 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพในด้านการปฏิบัติงานของตนเอง

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพในด้านคุณภาพการปฏิบัติงานของตนเอง โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
ท่านคิดว่าท่าน ...		
1. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.36	0.66
2. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.31	0.73
3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.40	0.62
4. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.52	0.55
5. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.29	0.64
6. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	4.36	0.63
7. พัฒนาการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.25	0.66
8. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.31	0.65
9. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.64
10. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.33	0.60
11. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.40	0.52
12. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.36	0.60
13. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะที่ปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.27	0.59
14. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.16	0.64
15. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	4.16	0.67
16. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.23	0.65
17. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.23	0.62

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	บันทึก	
	Mean	SD
18. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.35	0.58
19. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.44	0.55
20. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.29	0.64
21. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.12	0.69
22. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.42	0.57
23. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.55	0.53
24. มีทักษะในการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.54
25. <u>มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง</u>	<u>4.61</u>	<u>0.52</u>
26. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.29	0.60
27. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.19	0.58
28. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.29	0.60
29. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	4.02	0.78
30. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.54
31. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	4.14	0.65
32. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	4.27	0.71
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.35	0.58
34. มีความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.46	0.48
35. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.40	0.59
รวม	4.32	0.61

จากตารางที่ 11 พบว่า บันทึกมีความคิดเห็นว่าบันทึกมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61) รองลงมาคือ การให้ความร่วมมือ และอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) ส่วนการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02)

4.2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณลักษณะทางทหารของตนเอง

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะทางทหารของตนเอง โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณลักษณะทางทหารของตนเอง จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
ท่านคิดว่าท่านมีคุณลักษณะเหล่านี้ดีมากน้อยเพียงใด....		
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.40	0.62
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.52	0.62
3. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.61	0.55
4. การเสียสละ	4.44	0.61
5. มีความยุติธรรม	4.57	0.50
6. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	4.61	0.52
7. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.48	0.60
8. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.27	0.68
9. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.27	0.68
10. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.57	0.54
11. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.74	0.54
12. สามารถควบคุมตนเองได้	4.53	0.59
13. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.65	0.56
14. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.50	0.58
15. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการ เว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้น หรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.61	0.55
16. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.42	0.63
17. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.48	0.60
18. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.57	0.57
19. ยึดมั่นในการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.44	0.67
20. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.46	0.68

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	บันทึก	
	Mean	SD
21. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.50	0.64
22. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.59	0.58
23. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.29	0.60
24. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.63
25. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.48	0.63
รวม	4.49	0.60

จากตารางที่ 12 พบว่าบันทึกมีความเคร่งครัดในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) รองลงมาคือ บันทึกสามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65) ส่วนการมีความช่างสังเกต มีไหวพริบ และมีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27)

4.3 ความคิดเห็นของบันทึกต่อคุณภาพของตนเอง จำแนกเป็นรายด้านตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

บันทึกมีความคิดเห็นต่อคุณภาพของตนเองในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของบันทึกต่อคุณภาพของตนเอง จำแนกเป็นรายด้านตาม (TQF)

TQF	บันทึก
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.52
2. ด้านความรู้	4.22
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.30
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	4.42
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.21
6. ทักษะการปฏิบัติ	4.39
รวม	4.34

จากตารางที่ 13 ความคิดเห็นของบัณฑิตในด้านคุณภาพของตนเอง พบว่าด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.52) รองลงคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42) ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21)

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายชื่อ

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
คุณธรรมจริยธรรม		
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อ ปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.40	0.62
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.52	0.62
3. การเสียสละ	4.44	0.61
4. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	4.61	0.52
5. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.46	0.68
6. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.50	0.64
7. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.57	0.54
8. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อ ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.57	0.57
9. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.74	0.54
10. ความสามารถควบคุมตนเองได้	4.53	0.59
11. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมใน ชีวิตได้	4.65	0.56
12. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล	4.50	0.58
13. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.48	0.60
14. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.27	0.68
15. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาล วิชาชีพ	4.48	0.60
16. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเอง ปฏิบัติงานอยู่	4.57	0.57
17. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.44	0.67
18. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.59	0.58

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อความ	บันทึก	
	Mean	SD
ความรู้		
19. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.16	0.64
20. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	4.16	0.67
21. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.23	0.65
22. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.23	0.62
23. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.35	0.58
ทักษะทางปัญญา		
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.31	0.65
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.64
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.33	0.60
27. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	4.36	0.63
28. พัฒนวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.25	0.66
29. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.14	0.65
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.29	0.60
31. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.35	0.58
32. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.63
33. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.42	0.63
34. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.27	0.68
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
35. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.40	0.52
36. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.44	0.55
37. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.29	0.64
38. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.55	0.53
39. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.12	0.69
40. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.42	0.57

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อความ	บันทึก	
	Mean	SD
41. มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.61	0.52
42. มีทักษะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.50	0.54
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
43. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคล และกลุ่มคน	4.27	0.71
44. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.19	0.58
45. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.29	0.60
46. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	4.02	0.78
47. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.25	0.54
ทักษะการปฏิบัติ		
48. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาล บุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.36	0.66
49. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับ ของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.31	0.73
50. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.40	0.62
51. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.52	0.55
52. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและ ภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันทั่วทั้งที่	4.29	0.64
53. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.36	0.60
54. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตาม ขอบเขตความรับผิดชอบ	4.27	0.59
55. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่น ๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.40	0.59
56. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.61	0.55
รวม	4.34	0.61

จากตารางที่ 14 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพตนเอง พบว่าบัณฑิตเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ซึ่งอยู่ในด้านด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.74) รองลงมาคือ สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65) ส่วนการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล ซึ่งอยู่ในด้านทักษะทางปัญญา และ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02)

4.4 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกของตนเองในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ด้าน	บัณฑิต
1. คุณลักษณะทหารเด่น	4.43
2. เน้นจิตอาสา	4.50
3. คุณธรรมคู่ปัญญา	4.38
4. สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์	4.38
รวม	4.42

จากตารางที่ 15 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พบว่าอัตลักษณ์ “เน้นจิตอาสา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.50) รองลงมาคือ อัตลักษณ์ “คุณลักษณะทหารเด่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43) ส่วนอัตลักษณ์ “คุณธรรมคู่ปัญญา” และ “สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38)

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ เป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
คุณลักษณะทหารเด่น		
1. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.40	0.52
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.12	0.69
3. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.42	0.56
4. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.52	0.62
5. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.27	0.68
6. สามารถควบคุมตนเองได้	4.53	0.59
7. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.48	0.60
8. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.57	0.57
9. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.44	0.67
10. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.46	0.68
11. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.50	0.64
12. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.59	0.58
13. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.29	0.60
14. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.48	0.63
เน้นจิตอาสา		
15. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.40	0.62
16. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.52	0.55
17. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.55	0.53
18. มีความเมตตาความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.61	0.55
19. การเสียสละ	4.44	0.61
20. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.48	0.60

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	บันทึก	
	Mean	SD
คุณธรรมคู่ปัญญา		
21. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.36	0.66
22. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม	4.36	0.63
23. พัฒนารูปแบบการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.25	0.66
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.31	0.65
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ	4.25	0.64
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.33	0.60
27. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.27	0.59
28. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.44	0.55
29. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.61	0.52
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.29	0.60
31. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.29	0.60
32. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	4.14	0.65
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.35	0.58
34. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น	4.61	0.52
35. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.27	0.68
36. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.65	0.56
37. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.50	0.58
38. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.61	0.55
39. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.42	0.63
40. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.33	0.63

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	บันทึก	
	Mean	SD
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์		
41. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.36	0.66
42. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.33	0.60
43. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.27	0.59
44. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.40	0.62
45. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.52	0.55
46. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.12	0.69
47. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.31	0.73
48. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.29	0.64
49. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.36	0.60
50. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.29	0.64
51. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่น ๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.40	0.59
52. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.57	0.54
รวม	4.42	0.60

จากตารางที่ 16 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พบว่า สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความซื่อสัตย์ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้ ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65) รองลงมาคือ มีความเมตตาความรู้สึกของผู้รับบริการ, มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง, มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น และรักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้รับบริการหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61) ส่วน สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12)

ตรวจถูกต้อง

ร.ท.หญิง



(ปภาวี จิตมโนวงศ์)

รรก.น.สถิติและทะเบียนประวัติ วพบ.

สรุปผลประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก รุ่นที่ 54

ฉบับ ก ผู้สำเร็จการศึกษาประเมินตนเอง

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของตนเอง

ด้านการปฏิบัติงาน

1. ท่านมั่นใจในความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานของตัวเองมากน้อยเพียงไร
 - 1.1 ความรู้ความสามารถอยู่ในระดับที่ปฏิบัติงานให้ลุล่วงตามเป้าหมายได้
 - 1.2 ค่อนข้างมั่นใจ
 - 1.3 ค่อนข้างมั่นใจ เนื่องจากสามารถดูแลผู้ป่วยได้ แต่ยังมีสิ่งที่ต้องเรียนรู้เพิ่มเติม
 - 1.4 ค่อนข้างมาก
 - 1.5 ช่างแรกค่อนข้างกังวลมากเนื่องจากต้องปรับตัวจากนักเรียนสู่การเป็นพยาบาลจริงๆ แต่พอมีอบรมเรื่องความรู้ และระบบการทำงานก็พอคลายกังวลได้บ้าง สิ่งสำคัญก็คือเมื่อได้ลงทำงานจริงต้องใช้เวลาสักระยะหนึ่งก็สามารถปรับตัวกับที่ทำงานได้
 - 1.6 ในส่วนของความรู้ในช่วงแรกยังไม่มั่นใจในความรู้เท่าที่ควรแต่พี่ๆ ในเวิร์ดได้สอนและทำให้ตอนนี้มั่นใจในความรู้มากยิ่งขึ้น
 - 1.7 ปานกลาง
 - 1.8 ปานกลาง เนื่องจากความรู้ความสามารถที่เพียงพอจะขึ้นอยู่กับประสบการณ์ควบคู่ไปด้วย
 - 1.9 ปานกลาง เนื่องจากต้องเรียนรู้เพิ่มเติม ประสบการณ์การทำงานยังไม่ครบถ้วนสำหรับการทำงานที่หลากหลาย และพบเจอสถานการณ์ที่ยังไม่เคยพบ
 - 1.10 ปานกลาง เนื่องจากต้องอาศัยประสบการณ์การทำงานด้วย
 - 1.11 ปานกลาง เนื่องจากยังมีองค์ความรู้อีกมากมายที่ต้องเรียนรู้และศึกษาเพิ่มเติม
 - 1.12 ปานกลาง ยังต้องใช้ประสบการณ์การทำงานมากกว่านี้
 - 1.13 ปานกลาง ยังต้องศึกษาและเพิ่มประสบการณ์อีกมาก
 - 1.14 ปานกลาง ยังต้องหาความรู้ให้มั่นใจในบางเรื่องที่ไม่ค่อยพบเจอก่อนลงมือทำ
 - 1.15 พอสมควร
 - 1.16 เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถแก้ปัญหาและให้การพยาบาลได้
 - 1.17 มั่นใจ

- 1.18 มั่นใจในการพยาบาลที่เคยทำและมีประสบการณ์
- 1.19 มั่นใจในระดับดี
- 1.20 มั่นใจในระดับหนึ่ง แต่หากเจอสถานการณ์วิกฤติฉุกเฉิน ยากที่จะตัดสินใจ
- 1.21 มั่นใจในระดับปานกลาง
- 1.22 มั่นใจและพร้อมพัฒนาตัวเองมากขึ้น
- 1.23 มาก
- 1.24 มีความมั่นใจในความรู้ที่ตรงกับสายการทำงาน(อายุรกรรม การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) หากเป็นนอกเหนือจากนั้น อาจจะไม่มั่นใจ
- 1.25 มีความมั่นใจมาก แต่ไม่มากที่สุด เพราะต้องเพิ่มประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายรูปแบบให้มากขึ้น
- 1.26 มีความมั่นใจมากในการดูแลและให้การพยาบาลแก่ผู้ป่วย
- 1.27 มีความมั่นใจระดับหนึ่ง จากการที่ได้สอบผ่าน 8 วิชาในรอบแรกทั้ง 2 สนามสอบ แต่ต้องมีการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบงานหน่วยงานอีกครั้งหลังจบการศึกษา ทำให้ต้องมีการประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- 1.28 ไม่ค่อยมั่นใจ
- 1.29 ไม่ค่อยมีความมั่นใจในความรู้ของตนเอง
- 1.30 ระดับปานกลาง ต้องเพิ่มทักษะนอกเหนือจาก ฟีกหัดจาก นรพ. ระดับ primary มีความจำกัดในเรื่องของทรัพยากร
- 1.31 สามารถปฏิบัติงานได้แต่ต้องหาข้อมูลเพื่อพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอให้เท่าทันโลก

2. ท่านใช้เวลาในการปรับตัวนานเท่าใด และใช้วิธีใด ท่านจึงมีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

- 2.1. ค่อนข้างนาน 4-5 เดือน ใช้วิธีการอ่านทบทวนความรู้ และฝึกปฏิบัติงานจริง
- 2.2. 3 เดือน
- 2.3. 3 เดือน โดยใช้วิธีฝึกฝนปฏิบัติบ่อยๆ
- 2.4. ขยันฝึกปฏิบัติและเรียนรู้
- 2.5. ประมาณ 6 เดือน
- 2.6. มากกว่า 6 เดือน
- 2.7. 1ปีกว่า
- 2.8. 6-7เดือน
- 2.9. 2-3เดือน
- 2.10. 6เดือน เรียนรู้งานทุกวัน

- 2.11. 1ปี
- 2.12. ประมาณ2-3เดือน
- 2.13. 4-5เดือน ฝึกปฏิบัติบ่อยๆ
- 2.14. การทำงานร่วมกับศึกษาผู้ร่วมงาน
- 2.15. ประมาณ6เดือน
- 2.16. ใช้เวลาในการปรับตัวประมาณ 4-6 เดือน จึงสามารถเป็นส่วนหนึ่งของทีมได้ โดยใช้วิธีการพูดคุยกับเพื่อนร่วมงานในทีม ปรับปรุงข้อผิดพลาดเมื่อโดนกล่าวตักเตือน และซักถามทุกครั้งที่ไม่มั่นใจหรือมีข้อสงสัย
- 2.17. 3 เดือน
- 2.18. 1 ปี ปรึกษารุ่นพี่พยาบาลที่เวิร์ด
- 2.19. ปานกลาง วิธีการปรับตัวคือสอบถามผู้มีความรู้หรือประสบการณ์ ฝึกฝนในการทำบ่อยๆ
- 2.20. ปรับตัวตลอดเวลาจนถึงตอนนี้ก็ยังคงปรับตัวไปเรื่อยๆ ใช้วิธีสอบถาม เมื่อไม่รู้ไม่แน่ใจให้ถามรุ่นพี่หรือผู้ที่มีประสบการณ์มากกว่าทันที
- 2.21. 1-2ปี
- 2.22. 1 เดือน ได้ลงทำ โดยมีผู้รู้อยู่ใกล้ๆ
- 2.23. 1 ปี
- 2.24. ประมาณ 3-5 เดือน
- 2.25. 7เดือน ฝึกบ่อยๆ
- 2.26. มากกว่า3 เดือน ฝึกประสบการณ์บ่อยๆ
- 2.27. 6-8เดือน
- 2.28. 5-6เดือน
- 2.29. ใช้เวลาประมาณ 1 ปี
- 2.30. มากกว่า1ปี เรียนรู้ด้วยตัวเอง
- 2.31. 6เดือน-1ปี เนื่องจากวนไปช่วยหลายที่ (กำลังพลขาดแคลน) ใช้วิธีสอบถามและสังเกตจากพี่พยาบาล
- 2.32. ประมาณ 6 เดือน หาความรู้ ถามในสิ่งที่ไม่เข้าใจและแก้ไขให้ถูกต้อง
- 2.33. ช่วง3-5เดือนแรก พยายามพูดคุยสร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และทบทวนเหตุการณ์ที่ใช้ในการทำงาน
- 2.34. 4เดือน เป็นหัวหน้าทีมพยาบาลบ่อยๆ ฝึกการสื่อสารกับทีมสุขภาพ ติดต่อประสานงานต่างๆ
- 2.35. ประมาณ 1เดือน เจอสถานการณ์ต่างๆ ทำให้เรามีประสบการณ์มากขึ้น และเรียนรู้จากพี่ๆ เพื่อนร่วมงาน
- 2.36. 3 เดือน
- 2.37. ระยะเวลาประมาณ1ปี
- 2.38. 1เดือน ใช้วิธีทบทวนความรู้เสมอ

- 2.39. 6 เดือน
- 2.40. ประมาณ 3-4 เดือนแรก ใช้วิธีฝึกทำบ่อยๆ เข้าเคสบ่อยๆ
- 2.41. 3 เดือน ทบทวนความรู้และฝึกทำหัตถการบ่อยๆ
- 2.42. หลังจากที่จบการศึกษาผมได้รับการกิจให้ไปอยู่ส่วนรพ.สนามกองทัพบก รพ.อานันท์มหิตลก่อนที่จะไปแผนกที่ตนเองได้เลือกไว้ (ห้องฉุกเฉิน) เป็นระยะเวลา 6 เดือน จึงทำให้ต้องมีการมาปรับตัวที่ห้องฉุกเฉินอีก ดังนั้นเราจึงต้องพร้อมสำหรับทุกสถานการณ์ การปรับตัวจึงจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งผมมีความมั่นใจระดับหนึ่งจากการที่ขณะอยู่วิทยาลัย วพบ.ได้ส่งเสริมและเน้นเรื่องนี้อยู่แล้ว ประกอบกับการดูแลของพี่ๆที่รพ.อานันท์มหิตลดีมาก จึงทำให้ไม่เครียดเท่าไร
- 2.43. ประมาณ 3 เดือน
- 2.44. มากกว่า 1 ปี ฝึกฝน
- 2.45. ต้องใช้การปรับตัวตลอดเวลา
- 2.46. เรียนรู้ไปตามหน่วยงาน และระบบของหน่วยงาน
- 2.47. 6 เดือน

3. ท่านได้พัฒนาความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของตนเองอย่างไร

- 3.1. การรับส่งเวร ต้องมีการ study case ทำให้ได้ฝึกการเชื่อมโยงปัญหาเพื่อดูแลผู้ป่วยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม
- 3.2. การฝึกฝนทำหัตถการบ่อยๆ
- 3.3. การติดตามข้อมูลข่าวสารทางการแพทย์
- 3.4. การอ่านหนังสือ การลงมือปฏิบัติจริง การสอบถามผู้มีประสบการณ์(รุ่นพี่ที่ทำงาน)
- 3.5. เข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพพยาบาลที่ทางรพ.จัดขึ้น
- 3.6. เข้าอบรมวิชาการ
- 3.7. ค้นคว้าด้วยตนเอง สอบถามจากรุ่นพี่ที่มีประสบการณ์มากกว่า
- 3.8. จากเคสผู้ป่วยและกลับไปเทียบเคียงกับตำรา สมัคร อบรม เพิ่มเติมทางด้านเฉพาะทาง
- 3.9. ใช้ความรู้จากการเรียนบางส่วน
- 3.10. ใช้เวลาประสบการณ์และความรู้ที่ผ่านมาเก็บไว้เป็นบทเรียนในการทำงานครั้งต่อไป
- 3.11. ได้จากการ conference ในเวรและพยาบาลพี่เลี้ยง
- 3.12. นำประสบการณ์ที่เจอคนไข้ในรูปแบบต่างๆนำมาปรับใช้ และทบทวน
- 3.13. ปฏิบัติงานในทุกๆวันเหมือนฝึกการทำงานไปในตัว
- 3.14. ประยุกต์ร่วมกับการทำงานจริง
- 3.15. ประสบการณ์และจากการสอบถามรุ่นพี่ที่ผ่านมาก่อน

- 3.16. ประสบเหตุการณ์ ศึกษาการปฏิบัติของผู้ชำนาญการ หาข้อมูล ทำครั้งแรกภายใต้การดูแลของผู้มีประสบการณ์
- 3.17. ฝึก skill ในการทำหัตถการต่างๆ ได้มากขึ้น
- 3.18. ฝึกทำหัตถการบ่อยๆ
- 3.19. ฝึกปฏิบัติที่หอผู้ป่วย
- 3.20. ฝึกฝนกับการทำงานจริง
- 3.21. ฝึกฝนกับสถานการณ์จริง
- 3.22. พยายามเรียนรู้จากการทำงานของพี่ๆอาวุโส เรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบตัว ทั้งที่เป็นงานเราและไม่ใช่งานเรา อาทิเช่น การเรียนรู้งาน PN NA เนื่องจากในอนาคตเราจะได้เป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล จึงจำเป็นต้องเรียนรู้เพื่อเข้าใจในบทบาทของแต่ละคน
- 3.23. พัฒนาโดยการอ่านความรู้เรื่องโรคและหัตถการในด้านทฤษฎีมาก่อน เมื่อเจอสถานการณ์จริง ประยุกต์ใช้จากความรู้ที่อ่านมา และเพิ่มเติมตามคำแนะนำจากประสบการณ์ของพี่ๆในทีม
- 3.24. "พี่หัวหน้าเวิร์ดได้จัดเรียนออนไลน์พี่สอนน้อง
- 3.25. และพี่ๆในเวิร์ดช่วยกันสอนเวลาทำไม่ได้"
- 3.26. มีการสอบถาม เรียนรู้จากพี่ๆบนหอผู้ป่วย สังเกตและนำมาปฏิบัติตาม
- 3.27. เรียนรู้จากผู้ป่วยและพยาบาลรุ่นพี่
- 3.28. เรียนรู้จากรุ่นพี่และฝึกประสบการณ์บ่อยๆ
- 3.29. ศึกษาจากผู้ป่วย หาหนังสืออ่านเพิ่มเติม
- 3.30. ศึกษาจากcaseที่พบ
- 3.31. ศึกษาและสอบถามข้อมูลกับแพทย์และพยาบาลผู้มีประสบการณ์
- 3.32. สอบถามข้อมูลจากรุ่นพี่ อ่านหนังสือทบทวนความรู้
- 3.33. สอบถามคมาความรู้จากพี่ๆพยาบาล อ่านตำราเพิ่มเติม
- 3.34. สอบถามผู้มีประสบการณ์ ค้นหาหาข้อมูล
- 3.35. สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต
- 3.36. หมั่นสังเกตและลงมือทำ
- 3.37. หมั่นหาความรู้ ศึกษาและอ่านความรู้
- 3.38. หาข้อมูลต่างๆ ได้ลองทำ
- 3.39. หาความรู้เพิ่มเติมเสมอ
- 3.40. หาความรู้และทบทวนด้วยตนเอง
- 3.41. หาความรู้อยู่เสมอ
- 3.42. อบรมโครงการความรู้ต่างๆของรพ.

- 3.43. อบรมต่างๆ
- 3.44. อ่านบทความเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยผ่าตัดสมอง
- 3.45. อ่านหนังสือ ดูวิธีการทำงานจากในอินเทอร์เน็ต ไขข้อสงสัยโดยการค้นหาความรู้
- 3.46. อ่านหนังสือ ทำบ่อยๆ ถามพี่ๆที่มีประสบการณ์
- 3.47. อ่านหนังสือ เรียนรู้ด้วยตนเอง
- 3.48. อ่านหนังสือทบทวน, สอบถามรุ่นพี่
- 3.49. อ่านหนังสือเพิ่มเติมในสิ่งที่ยังไม่ทราบ สอบถามพี่พยาบาลที่มีประสบการณ์มากกว่า ฝึกทำบ่อยๆ

4. ท่านมีความสุขในการปฏิบัติงานหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 4.1. เฉยๆ
- 4.2. เฉยๆ เนื่องจาก สภาพแวดล้อมสังคมในที่ทำงานดี แต่ภาระงานค่อนข้างหนัก
- 4.3. เฉยๆ เพราะไม่ได้มีความสุขหรือทุกข์
- 4.4. เฉยๆ มีรู้สึกเหนื่อยบ้าง
- 4.5. ช่วงแรกไม่มีความสุข ต้องใช้เวลาปรับตัวนาน
- 4.6. ทั้งสุขและทุกข์ เพราะส่วนตัวอยากมีเวลาในการดูแลตนเอง ครอบครัว แต่การทำหน้าที่พยาบาลต้องเสียสละ
เวลาส่วนตัวและสุขภาพเนื่องจากการนอนพักที่ไม่เป็นเวลา และบางครั้งมีความเครียดในการทำงานที่สะสม
- 4.7. น้อย เป็นนอร์มที่มีความกดดันสูง
- 4.8. น้อย เพราะงานหนักบุคลากรน้อย ค่าตอบแทนน้อยเทียบกับรพ.ในกรุงเทพรอบข้าง เงินพดส.ได้น้อยและได้ไม่
สม่ำเสมอ"
- 4.9. บางครั้ง
- 4.10. ปานกลาง
- 4.11. ปานกลาง เพราะภาระงานค่อนข้าง load และต้องปรับตัวบ่อยในแต่ละเดือน
- 4.12. มี เพราะ เพื่อนร่วมงานดี
- 4.13. มี เพราะได้ช่วยเหลือคน
- 4.14. มี เพราะเป็นงานที่ชอบ
- 4.15. มี เพราะผู้ร่วมงานและผู้ป่วยให้ความเคารพและร่วมมือ
- 4.16. มี เพราะเพื่อนร่วมงานดี
- 4.17. มีความสุข
- 4.18. มีความสุข 70%ไม่เต็ม 100% เนื่องจากภาระงานที่มากเกินไป
- 4.19. มีความสุข ดีใจที่ได้ขึ้นมาทำงาน แต่มีบางครั้งก็อาจจะรู้สึกไม่มีความสุข

- 4.20. มีความสุข เนื่องจากงานห้องฉุกเฉินเป็นงานที่เรียนรู้ได้ไม่จบสิ้น ต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอ และมีความท้าทาย
- 4.21. มีความสุข เนื่องจากเพื่อนร่วมงานทุกคนน่ารักและเป็นกันเอง
- 4.22. มีความสุข พี่ๆองค์กรพยาบาลรักน้องพยาบาล และ พี่ หนู.แผนกใส่ใจและเมตตา น้องพยาบาล
- 4.23. มีความสุข เพราะเพื่อนร่วมงานดี
- 4.24. มีความสุข เพราะเพื่อนร่วมงานเป็นกันเอง สอนงานดี ไม่กดดัน
- 4.25. มีความสุข เพราะมีเพื่อนๆคอยsupport
- 4.26. มีความสุข เพราะมีเพื่อนร่วมงานที่ดี ทำให้การทำงาน แม้จะหนัก แต่ก็ยังสบายใจ
- 4.27. มีความสุขดีค่ะ เพราะพี่ๆทุกคนน่ารักมากๆ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือและให้คำแนะนำ
- 4.28. มีความสุขเพราะเห็นผู้ป่วยมีอาการดีขึ้นตามลำดับ
- 4.29. มีความสุขหากได้ปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานที่ดี
- 4.30. มีเครียดบ้างครั้งเพราะบางเวรภาระงานหนักเกินไป
- 4.31. มีแต่อยู่ในระดับปานกลาง เพราะ ปฏิบัติงานภายใต้ความกดดันในระดับหนึ่ง
- 4.32. มีเนื่องจากทางเวิร์ดสภาพแวดล้อมดี เพื่อนร่วมงานดี
- 4.33. มีบ้าง เนื่องจากมีเพื่อน แต่บางครั้งภาระงานแต่ละคนในเวิร์ดงานหนัก อาจท้อแท้
- 4.34. มีบ้างไม่มีบ้างปะปนกันไป ตามสภาพแวดล้อมทางสังคม
- 4.35. ไม่ เพราะไม่ชอบงานการพยาบาล
- 4.36. ไม่ เพราะไม่ได้อยากเป็นพยาบาลตั้งแต่แรก ไม่อยากขึ้นเวร อยากทำงานตามเวลาปกติ แต่มีเพื่อนร่วมงานที่ดี ภาระงานไม่มากเกินไป
- 4.37. ไม่มี เพราะทำงานแบบอึดอัด ไม่มีความสุขเท่าที่ควร
- 4.38. สุขบ้างทุกข์บ้าง

5. ท่านปฏิบัติงานเพื่อมุ่งหวังสิ่งใด

- 5.1. เพื่อหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว
- 5.2. เพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง
- 5.3. เก็บเงิน
- 5.4. ความก้าวหน้า
- 5.5. ค่าตอบแทน
- 5.6. ค่าตอบแทนที่เหมาะสม
- 5.7. ค่าตอบแทนและการฝึกฝนประสบการณ์ในการทำงาน
- 5.8. คุณภาพชีวิตและความปลอดภัยของผู้รับบริการทุกระดับ

5.9. เงินเดือนและประสบการณ์การทำงาน

- 5.10. ช่วยเหลือบุคคลอื่นและเป็นวิชาชีพ
- 5.11. ใช้ความรู้เหมาะกับงานได้ค่าตอบแทนเหมาะสม
- 5.12. ทำงานหาเงินเลี้ยงชีพและครอบครัว
- 5.13. ปฏิบัติเพื่อให้รู้พื้นฐานงานของตนเอง และไปต่อยอดเฉพาะทางอื่นๆ เช่น เวชศาสตร์ได้น้ำ เวชศาสตร์การบิน
- 5.14. ปลอดภัยทั้งเรา ผู้รับบริการ คนรอบข้าง
- 5.15. ผลประโยชน์ของผู้ป่วย การพยาบาลที่มีคุณภาพ การดำเนินโรคที่ดีขึ้น
- 5.16. ผู้ป่วยหายดี และการงานมั่นคง เกบเงิน และสุดท้ายกลับไปอยู่ใกล้บ้าน
- 5.17. พัฒนาการพยาบาลให้ดีขึ้น
- 5.18. พัฒนาคณามสามารถของตนเอง
- 5.19. พัฒนาความรู้และศักยภาพของตนเอง
- 5.20. เพื่อผู้ป่วยได้รับการบริการ
- 5.21. เพื่อพัฒนานตนเอง
- 5.22. เพื่อให้คนไข้ได้การดูแลที่ดีที่สุด
- 5.23. เพื่อให้คนไข้รักษาได้ถูกต้องถูกวิธีตามแผนการรักษา และมีชีวิตที่ดีขึ้น
- 5.24. เพื่อให้ผู้ป่วยปลอดภัย งานมีคุณภาพ
- 5.25. เพื่อให้ผู้ป่วยหายจากอาการของโรค
- 5.26. มีการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น
- 5.27. มุ่งหวังความรู้ในการดูแลผู้ป่วยและค่าตอบแทนที่สมกับการทำงาน
- 5.28. มุ่งหวังเงินเดือน
- 5.29. มุ่งหวังให้เกิดความชำนาญ มีความถนัดทางการพยาบาล สามารถเป็นพยาบาลที่ดูแลผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี
- 5.30. รายได้ความมั่นคงในอาชีพ
- 5.31. รายได้เพื่อนตนเองและครอบครัว
- 5.32. สวัสดิการของข้าราชการ
- 5.33. สามารถดูแลผู้ป่วยไม่ให้เกิดอันตรายและปลอดภัย หายจากโรค
- 5.34. หาเลี้ยงชีพและครอบครัว
- 5.35. ให้การพยาบาลอย่างเต็มที่ และผู้ป่วยหายจากการเจ็บป่วย
- 5.36. ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ป่วย
- 5.37. ให้คนไข้บรรเทาอาการเจ็บป่วยลดลงหรือหายขาดดีขึ้น

5.38. ให้ผู้รับบริการได้รับประโยชน์

6. ท่านพอใจการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของท่านหรือไม่ (ที่พัก, ครอบครัว, งานอดิเรก, ฯลฯ) ถ้าไม่พอใจ ท่านต้องการสิ่งใดเพิ่มเติม

6.1. พอใจ

6.2. พอใจ แต่ถ้าเป็นไปได้อยากให้พัฒนาห้องพัก

6.3. พอใจ แต่ระยะทางที่ทำงานค่อนข้างห่างไกลจากที่ภูมิลำเนาครอบครัว

6.4. พอใจ อยากอยู่ใน รพ. ที่ใกล้บ้านเกิด

6.5. พอใจ แต่ต้องการให้เพิ่มเติมเรื่องที่พัก หอพัสดวล์ อยากให้ติดไฟทางเดิน เนื่องจากตอนนี้มีมืดและค่อนข้างอันตราย

6.6. ค่อนข้างพอใจในส่วนมาก ยังไม่พอใจในเรื่องภาระงานที่ไม่เหมาะสมกับค่าตอบแทน

6.7. ค่าแรงที่แปรผันตรงกับค่าครองชีพ

6.8. งานเสริม

6.9. ต้องการที่พักหลังจากจบการศึกษาและปฏิบัติงานแล้ว

6.10. ต้องการให้ขยายหอพัก เนื่องจากไม่มีความเป็นส่วนตัว

6.11. ที่พัก สวัสดิการ สถานที่จอดรถ ไม่เอื้ออำนวย และสภาพไม่เหมาะสมกับงานที่ทำมาเหนื่อย คุณภาพชีวิตที่ได้ไม่ค่อยจะดี

6.12. ที่พัก หอพักไม่มีความเอื้ออำนวยเท่าที่ควร

6.13. งาน : บุคคลากรไม่เพียงพอต่องาน

6.14. ปรับฐานเงินเดือน เพิ่มค่าเวรOT ค่าเสี่ยงภัยเข้าตรงเวลา

6.15. ปรับปรุงที่พัก และค่าตอบแทน

6.16. ปานกลาง

6.17. พอใจทุกอย่างยกเว้นการทำงาน

6.18. ไม่ค่อย ที่พัก สวัสดิการไม่ดี

6.19. ไม่ค่อยพอใจ อยากให้ปรับปรุงคุณภาพชีวิตของพยาบาล เช่น หอพัก สาธารณูปโภค

6.20. ไม่พอใจ ต้องการบ้านพักที่เพียงพอรองรับกับเจ้าหน้าที่จบใหม่

6.21. ไม่พอใจ ต้องการเวลาพักผ่อน และสวัสดิการที่เหมาะสม

6.22. ไม่พอใจ ต้องการสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มเติม เช่น ที่พักที่เหมาะสมและช่วยผ่อนคลายความเหนื่อยล้าจากการทำงานหนัก และเวลา ต้องการมีเวลาทำในสิ่งที่ตนเองชอบ

6.23. ไม่พอใจ เนื่องจากไม่ค่อยมีเวลาสำหรับการไปทำงานอดิเรก ที่พักไม่สะดวกสบาย เวลาพักผ่อนไม่เพียงพอ

- 6.24. ไม่พอใจ เวลาว่างส่วนตัวเพิ่ม
- 6.25. ไม่พอใจกับสวัสดิการที่หัก เก้า ชำรุด เทียบกับข้าราชการหน่วยอื่น หอพักเก่า ,เงินตอบแทนของรพ. น้อยเกินไปเมื่อเทียบกับภาระงาน ควรปรับได้แล้ว
- 6.26. ไม่พอใจเล็กน้อยที่ต้องห่างไกลครอบครัว
- 6.27. ไม่เพียงพอใจเท่าที่ควร เนื่องจากไม่มีเวลาในการกลับไปดูแลครอบครัวตนเอง
- 6.28. เวลาพักผ่อน คุณภาพชีวิตที่ดี
- 6.29. หอพักของพยาบาลควรปรับปรุงให้ดีขึ้น พื้นที่มากขึ้น แยกเป็นสัดส่วนมากกว่านี้ ควรอยู่ห้องละ 1 คน มีห้องน้ำในตัวเหมือนหอพักพยาบาลที่อื่นๆ รายได้ไม่เหมาะสมกับงานที่ได้รับ งานที่ได้รับมอบหมายมีมากขึ้น ภารกิจมากขึ้น แต่เงินเดือนเท่าเดิม
- 6.30. อยากได้เวลาที่อยู่กับครอบครัวเพิ่ม
- 6.31. อยากมีเวลามากขึ้น ไปอยู่กับครอบครัว อยากย้ายกลับไปทำงานใกล้บ้าน
- 6.32. อยากให้ปรับขึ้นค่าตอบแทน

7. ท่านคิดว่าตนเองเป็นบุคคลที่มีคุณค่าในสังคมหรือไม่อย่างไร

- 7.1. ทุกคนมีคุณค่าในตัวเอง ไม่ว่าจะมากหรือน้อย
- 7.2. ปกติ ไม่ได้รู้สึกพิเศษหรือสำคัญอะไร
- 7.3. พอประมาณ
- 7.4. มี ช่วยเหลืออาสาในการดูแลผู้ป่วยด้วยความอาทรณ์
- 7.5. มี ได้ช่วยเหลือคนอื่น
- 7.6. มี ได้ใช้วิชาชีพที่เรียนมาเพื่อประโยชน์ของผู้ป่วย
- 7.7. มี ทำหน้าที่ของตนเองไม่สร้างความเดือดร้อนให้คนอื่น
- 7.8. มี ทุกคนล้วนมีคุณค่ากันทั้งนั้น
- 7.9. มี เนื่องจาก สามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมได้
- 7.10. มี เนื่องจากได้พยายามใช้ความสามารถเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น
- 7.11. มี เนื่องจากเป็นหนึ่งในบุคลากรที่ช่วยเหลือสังคม
- 7.12. มี เนื่องจากเราเป็นส่วนหนึ่งของทีมสุขภาพที่มีส่วนช่วยในการดูแลรักษาผู้ป่วย
- 7.13. มี เป็นผู้ที่สามารถใช้ความรู้ในการช่วยเหลือผู้ป่วยได้
- 7.14. มี เป็นวิชาชีพที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น (ผู้เจ็บป่วย)
- 7.15. มี เป็นหนึ่งในบุคลากรทางสุขภาพที่ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย
- 7.16. มี เพราะเป็นอาชีพที่ได้ช่วยเหลือกับคนที่เจ็บป่วย
- 7.17. มี เพราะมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่

- 7.18. มี ไม่สร้างความเดือดร้อนให้กับสังคม
- 7.19. มี อย่างน้อยก็สามารถดูแลผู้ป่วยจนสามารถจำหน่ายกลับบ้านได้ค่ะ
- 7.20. มีความสำคัญในการดูแลผู้ป่วย
- 7.21. มี เพราะเราต้องรับใช้สังคมต่อเพราะเป็นข้าราชการ
- 7.22. มีคุณค่า
- 7.23. มีคุณค่า ทุกคนสามารถทำประโยชน์ให้กับสังคมได้
- 7.24. มีคุณค่าจากวิชาชีพ
- 7.25. มีคุณค่าในการดูแลผู้อื่น
- 7.26. มีคุณค่าเพราะให้การช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 7.27. มีเพราะทำงานทุกวันทุกเวลา
- 7.28. มีเพราะสามารถช่วยเหลือคนที่กำลังเจ็บป่วยได้
- 7.29. สามารถช่วยเหลือผู้อื่นได้
- 7.30. อยู่ในเกณฑ์ดีตามสังคมในปัจจุบัน

ด้านหลักสูตร

1. สิ่งที่ท่านได้รับในระหว่างการศึกษาในหลักสูตร พย.บ. สามารถนำมาใช้เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาได้มากน้อยเพียงใด
 - 1.1. มีความรู้ติดตัว สามารถนำมาประกอบอาชีพได้จริง บางอย่างก็ต้องเรียนรู้หน้างาน
 - 1.2. ความอดทน การปฏิบัติต่อรุ่นพี่
 - 1.3. ความอดทน และองค์ความรู้การพยาบาล
 - 1.4. ค่อนข้างมาก
 - 1.5. ค่อนข้างมากในภาควิชาปฏิบัติ
 - 1.6. ใช้ได้มาก
 - 1.7. ใช้ได้มากพอสมควร
 - 1.8. ได้ความอดทนค่ะ ได้ใช้เต็มที่
 - 1.9. ได้ใช้ความรู้และทักษะในการทำงาน
 - 1.10. ได้ใช้ทั้งความรู้ร่วมกับการปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลผู้ป่วย
 - 1.11. ได้ใช้มากเพราะการทำงานต้องใช้ประสบการณ์และการเรียนรู้จากวพบ.
 - 1.12. ได้นำมาใช้มากๆ
 - 1.13. ได้ปานกลาง ในบางเรื่องทางวิทยาลัยไม่ได้มีจัดสอน
 - 1.14. ได้พอสมควร

- 1.15. น้อย
- 1.16. นำมาใช้ได้พอควร
- 1.17. นำมาใช้เป็นอย่างมาก
- 1.18. นำมาปรับใช้ได้มาก ในเรื่องความยืดหยุ่นในการทำงานและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างดี
- 1.19. ประยุกต์ดูแลคนไข้
- 1.20. ปานกลาง
- 1.21. ปานกลาง เพราะต้องอาศัยประสบการณ์การทำงานด้วย
- 1.22. ปานกลาง เนื่องจากการทำงานจริงต้องอาศัยประสบการณ์ด้วย
- 1.23. ปานกลางค่ะ การศึกษาในหลักสูตรเป็นการปูทางเพื่อให้มาปฏิบัติงานจริง เมื่อสำเร็จการศึกษาและมาปฏิบัติงานจริงยังมีองค์ความรู้อีกมากที่ต้องศึกษาต่อ และฝึกฝนเพิ่ม
- 1.24. ปานกลางถึงน้อย เนื่องจากต้องเรียนรู้อีกมาก
- 1.25. พอประมาณ แต่อยากให้เพิ่มเติมรายวิชาบริหารให้มากขึ้น เช่นการทำงานกับทีม การทำบันทึกทางการพยาบาล คีย์แลป อื่นๆ
- 1.26. พอสมควรแต่ไม่ครอบคลุมทั้งหมด
- 1.27. มาก
- 1.28. มาก โดยเฉพาะความอดทน
- 1.29. มาก ทำให้เรียนรู้การปรับตัว การอยู่กับผู้อื่น การอดทนทำสิ่งต่างๆ
- 1.30. มาก เพราะสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้
- 1.31. มากที่สุด
- 1.32. มีมาก ความรู้จากการเรียน และชั้นเวิร์ด นำมาปรับใช้ในการทำงาน
- 1.33. ระดับดี
- 1.34. สาธารณนำมาปรับใช้ได้มาก
- 1.35. เอามาประยุกต์ใช้ได้ โดยเฉพาะองค์ความรู้จากภาค med - surg ทั้งศาสตร์และศิลป์

2. ท่านคิดว่าถ้าสามารถย้อนกลับไปศึกษาหลักสูตร พย.บ. ได้อีกครั้ง ท่านต้องการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติงานในด้านใดเพิ่มเติม

- 2.1. ภาษาอังกฤษ
- 2.2. หัตถการต่างๆ เช่น เปิดเส้น เจาะเลือด
- 2.3. อุปกรณ์ต่างๆที่ใช้ในการดูแลผู้ป่วย
- 2.4. การดูแลผู้ป่วยให้ยาเคมีบำบัด
- 2.5. การทำหัตถการ

- 2.6. การทำเอกสาร
- 2.7. การบริหารจัดการงาน
- 2.8. การบริหารยา
- 2.9. การปฏิบัติดูแลผู้ป่วย เช่น หัตถการเบื้องต้นของพยาบาล
- 2.10. การฝึกงานในหอผู้ป่วย เกี่ยวกับการทำงาน ระบบงาน
- 2.11. การฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย
- 2.12. การพยาบาลด้านผู้ป่วยวิกฤต
- 2.13. การพยาบาลเด็ก
- 2.14. การพยาบาลผู้ใหญ่
- 2.15. การพยาบาลผู้ใหญ่และฉุกเฉิน
- 2.16. การพูดคุยให้คำแนะนำกับญาติผู้ป่วย
- 2.17. การสื่อสาร
- 2.18. ความรู้ด้านทักษะการพยาบาล
- 2.19. ความรู้ภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
- 2.20. ด้านการใช้ระบบงานคอมพิวเตอร์
- 2.21. ด้านความรู้
- 2.22. ด้านความรู้ความเข้าใจในตัวโรค
- 2.23. ด้านผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
- 2.24. ทฤษฎีต่างๆ
- 2.25. ทักษะ เทคนิค ภาคปฏิบัติจริง สถานการณ์จริง
- 2.26. ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล
- 2.27. ทางทหาร และ ฉุกเฉิน
- 2.28. ฝึกการปฏิบัติ
- 2.29. ฝึกวิชาอนามัยชุมชน
- 2.30. ภาวะฉุกเฉิน
- 2.31. ไม่มีเพิ่มเติม
- 2.32. ระบบงานรพ.ต่างๆที่ไม่ใช่พระมงกุฎฯ เนื่องจากค่อนข้างมีความแตกต่าง และใช้การปรับตัวพอสมควร สำหรับคนที่เลือกลงรพ.ค่ายอื่นๆ
- 2.33. เรียนรู้หัตถการที่จำเป็นต้องใช้ในหอผู้ป่วย
- 2.34. เรื่องสิทธิ์การรักษาแบบลงลึก
- 2.35. สมบูรณ์แล้ว

2.36. อยากเพิ่มงานวิจัย อยากให้สอนนักเรียนอย่างเป็นกลางเสมอภาคทุกคนไม่ใช่เพียงแค่กลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง นักเรียนจะได้มีองค์ความรู้ไปต่อยอด และสร้างผลงานแก่ องค์กรต่อไป"

2.37. หัตถการทางการแพทย์

2.38. อยากฝึกในด้านของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย ในหอผู้ป่วยที่ตนเองสนใจเข้าทำงาน มากขึ้น

3. ท่านคิดว่าสิ่งที่ท่านเรียนรู้จากการใช้ชีวิตใน นรพ. ตลอด 4 ปี เพียงพót่ท่านหรือไม่ ท่านอย่างไร้ให้ผู้อื่นองได้ฝึกและเรียนรู้สิ่งใดเพิ่มเติม

3.1. เพียงพอ

3.2. การเข้าสังคม การทำงานร่วมกับสถาบันอื่นๆ

3.3. การปฏิบัติงานจริง

3.4. การปรับตัวและความอดทน

3.5. การปรับตัวและยืดหยุ่นต่อสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง

3.6. ความยืดหยุ่น และการปรับตัว

3.7. ความรักใคร่ปรองดอง

3.8. ธรรมเนียม และกฎระเบียบ

3.9. ปานกลาง พอทำงานแล้วทุกอย่างเหมือนเริ่มต้นใหม่ ต้องปรับตัว

3.10. ฝึกฝนเรื่องความเสียสละ และมีน้ำใจแก่เพื่อนร่วมงาน

3.11. เพียงพอ ทำให้อดทน และปรับตัวเก่ง

3.12. เพิ่มเติมการปรับตัว สังคมในการทำงาน

3.13. เพียงพอ

3.14. เพียงพอ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับญาติและผู้ป่วย การรับมือกับผู้คนหลายๆแบบ

3.15. เพียงพอ ฝึกเรื่องการสื่อสาร เรียนรู้การติดต่อประสานงานกับทีมสุขภาพ

3.16. เพียงพอ อยากเพิ่มเติมระยะการฝึกปฏิบัติ

3.17. เพียงพอ อยากให้ได้เรียนรู้การส่ง lab ต่างๆ อยากให้ผู้อื่นองได้ลองฝึกเลือกส่งไป lab และ tube lab ต่างๆ จะได้เกิดความคุ้นชิน และมีความชำนาญในการส่งตรวจ lab ชนิดต่างๆ

3.18. เพียงพอ อยากให้ฝึกระเบียบ และการปรับตัวในการทำงาน

3.19. เพียงพอ อยากให้ผู้อื่นองได้ฝึกและเรียนรู้หัตถการเพิ่มเติม

3.20. เพียงพอในทุกด้าน

3.21. ไม่เพียงพอ

3.22. ไม่เพียงพอ ระบบงานสำคัญมาก อาทิ สิทธิการรักษาพยาบาล การประสานงาน ซึ่งการเรียนรู้แค่ตอนรวบยอดไม่เพียงพอแน่นอน

- 3.23. ไม่เพียงพอเพราะประสบการณ์แต่ละ ward แตกต่างกัน ทำให้ความรู้ในหัตถการไม่เท่ากันแต่สามารถพัฒนาได้ขณะทำงาน
- 3.24. วพบ. สอนหลายด้าน เมื่อทำงานร่วมกับผู้อื่น จะเห็นข้อแตกต่าง ของ คนที่จบการ วพบ. จะมีความต่างจากที่อื่นค่อนข้างชัดเจน การเคารพผู้อาวุโส ความเป็นผู้นำ อดทนต่องาน
- 3.25. อยากให้น้องอดทน บางอย่างก็ไม่เหมือนที่เคยจินตนาการไว้ตอนเรียน
- 3.26. อยากให้รุ่นน้องไปฝึกภาคปฏิบัติจริงๆ พบเจอคนใช้จริงทุกประเภท และมีรุ่นพี่ คุณครูคอยช่วยสอนชี้แนะ

4. ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

- 4.1. การปรับหลักสูตรให้ทันสมัย
- 4.2. ทุนในการเรียนต่อสาขาเฉพาะทาง
- 4.3. เน้นการลงมือทำ สอดแทรกทฤษฎี มีเวลาว่างให้นักเรียนได้ศึกษาทำความเข้าใจ ไม่ใช่ใช้เวลาส่วนตัวที่ควรได้รับการพักผ่อน เพื่อเรียนในวันต่อไปมาใช้ แบบต่างประเทศ เรียนในห้องเรียนให้น้อยลง เพิ่มการเรียนนอกห้องเรียนให้มากขึ้น
- 4.4. ปรับปรุงหอพัก สภาพแวดล้อม กฎระเบียบ
- 4.5. ให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของ นรพ. หลักสูตรการเรียนที่เป็นปัจจุบันและถูกต้อง เครื่องมือในการฝึกทำหัตถการที่มีคุณภาพสามารถนำไปใช้ในการทำงานกับผู้ป่วย และหอยุ่ผู้ป่วยได้จริง
- 4.6. อยากให้มีการจัดระยะการฝึกปฏิบัติเพิ่มขึ้น
- 4.7. อยากให้มีการเรียนเน้นการฝึกมากกว่าตำรา
- 4.8. อยากให้รับน้องในปริมาณเพียงพอ เนื่องจากการที่มีเด็กนักเรียนเยอะทำให้การสอนในห้องคลาสเรียนใหญ่ๆสอนไม่ทั่วถึง
- 4.9. อยากให้ส่งเสริมความสดใสร่าเริงให้แก่้องๆ ให้น้องๆได้เรียนรู้และเติบโตให้เหมาะสมกับวัยของพวกเขา ส่งเสริมอิสระทางความคิดสร้างสรรค์คะ
- 4.10. อยากให้อัพเดท ข้อปฏิบัติตาม QA ของรพ.ร.ร.6 ในทุกๆปี ขั้นตอนปฏิบัติ ไลน์อาจจะเปลี่ยนไป

ฉบับ ข ผู้บังคับบัญชา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1. ท่านคิดว่าการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นอย่างไร (เช่น ความรู้ ความสามารถ ความคิด ความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย ความขยัน ฯลฯ)
 - 1.1. มีความตั้งใจ กระตือรือร้น ต้องการพัฒนาตนเองให้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบ
 - 1.2. มีความตั้งใจ กระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง สามารถเรียนรู้งานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี โดยเฉพาะการดูแลผู้ป่วยมีความเอาใจใส่
 - 1.3. มีความตั้งใจ ใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ
 - 1.4. มีความตั้งใจ มีความรู้ความสามารถ แต่ยังไม่สามารถรวบรวมมาเป็นองค์รวมได้
 - 1.5. มีความตั้งใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย
 - 1.6. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย
 - 1.7. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ
 - 1.8. มีความตั้งใจในการทำงาน ให้ความช่วยเหลืองานในแผนก และงานส่วนรวมของ รพ.เป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้น พร้อมทั้งจะเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 1.9. มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน รับผิดชอบงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดี เอาใจใส่ผู้ป่วย
 - 1.10. มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานดี พร้อมรับคำแนะนำ คำติชม แก้ไข สามารถพัฒนาตนเองได้ มีความรู้ความสามารถ และเป็นกำลังสำคัญในอนาคตได้
 - 1.11. มีความรับผิดชอบ กระตือรือร้น มีน้ำใจ
 - 1.12. มีความรับผิดชอบ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความสนใจในการฝึกปฏิบัติงานที่หลากหลาย เมื่อแนะนำสามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ มีน้ำใจ ขยัน
 - 1.13. มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายดี มีน้ำใจ กระตือรือร้น เต็มใจรับฟังข้อคิดเห็น และคำแนะนำเพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน
 - 1.14. มีความรับผิดชอบต่องาน
 - 1.15. มีความรับผิดชอบในงาน และมีความตั้งใจในการทำงานในการดูแลผู้ป่วย
 - 1.16. มีความรู้ แต่ต้องฝึกฝนทักษะเพิ่ม
 - 1.17. มีความรู้ ทักษะ และความตั้งใจ
 - 1.18. มีความรู้ มีความรับผิดชอบต่องานดีมาก มีจิตอาสา ใส่ใจดูแลผู้ป่วย พัฒนาตนเองในด้านการพยาบาลดีมาก
 - 1.19. มีความรู้ มีความรับผิดชอบสูง ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ได้ดี
 - 1.20. มีความรู้ และมีความรับผิดชอบดี

- 1.21. มีความรู้ความสามารถ ขยัน มีความรับผิดชอบ และมีความสนใจในการดูแลผู้ป่วย
- 1.22. มีความรู้ความสามารถ ตั้งใจดูแลผู้ป่วย
- 1.23. มีความรู้ความสามารถ มีความตั้งใจ แต่ควรเพิ่มความกระตือรือร้น
- 1.24. มีความรู้ความสามารถ มีความตั้งใจ อาสาในการปฏิบัติงาน ช่วยเหลืองานอย่างเต็มที่ มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- 1.25. มีความรู้ความสามารถ สนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ อยู่เสมอ
- 1.26. มีความรู้ความสามารถดี มีความตั้งใจ ขยันปฏิบัติงาน
- 1.27. มีความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยได้ดี ขยัน อดทน
- 1.28. มีความรู้ความสามารถในระดับดีมาก ในระดับบัณฑิตที่จบใหม่ มีความตั้งใจในการทำงาน ใฝ่หาความรู้เพิ่ม เรียนรู้ระบบหน่วยงาน มีความรับผิดชอบสูง
- 1.29. มีความรู้ความสามารถในระดับหนึ่ง ซึ่งสามารถนำมาปรับใช้กับสถานการณ์ปัจจุบันได้
- 1.30. มีความรู้ความสามารถในระดับหนึ่ง แต่มีความพร้อมในการเรียนรู้ดีมาก
- 1.31. มีความรู้ความสามารถเพียงพอ
- 1.32. มีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามช่วงอายุการทำงาน และงานที่ทำ
- 1.33. มีความรู้ทางวิชาการดี ขยัน ตั้งใจ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.34. มีความรู้พื้นฐานดี มีความตั้งใจในการทำงาน รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- 1.35. มีความอ่อนน้อมถ่อมตนดี และความรู้ยังต้องพัฒนาต่อไป
- 1.36. มีความอ่อนน้อมเป็นผู้ใต้บังคับบัญชาที่ดี ตั้งใจทำงาน มีความมุ่งมั่นสูง มีความอดทนและจัดการกับความเครียดขณะปฏิบัติงานได้ดี
- 1.37. ขาดความกระตือรือร้น แต่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีความรับผิดชอบ
- 1.38. บัณฑิตมีความตั้งใจในการทำงาน ขยัน แต่ยังขาดการคิดวิเคราะห์ ทักษะการพยาบาลพื้นฐานยังไม่ได้มาตรฐาน
- 1.39. มีความกระตือรือร้น ขยัน สนใจเรียนรู้ สามารถปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ลุล่วงได้ด้วยดี
- 1.40. มีความกระตือรือร้น รับผิดชอบสูง ใฝ่หาความรู้ มีน้ำใจอย่างมาก เมื่อมีภารกิจนอกหน่วยอาสาที่จะปฏิบัติภารกิจเป็นอย่างดี
- 1.41. มีความขยัน ตั้งใจเรียนรู้งาน และมีความใส่ใจดูแลผู้ป่วย
- 1.42. มีความขยัน ใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม กระตือรือร้นในการทำงาน
- 1.43. มีความขยัน และรับผิดชอบตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- 1.44. มีความคิดทันสมัย ตั้งใจปฏิบัติงาน

2. ท่านคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาควรปรับปรุงการปฏิบัติงานของตนเองในด้านใดบ้าง

- 2.1. การจัดการกับความเครียด การควบคุมตนเองในภาวะกดดัน
- 2.2. การจัดระบบ ระเบียบ สิ่งของต่างๆให้เรียบร้อย
- 2.3. การดูแลผู้ป่วยวิกฤตแบบองค์รวม การแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า
- 2.4. การตัดสินใจ ความเด็ดขาด
- 2.5. การตัดสินใจแก้ปัญหา การนำแนวทางการแก้ไขปัญหาจากประสบการณ์ที่เคยพบเจอ และการฝึกฝนด้านการปฏิบัติการพยาบาล
- 2.6. การตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้า และการเป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล
- 2.7. การตัดสินใจต่อสถานการณ์ตรงหน้า ซึ่งสามารถพัฒนาได้
- 2.8. การนำความรู้ทางอายุรกรรมมาใช้กับผู้ป่วย
- 2.9. การประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลผู้ป่วย
- 2.10. การปรับตัวในการทำงาน ควบคุมความยืดหยุ่นในการทำงาน
- 2.11. การพัฒนาทักษะเฉพาะของหน่วยงาน
- 2.12. การศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติม การแบ่งปันความรู้ให้ผู้อื่น
- 2.13. การอ่านศัพท์ทางการแพทย์ และการควบคุมอารมณ์
- 2.14. เก็บประสบการณ์เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้ทางการแพทย์ และประกอบการตัดสินใจเมื่อต้องเป็นผู้นำทีมพยาบาล
- 2.15. ความตั้งใจ ความช่างสังเกต สมาธิ และการพัฒนาตนเอง
- 2.16. ความมุ่งมั่นตั้งใจ ภายใต้ภาวะกดดัน/สภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลง และฝึกฝนการออกเสียงศัพท์ทางการแพทย์
- 2.17. ความรับผิดชอบ ความกระตือรือร้น การติดตามงาน
- 2.18. ความรู้เฉพาะด้านในหน่วยงาน ความรับผิดชอบเพิ่มในด้านผู้นำทางการแพทย์
- 2.19. ความอดทนต่อแรงกดดัน การตัดสินใจแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
- 2.20. ต้องพัฒนาตนเอง เรียนรู้นอกเหนือตำราจากการปฏิบัติของผู้ร่วมงานที่มีประสบการณ์เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
- 2.21. ทักษะการตัดสินใจ การจัดลำดับความสำคัญของงานที่ได้รับมอบหมาย ทักษะการเป็นหัวหน้าทีมทางการแพทย์
- 2.22. ทักษะการพยาบาล ความชำนาญในการทำงาน และการปฏิบัติการพยาบาลเบื้องต้น
- 2.23. ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทบทวนความรู้ ทักษะการพยาบาลต่างๆ การคิดวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆในการทำงานจริง
- 2.24. ทักษะทางการแพทย์เบื้องต้น เช่น การฉีดยา

- 2.25. ทักษะในการดูแลผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน การแก้ปัญหา และการดูแลผู้ป่วยภาวะวิกฤต
- 2.26. ทักษะและความชำนาญในงาน เนื่องจากบัณฑิตบรรจุในห้องผ่าตัด จึงต้องใช้ทักษะประสบการณ์ และระยะเวลา เพื่อให้เกิดความชำนาญ
- 2.27. ทักษะติดต่อวิชาชีพ และภาระงานในสายวิชาชีพที่หนัก
- 2.28. ประสบการณ์ และความรู้เพิ่มเติม
- 2.29. พัฒนาตนเอง และเสริมเรื่องความกล้าในเรื่องการเรียนรู้และปรับตัวตามสถานการณ์
- 2.30. เพิ่มความคล่องแคล่วรวดเร็วในการทำงาน และเพิ่มทักษะในการทำงาน รวมถึงทักษะของการเป็นผู้นำ
- 2.31. เพิ่มความช่างสังเกต และละเอียดรอบคอบในเนื้องาน
- 2.32. เพิ่มความรู้ทางวิชาการ โดยการอ่านหนังสือและศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน
- 2.33. เพิ่มเติมความรู้
- 2.34. เพิ่มพูนความรู้มากขึ้น เนื่องจากหน่วยงานดูแลผู้ป่วยที่มีความซับซ้อน
- 2.35. เพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะทาง หรืออบรมระยะสั้น เนื่องจากประสบการณ์น้อย
- 2.36. เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มากขึ้น
- 2.37. เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้มากขึ้น เพิ่มความรอบคอบในการทำงาน
- 2.38. มีความเชี่ยวชาญในการตัดสินใจแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
- 2.39. มีความมั่นใจในการทำงาน เพิ่มเติมความรู้เรื่องโรคทางอายุรกรรม
- 2.40. ศึกษาเพิ่มเติมความรู้เฉพาะทางของหน่วยงาน
- 2.41. เสริมพลังให้กับตนเอง ให้มีผลงานในเชิงบวกมากขึ้น และให้กำลังใจตนเอง

3. ท่านใช้วิธีใดในการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความมั่นใจในการปฏิบัติงาน

- 3.1. กระตุ้นให้มีการพูด นำเสนอต่อหน้าทีมการพยาบาล
- 3.2. การนำเสนอความรู้ต่างๆ ในวันประชุม หรือ conference
- 3.3. การนำเสนองานวิชาการต่างๆ
- 3.4. การนิเทศก่อนการปฏิบัติงาน และการทวนซ้ำ
- 3.5. การนิเทศข้างเตียง และการสาธิตย้อนกลับ
- 3.6. การนิเทศงาน, มีพยาบาลพี่เลี้ยง, Coaching
- 3.7. การนิเทศหน้างาน
- 3.8. การนิเทศหน้างาน ส่งฝึกอบรมเพิ่มเติม
- 3.9. การฝึกเพิ่มพูนทักษะ
- 3.10. การพยาบาลในสถานการณ์จริง ควบคู่กับพยาบาลที่มีประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้
- 3.11. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

- 3.12. การสอนงาน และแนะนำอย่างใกล้ชิด
- 3.13. การให้กำลังใจ และการชื่นชม
- 3.14. ชื่นชมเมื่อปฏิบัติถูกต้อง เปิดโอกาสให้ได้คิดเองทำเอง โดยประเมินอยู่ห่างๆ หากน้องทำไม่ถูกต้องก็จะให้คำแนะนำ หรือให้น้องได้ทบทวนจนเกิดความเข้าใจก่อนไปปฏิบัติ แต่ทั้งนี้ต้องผ่านการสอนจากพยาบาลพี่เลี้ยง
- 3.15. ชื่นชมยกย่องต่อหน้าผู้ร่วมงานว่าเป็นการปฏิบัติตามมาตรฐานได้ดีเยี่ยม
- 3.16. ใช้ระบบพี่เลี้ยงในการดูแล การให้คำปรึกษา นิเทศการปฏิบัติงานและกำกับการปฏิบัติงาน มอบหมายงานในการฝึกเป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 3.17. ทบทวนขั้นตอนการปฏิบัติก่อนการเริ่มงาน และทบทวนหลังจบเคส
- 3.18. ทบทวนความรู้ก่อนการปฏิบัติงาน
- 3.19. นำปัญหาที่พบในการทำงาน มาแก้ไขปรับปรุง ชี้ให้เห็นปัญหา การทำในสิ่งที่ถูกต้อง เห็นประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นสำคัญ
- 3.20. นิเทศงานด้วยตนเอง มอบหมายงานด้วยการให้ทำงานร่วมกับผู้อื่น และการศึกษาด้วยตนเอง
- 3.21. ปฏิบัติตามแผนงานการฝึกปฏิบัติสำหรับบุคลากรใหม่ การประเมินผล ประเมินสมรรถนะ การนิเทศการสร้างแรงจูงใจ การส่งมอบมอบเฉพาะทาง
- 3.22. เปิดโอกาสให้ปฏิบัติงานด้านการพยาบาลโดยเป็นผู้นำทีม เพื่อให้ฝึกพัฒนาด้านการจัดการและบริหารทีม
- 3.23. ฝึกฝนและปฏิบัติบ่อยๆ ศึกษาหาความรู้มาพัฒนาตนเอง
- 3.24. ฝึกเพิ่มพูนประสบการณ์
- 3.25. ฝึกให้เป็นผู้นำทีมทางการพยาบาล การตัดสินใจแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา /สถานการณ์ฉุกเฉิน ภายใต้การควบคุมจากพี่เลี้ยง
- 3.26. พยาบาลพี่เลี้ยง การนิเทศงาน และการกำกับติดตาม
- 3.27. เพิ่มทักษะการปฏิบัติงาน และทบทวนความรู้อยู่เสมอ
- 3.28. มอบหมายงานที่เหมาะสม
- 3.29. มีพยาบาลพี่เลี้ยงคอยดูแลและให้คำปรึกษา
- 3.30. เรียนรู้จากพี่พยาบาลที่มีประสบการณ์ หรือได้พบเจอเหตุการณ์นั้นๆ
- 3.31. ส่งเสริมให้เรียนรู้ และเปลี่ยนแปลงสิ่งที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์ เพิ่มพูนทักษะที่ยังไม่ชำนาญ
- 3.32. เสริมแรง สร้างกำลังใจ ให้ความมั่นใจในสิ่งที่ทำ
- 3.33. ให้กำลังใจ ชื่นชม กระตุ้น พุดคุย มอบหมายพี่เลี้ยงช่วยนิเทศงาน
- 3.34. ให้กำลังใจ ชื่นชม สนับสนุน

- 3.35. ให้ข้อคิดต่างๆ ให้ข้อมูลและทดลองให้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากประสบการณ์จริง เมื่อเกิดปัญหาในงาน สามารถติดต่อได้ตลอดเวลา เสริมพลังเชิงบวกให้กับน้องเพื่อเพิ่มคุณค่าความเป็นพยาบาลวิชาชีพ
- 3.36. ให้ความเชื่อมั่นในการทำงาน ฝึกการตัดสินใจด้วยตนเองโดยดูแลอยู่ใกล้ๆ
- 3.37. ให้ความมั่นใจ เปิดโอกาสให้แสดงศักยภาพ และความคิดเห็น ให้แนวคิดในสิ่งที่ไม่เข้าใจ
- 3.38. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาอยู่เสมอ
- 3.39. ให้อาสาช่วยด้วยตนเอง และให้คำแนะนำเพิ่มเติม คอยดูแลช่วยเหลือในด้านต่างๆ
- 3.40. ให้อาสาผู้ป่วยแบบ total case สามารถส่งเวร-รับเวรได้ดี
- 3.41. ให้บัณฑิตแสดงความคิดเห็น มอบหมายงานให้บัณฑิตรับผิดชอบ และประเมินผลบัณฑิตเป็นระยะ
- 3.42. ให้บัณฑิตแสดงความสามารถตนเองอย่างเต็มที่ โดยควบคุมและกำกับดูแลอย่างห่างๆ และคอยแก้ไข ปัญหา เมื่อบัณฑิตต้องการความช่วยเหลือ
- 3.43. ให้ลองคิดตัดสินใจด้วยตนเองก่อน ภายใต้การดูแลของเพื่อนร่วมงานและรุ่นพี่ มีการพูดคุยเพื่อสร้างความเข้าใจ และเหตุผลในการตัดสินใจดังกล่าว
- 3.44. on the job training การค้นคว้าด้วยตนเองแล้วมานำเสนอ และการให้ปฏิบัติซ้ำ

4. ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการยอมรับจากท่านและผู้ร่วมงานอย่างน้อยเพียงใด

- 4.1. ปานกลาง บัณฑิตต้องฝึกประสบการณ์เพิ่มเติมในอีกหลายด้าน ให้เกิดความมั่นใจในการทำงาน
- 4.2. เป็นที่ยอมรับ แต่ต้องพัฒนาตนเองเรื่อยๆ
- 4.3. เป็นที่ยอมรับ แต่บางครั้งยังขาดความหวังใจ เมื่อต้องปฏิบัติงานโดยลำพัง
- 4.4. เป็นที่ยอมรับค่อนข้างมาก
- 4.5. เป็นที่ยอมรับจากผู้ร่วมงานทุกคน
- 4.6. เป็นที่ยอมรับจากเพื่อนร่วมงานมาก เนื่องจากมีน้ำใจในการปฏิบัติงาน และมีความคล่องแคล่ว
- 4.7. เป็นที่ยอมรับมาก
- 4.8. เป็นที่ยอมรับมาก เพราะมีความอดทน และแก้ไขเมื่อเกิดข้อผิดพลาด
- 4.9. เป็นที่ยอมรับมาก เพราะสามารถพัฒนาตนเองได้
- 4.10. เป็นที่ยอมรับมาก เพื่อนร่วมงานไว้วางใจในผลงาน
- 4.11. เป็นที่ยอมรับมาก มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน รับฟังและพร้อมพัฒนาตนเองเสมอ
- 4.12. สามารถทำงานร่วมกับทีมของแผนกและโรงพยาบาลได้เป็นอย่างดี
- 4.13. สามารถปฏิบัติงานได้กับเพื่อนร่วมงานทุกระดับ รวมถึงสหสาขาวิชาชีพ โดยไม่มีข้อร้องเรียน/ข้อผิดพลาด

5. ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานมาน้อยเพียงใด

- 5.1. ปานกลางในระยะแรก แต่ในปัจจุบันสามารถปรับตัว และให้ความร่วมมือมากขึ้น
- 5.2. มีจิตอาสาในการช่วยเหลืองานส่วนรวม
- 5.3. มีน้ำใจให้ร่วมมือดี
- 5.4. มีส่วนร่วมทำงานคุณภาพของหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย นอกเหนือจากงานประจำได้ดี
- 5.5. ให้ร่วมมือ และเสียสละดีมาก
- 5.6. ให้ร่วมมือในการทำกิจกรรม และรับภารกิจทั้งในและนอกหน่วยงาน
- 5.7. ให้ร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของ รพ. เป็นอย่างดี
- 5.8. ให้ร่วมมือในทุกกิจกรรม
- 5.9. ให้ร่วมมือในทุกกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติได้
- 5.10. ให้ร่วมมือในภารกิจที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- 5.11. ให้ร่วมมือเป็นอย่างดี แม้ว่างานที่ได้รับมอบหมายจะเป็นการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ
- 5.12. ให้ร่วมมือมาก
- 5.13. ให้ร่วมมือมาก อาสาในภารกิจของหน่วยงาน
- 5.14. ให้ร่วมมือมาก อาสาสมัครที่จะช่วยเหลืองานโดยไม่ต้องร้องขอ
- 5.15. ให้ร่วมมือมากในการช่วยเหลือกิจกรรมในหน่วยงาน
- 5.16. ให้ร่วมมือมากในกิจกรรมต่างๆ มีจิตอาสา
- 5.17. ให้ร่วมมือและปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดีมาก มีความใส่ใจในงาน

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับความประพฤติ และการปฏิบัติตามกฎระเบียบและวินัยของผู้สำเร็จการศึกษา

- 6.1. ความประพฤติเรียบร้อย
- 6.2. ความประพฤติและการปฏิบัติตามเหมาะสม
- 6.3. ได้รับการฝึกฝนมาอย่างดีจาก วทบ. ในเรื่องวินัย การเคารพผู้บังคับบัญชา
- 6.4. ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบของ รพ. และวินัยทางทหารเป็นอย่างดี
- 6.5. แต่งกายถูกระเบียบ มีวินัย มีสัมมาคารวะดี
- 6.6. บัณฑิตเชื่อฟังผู้บังคับบัญชา ปฏิบัติตามกฎระเบียบได้เป็นอย่างดี
- 6.7. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของหน่วยงานเป็นอย่างดี เป็นแบบอย่างที่ดี
- 6.8. ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด
- 6.9. ประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาได้
- 6.10. ประพฤติดี และปฏิบัติตามกฎระเบียบสม่ำเสมอ

- 6.11. เป็นผู้อยู่ในระเบียบวินัย และมีความประพฤติดี
- 6.12. มีการปรับตัว และเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ดี
- 6.13. มีความประพฤติดี
- 6.14. มีความประพฤติดี ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ มีเหตุผล
- 6.15. มีความประพฤติดี มีวินัย
- 6.16. มีความประพฤติดี เรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ
- 6.17. มีความประพฤติดีมาก ได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา
- 6.18. มีระเบียบวินัย
- 6.19. มีระเบียบวินัย และประพฤติตนตามกฎหมายที่วางไว้
- 6.20. มีระเบียบวินัยทางทหารอย่างดียิ่ง
- 6.21. ยังมีการผิดระเบียบเล็กน้อย
- 6.22. สามารถปฏิบัติตนได้เป็นอย่างดี
- 6.23. อยู่ในกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด
- 6.24. อยู่ในกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ไม่เคยแสดงพฤติกรรมเชิงต่อต้าน

7. ท่านอยากมีผู้ใต้บังคับบัญชา เช่น ผู้สำเร็จการศึกษาท่านนี้อีกหรือไม่ เพราะเหตุใด

- 7.1. โรงพยาบาลมีความยินดีต้อนรับบัณฑิตที่มีความรู้ มีน้ำใจ และมีระเบียบวินัย เช่น บัณฑิตท่านนี้ในการปฏิบัติงาน และเป็นบุคลากรของ รพ.
- 7.2. หากบัณฑิตปรับตัวในการทำงานได้แล้ว มีความมุ่งมั่น และปรารถนาจะทำงานร่วมกับหน่วยงานต่อไป ทางหน่วยงานก็ยินดีที่จะฝึกฝน และขัดเกลาให้เป็นพยาบาลที่ดีต่อไป
- 7.3. อยากมี
- 7.4. อยากมี ต้องการต้นแบบของบัณฑิตเช่นนี้มากๆ
- 7.5. อยากมี แต่ต้องปรับปรุงแนวความคิด การปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง
- 7.6. อยากมี เพราะ นรพ.ที่จบจาก วทบ.มีระเบียบวินัยที่ดี
- 7.7. อยากมี เพราะคิดว่าสามารถพัฒนาได้ และบัณฑิตพร้อมพัฒนา
- 7.8. อยากมี เพราะเชื่อถือใน วทบ.
- 7.9. อยากมี เพราะเชื่อถือในมาตรฐานการผลิตบัณฑิตของ วทบ.
- 7.10. อยากมี เพราะตั้งใจทำงาน มีความรับผิดชอบ มีน้ำใจในการทำงาน ทำงานด้วยแล้วสบายใจ
- 7.11. อยากมี เพราะทำให้ญาติและผู้รับบริการมีความมั่นใจ
- 7.12. อยากมี เพราะทำให้องค์กรทันสมัย พัฒนาได้ดีขึ้น

- 7.13. อยากมี เพราะบัณฑิตมีความมุ่งมั่น ตั้งใจปฏิบัติภารกิจ มีจิตใจเมตตาต่อเพื่อนมนุษย์ สร้างสรรค์ผลงานให้เป็นที่ยอมรับของผู้ป่วยและผู้รับบริการ ทำให้ รพ.ได้รับคำชมเชย
- 7.14. อยากมี เพราะบัณฑิตมีความรับผิดชอบ อุดม
- 7.15. อยากมี เพราะบัณฑิตยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการพัฒนาทักษะอยู่เสมอ
- 7.16. อยากมี เพราะเป็นบุคคลที่สามารถพัฒนาตนเอง เรียนรู้ได้ดี มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน รับผิดชอบหน้าที่ดี
- 7.17. อยากมี เพราะเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ
- 7.18. อยากมี เพราะเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับน้องๆ พยายามได้อย่างดีเยี่ยม
- 7.19. อยากมี เพราะเป็นผู้มีความตั้งใจในการทำงาน
- 7.20. อยากมี เพราะเป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความตั้งใจจะพัฒนาตนเองในการทำงาน
- 7.21. อยากมี เพราะเป็นผู้เลือกที่จะอยู่หน่วยงานวิฤต แสดงว่ามีใจรักในการทำงาน
- 7.22. อยากมี เพราะมีความกระตือรือร้น พร้อมพัฒนา
- 7.23. อยากมี เพราะมีความตั้งใจ ใส่ใจในการทำงาน พร้อมรับการสอนทุกรูปแบบ มีความอดทน มีจิตอาสา รอบรู้ในเรื่องสารสนเทศ และมีความรับผิดชอบดีมาก
- 7.24. อยากมี เพราะมีความตั้งใจในการทำงาน
- 7.25. อยากมี เพราะมีความประพฤติดี มีวินัย และรับผิดชอบต่องานดี
- 7.26. อยากมี เพราะมีความใฝ่รู้ มุ่งมั่น และมีความรับผิดชอบในการทำงาน
- 7.27. อยากมี เพราะมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รักษาระเบียบวินัย มีความสนใจเรียนรู้งานที่สอน และรู้จักพัฒนาตนเอง
- 7.28. อยากมี เพราะมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ เป็นแบบอย่างที่ดี
- 7.29. อยากมี เพราะมีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ มีน้ำใจกับผู้ร่วมงานทุกคน
- 7.30. อยากมี เพราะมีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบดี และสามารถพัฒนาได้
- 7.31. อยากมี เพราะมีความอ่อนน้อมถ่อมตน และพร้อมที่จะเรียนรู้งาน
- 7.32. อยากมี เพราะมีใจรักในการทำงาน
- 7.33. อยากมี เพราะมีวินัย และใส่ใจเรียนรู้และตั้งใจทำงาน
- 7.34. อยากมี เพราะสามารถดูแลผู้ป่วย และปรับตัวตามสถานการณ์ได้
- 7.35. อยากมี เพราะหน่วยงานขาดแคลนกำลังพลอย่างมาก
- 7.36. อยากมี และยินดีรับปฏิบัติงาน

8. ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

- 8.1. กระตุ้นให้น้องๆ มีความมั่นใจในการปฏิบัติ และมีสมาธิ
- 8.2. การส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 8.3. การอบรมพฤติกรรมของนักเรียนให้เป็นผู้มีความประพฤติดี เป็นอีกบทหนึ่ง ที่ วพบ. ได้ทำมาอย่างดี ขอให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเช่นนี้ต่อไป
- 8.4. ขอขอบคุณ วพบ. ที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ และมีความตั้งใจในการทำงาน
- 8.5. ขอให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกมาแบบนี้ต่อไป
- 8.6. ขาดทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล การนำความรู้ด้านทฤษฎีมาปรับใช้ เนื่องจากระยะเวลาในการขึ้นฝึกปฏิบัติงานค่อนข้างน้อย
- 8.7. ควรฝึกฝนทักษะการปฏิบัติ
- 8.8. เพิ่มเติมทักษะการบริหารการพยาบาล
- 8.9. เพิ่มเติมหลักและเทคนิคของความ sterile
- 8.10. เพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติงาน
- 8.11. ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลค่อนข้างน้อย ทำให้เมื่อเวลาที่ปฏิบัติงานจริงในช่วงแรกๆ ยังขาดทักษะเฉพาะด้านการพยาบาลเด็ก
- 8.12. วพบ. ควรรื้ออาจารย์ที่ควบคุมดูแลในการฝึกบนหอผู้ป่วยเพิ่มมากขึ้น เพื่อนักเรียนจะได้รับความรู้เต็มที่
- 8.13. ส่งเสริมทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะศัพท์ทางการแพทย์
- 8.14. อยากให้ นรพ. ได้เลือกฝึกปฏิบัติในหน่วยที่หลากหลายแตกต่างกัน บางคนได้ฝึกปฏิบัติเพียงที่เดียว เมื่อมาปฏิบัติงาน จึงเลือกที่นั่น แต่เมื่อทำงานจริง เกิดไม่ชอบ ไม่มีความสุข และปฏิบัติงานไม่ได้
- 8.15. อยากให้มีการฝึกทักษะหน้างานมากๆ เมื่อได้มาทำงานจริงจะได้ปฏิบัติถูกต้อง ในงานการพยาบาลเบื้องต้นตาม พรบ.

ฉบับ ค ผู้ร่วมงาน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษา

1. การปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาในความคิดเห็นของท่านเป็นอย่างไร (เช่น ความรู้ ความสามารถ ความคิด ความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย ความขยัน ฯลฯ)
 - 1.1. ดีมาก
 - 1.2. ตั้งใจทำงาน นำส่วนที่ผิดพลาดมาแก้ไข
 - 1.3. เป็นบุคคลที่มีความขยัน มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ สามารถนำความรู้มาดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.4. เปิดรับความรู้และคำติชมจากรุ่นพี่และเพื่อนร่วมงาน มีความรับผิดชอบดีมาก ให้การพยาบาลดูแลผู้ป่วยได้ดีทุกระดับ
 - 1.5. มีความขยัน ตั้งใจ และมีความรับผิดชอบ
 - 1.6. มีความขยัน รับผิดชอบ รอบคอบ ตั้งใจดูแลผู้ป่วย มีความรู้ความสามารถดี
 - 1.7. มีความตั้งใจ ขยัน ใส่ใจในการดูแลผู้ป่วย
 - 1.8. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย
 - 1.9. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย กระตือรือร้นที่จะขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติม แต่ต้องรอบคอบและระมัดระวังในบางครั้ง
 - 1.10. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนเอง
 - 1.11. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย มีความรับผิดชอบในการทำงาน แต่ควรเพิ่มความกระตือรือร้น
 - 1.12. มีความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย ใส่ใจการพยาบาล/หัตถการต่างๆ ขยันตั้งใจเรียนรู้งาน มีความรับผิดชอบดี
 - 1.13. มีความตั้งใจในการทำงาน
 - 1.14. มีความตั้งใจในการทำงาน พยายามพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความขยัน และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
 - 1.15. มีความตั้งใจในการทำงาน และการดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี มีการสืบค้นความรู้ใหม่ๆ หรือในสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ
 - 1.16. มีความตั้งใจในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่องานและงานที่ได้รับมอบหมาย มีความขยันใฝ่เรียนรู้อยู่เสมอ
 - 1.17. มีความตั้งใจและความรับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วย
 - 1.18. มีความรับผิดชอบ ขยัน และมีความตั้งใจดูแลผู้ป่วย แต่ยังคงเสริมเรื่องของการพัฒนาความรู้ความสามารถให้มากขึ้นตามเวลาและประสบการณ์

- 1.19. มีความรับผิดชอบ ตั้งใจดูแลผู้ป่วยอย่างเต็มที่
- 1.20. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.21. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย แต่บางครั้งยังขาดความละเอียดรอบคอบ
- 1.22. มีความรู้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย มีความกระตือรือร้น และความตั้งใจในการดูแลผู้ป่วย มีความคิดในการที่จะดูแลผู้ป่วยให้สุขสบาย
- 1.23. มีความรู้ ความตั้งใจในการปฏิบัติงาน
- 1.24. มีความรู้ความสามารถ ตั้งใจทำงาน มีน้ำใจช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน มีความขยันในการปฏิบัติงาน
- 1.25. มีความรู้ความสามารถ พร้อมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ค่อนข้างเร็ว มองโลกในแง่ดี ดูแลผู้ป่วยได้ดี มีความรับผิดชอบสูง
- 1.26. มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.27. มีความรู้ความสามารถ ใส่ใจดูแลผู้ป่วย รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความขยัน และกระตือรือร้นในการทำงาน
- 1.28. มีความรู้ความสามารถดูแลผู้ป่วยได้ตามมาตรฐานการพยาบาล มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน
- 1.29. มีความรู้ความสามารถในการดูแลผู้ป่วย
- 1.30. มีความรู้ความสามารถเหมาะสมตามสมรรถนะ มีความตั้งใจและรับผิดชอบหน้าที่ ขยันหมั่นเพียร
- 1.31. มีความรู้และทักษะการปฏิบัติตามสมรรถนะ มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน พุดจาไพเราะ
- 1.32. มีความสามารถในการดูแลผู้ป่วย และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายได้ดี
- 1.33. มีความสามารถในการดูแลผู้ป่วย และสามารถตัดสินใจได้ดี
- 1.34. มีความสามารถและความตั้งใจในการปฏิบัติงาน ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์
- 1.35. มีความเห็นอกเห็นใจผู้ป่วย
- 1.36. สามารถนำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง มีความใส่ใจดูแลผู้ป่วยและญาติ มีน้ำใจกับเพื่อนร่วมงาน

2. ผู้สำเร็จการศึกษามีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานหรือไม่ อย่างไร

- 2.1. ดีมาก
- 2.2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 2.3. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงาน และสถานการณ์ได้ดี
- 2.4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี
- 2.5. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ช่วยเหลือ มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- 2.6. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี น่ารัก ช่วยทำงานทุกอย่างถึงแม้ไม่ใช่งานพยาบาล
- 2.7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เป็นที่รักของผู้ร่วมงาน

- 2.8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี พูดคุยกับเพื่อนร่วมงานได้เป็นกันเอง ไม่อึดอัดใจ
- 2.9. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความจริงใจ ทำงานร่วมด้วยแล้วมีความสุขสบายใจ
- 2.10. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจ
- 2.11. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2.12. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 2.13. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ไม่แบ่งแยก
- 2.14. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส
- 2.15. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร่าเริง เข้ากับผู้อื่นได้ง่าย
- 2.16. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ทุกระดับ
- 2.17. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีภาวะผู้นำ มีธรรมาจริยดี ยิ้มแย้มแจ่มใส
- 2.18. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวได้ตามสถานการณ์ในการทำงานกับผู้คนที่หลากหลาย
- 2.19. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน และสหวิชาชีพ
- 2.20. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน สามารถปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานได้
- 2.21. สามารถเข้ากับผู้อื่นได้ง่าย ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
- 2.22. สามารถปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้

3. ผู้สำเร็จการศึกษาให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือกิจกรรมต่างๆ ของหน่วยงานมากน้อยเพียงใด

- 3.1. เข้าร่วมกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย เช่น การประชุม, QA, เรื่องการบริหารยา, QA pain
- 3.2. ช่วยเหลือผู้ร่วมงานได้ดีมาก
- 3.3. ดีมาก
- 3.4. มีจิตอาสาในการพัฒนาหอผู้ป่วย
- 3.5. ยินดีให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่างๆ ทั้งที่ร้องขอและไม่ได้ร้องขอ
- 3.6. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือกิจกรรมของหน่วยงาน
- 3.7. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือกิจกรรมของหน่วยงาน มีความเสียสละ
- 3.8. ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลืองานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี
- 3.9. ให้ความร่วมมือดี
- 3.10. ให้ความร่วมมือดี มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานทุกระดับ
- 3.11. ให้ความร่วมมือต่อกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่
- 3.12. ให้ความร่วมมือทุกกิจกรรมในหน่วยงาน มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น
- 3.13. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของหอผู้ป่วย เช่น การจัดกิจกรรม Big Cleaning Day, การจัดกิจกรรม 7 ส.

- 3.14. ให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ โดยไม่ต้องร้องขอ
- 3.15. ให้ความร่วมมือเป็นอย่างมาก
- 3.16. ให้ความร่วมมือมาก มีน้ำใจ

4. ผู้สำเร็จการศึกษา มีความประพฤติ การวางตัว การปฏิบัติตามกฎระเบียบ วินัย เป็นอย่างไร

- 4.1. แต่งกายถูกระเบียบเรียบร้อย ปฏิบัติตามกฎหมายของหน่วยงาน
- 4.2. ปฏิบัติตามกฎหมาย ตรงต่อเวลา วางตัวได้เหมาะสม
- 4.3. ปฏิบัติตามกฎหมาย วางตัวได้เหมาะสม
- 4.4. ปฏิบัติตามกฎหมายของ รพ.
- 4.5. ปฏิบัติตามกฎหมายของ รพ. แต่งกายถูกระเบียบ
- 4.6. ปฏิบัติตามกฎหมายของ รพ. มีวินัย ขยันทำงาน
- 4.7. ปฏิบัติตามกฎหมายของ รพ. เรียบร้อย พุดจาไพเราะ สุภาพ
- 4.8. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 4.9. ประพฤติตนเหมาะสมตามธรรมเนียมครองธรรม มีกัลยาณมิตร ตรงต่อเวลา ระเบียบวินัยไม่บกพร่อง
- 4.10. มีการวางตัวที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ ปฏิบัติตามระเบียบวินัย
- 4.11. มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย
- 4.12. มีความประพฤติดี การวางตัวดี
- 4.13. มีความประพฤติดี การวางตัวดี ปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
- 4.14. มีความประพฤติดี ปฏิบัติตามกฎหมายวินัยดี
- 4.15. มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดี ปฏิบัติตามระเบียบวินัยอย่างเคร่งครัด
- 4.16. มีความประพฤติดี รับผิดชอบงาน มีระเบียบวินัย
- 4.17. มีความประพฤติเรียบร้อย สุภาพ ปฏิบัติตามกฎหมายวินัยของหน่วยงานเป็นอย่างดี
- 4.18. มีระเบียบวินัย
- 4.19. มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ
- 4.20. มีระเบียบวินัยดี มีความตรงต่อเวลา
- 4.21. มีระเบียบวินัยทางทหาร
- 4.22. มีวินัย ประพฤติตนดี
- 4.23. มีสัมมาคารวะผู้ใหญ่ ปฏิบัติตามกฎหมาย มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีความซื่อสัตย์ และมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- 4.24. วางตัวเหมาะสม
- 4.25. อยู่ในกฎระเบียบ วางตัวได้เหมาะสมตามหน้าที่

5. ท่านคิดว่า ถ้ามีโอกาส ท่านอยากร่วมงานกับผู้สำเร็จการศึกษาท่านนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด

- 5.1. อยากร่วมงาน
- 5.2. อยากร่วมงาน เพราะมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 5.3. อยากร่วมงาน เพราะตั้งใจทำงาน และดูแลผู้ป่วยเป็นอย่างดี
- 5.4. อยากร่วมงาน เพราะทำงานดี ขยัน อ่อนน้อม
- 5.5. อยากร่วมงาน เพราะบัณฑิตมีความมั่นใจในตนเอง กล้าที่จะลงมือทำ มีใจรักในการบริการ
- 5.6. อยากร่วมงาน เพราะบัณฑิตมีความรู้ความสามารถ มีน้ำใจ มีวินัย ตั้งใจทำงาน
- 5.7. อยากร่วมงาน เพราะปฏิบัติงานได้ดี มีความกระตือรือร้น
- 5.8. อยากร่วมงาน เพราะเป็นการเปิดมุมมองใหม่ๆ ในการทำงาน
- 5.9. อยากร่วมงาน เพราะเป็นคนขยัน รับผิดชอบต่องานดี
- 5.10. อยากร่วมงาน เพราะเป็นคนดี ทั้งจิตใจและการกระทำ
- 5.11. อยากร่วมงาน เพราะเป็นเพื่อนร่วมงานที่ดี
- 5.12. อยากร่วมงาน เพราะมีความกระตือรือร้นในการทำงาน และมีความรับผิดชอบ
- 5.13. อยากร่วมงาน เพราะมีความขยัน จิตใจดี มีน้ำใจ มีความสามารถ
- 5.14. อยากร่วมงาน เพราะมีความขยันและตั้งใจในการปฏิบัติงาน
- 5.15. อยากร่วมงาน เพราะมีความขยันหมั่นเพียร อุตสาหะดี มีน้ำใจ
- 5.16. อยากร่วมงาน เพราะมีความจริงใจ ทำงานร่วมกันมีความสุขสบายใจ
- 5.17. อยากร่วมงาน เพราะมีความตั้งใจในการทำงาน
- 5.18. อยากร่วมงาน เพราะมีความตั้งใจและกระตือรือร้นในการทำงาน
- 5.19. อยากร่วมงาน เพราะมีความตั้งใจและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
- 5.20. อยากร่วมงาน เพราะมีความรับผิดชอบ ร่าเริง มีน้ำใจ
- 5.21. อยากร่วมงาน เพราะมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 5.22. อยากร่วมงาน เพราะมีความรับผิดชอบสูง ขยัน และพร้อมพัฒนาตนเอง
- 5.23. อยากร่วมงาน เพราะมีความรู้ความสามารถดี ขยัน อดทน
- 5.24. อยากร่วมงาน เพราะมีน้ำใจ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
- 5.25. อยากร่วมงาน เพราะมีน้ำใจ มีความอ่อนน้อมถ่อมตน มีสัมมาคารวะ
- 5.26. อยากร่วมงาน เพราะมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน
- 5.27. อยากร่วมงาน เพราะสามารถปฏิบัติตัวได้ดี

6. ท่านคิดว่าผู้สำเร็จการศึกษาท่านนี้ ควรปรับปรุงตนเองด้านใดบ้าง เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและคุณลักษณะส่วนบุคคล

- 6.1. การตัดสินใจเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน และความมั่นใจ
- 6.2. การวิเคราะห์ข้อมูลผู้ป่วย และทำการประเมินผู้ป่วย เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยที่ดีขึ้น
- 6.3. การสังเกตสิ่งแวดล้อม/สถานการณ์ต่างๆ เพิ่มพูนความรู้ทางการพยาบาล
- 6.4. ความคล่องแคล่ว และแม่นยำในการทำงาน
- 6.5. ความคล่องแคล่วในการทำงาน
- 6.6. ความมั่นใจทำให้เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดี
- 6.7. ความมั่นใจในการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงาน
- 6.8. ความมั่นใจในการแสดงความคิดเห็น
- 6.9. ความมั่นใจในตนเอง
- 6.10. ความรอบคอบในการทำงาน โดยที่สามารถทำให้ถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด
- 6.11. ความละเอียดรอบคอบในการทำงาน
- 6.12. ต้องเพิ่มความละเอียดรอบคอบ ย้ำคิดย้ำทำในบางเรื่อง ขยันใฝ่หาความรู้ในเรื่องใหม่ๆ
- 6.13. ทักษะการปฏิบัติงาน
- 6.14. ทักษะทางการพยาบาลและความรู้
- 6.15. ใฝ่หาความรู้ใหม่ๆ ที่ทันต่อเหตุการณ์
- 6.16. พัฒนาด้านความรู้ การแก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้นระหว่างปฏิบัติงาน และความคล่องแคล่วในการทำงาน
- 6.17. เพิ่มความกระตือรือร้นในการทำงาน มีความสนใจในการหาความรู้เพิ่มขึ้น ฝึกฝนทักษะในการปฏิบัติงานให้เกิดความชำนาญและคล่องแคล่ว
- 6.18. เพิ่มความมั่นใจในการทำงาน
- 6.19. เพิ่มความมั่นใจในตนเอง ดึงศักยภาพที่ตนเองมีออกมาใช้
- 6.20. เพิ่มเติมความรู้ใหม่ๆ ที่อัปเดต เวลามีการประชุมวิชาการ
- 6.21. เพิ่มทักษะความรู้เฉพาะทาง หัตถการที่สำคัญของหอผู้ป่วย
- 6.22. เพิ่มทักษะความรู้และการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้มีความคล่องแคล่ว
- 6.23. มีความมั่นใจ และลดความกดดัน
- 6.24. เรียนรู้มากขึ้นตามประสบการณ์ทำงานต่อไป
- 6.25. หมั่นศึกษาทบทวนความรู้ด้านการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง
- 6.26. อยากให้เพิ่มความเป็นผู้นำมากขึ้น กล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น

7. ข้อเสนอแนะต่อวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

- 7.1. การฝึกปฏิบัติการพยาบาล
- 7.2. การฝึกประสบการณ์ทางคลินิก เพื่อเรียนรู้การทำหัตถการต่างๆ อย่างคล่องแคล่ว
- 7.3. การฝึกฝน procedure พื้นฐานการพยาบาลให้มีความคล่องแคล่ว
- 7.4. ขณะที่ป็น นรพ.ควรให้ rotate ในหลายๆ หอผู้ป่วย เพื่อให้ได้ทราบว่าตนเองมีความชอบด้านใด เมื่อจบมาทำงานจะได้ทำงานตามหอผู้ป่วยที่ตนเองชอบ และจะสามารถทำออกมาได้ดี
- 7.5. บัณฑิตควรมีความรู้คู่หัตถการทุกครั้ง ดังนั้นในการขึ้นฝึกปฏิบัติงานควรเสริมด้านความรู้ให้มากขึ้น
- 7.6. ผลิตบัณฑิตออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.7. เพิ่มเติมการฝึกทำหัตถการ
- 7.8. วพบ.สามารถผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ
- 7.9. วิชาปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด ควรมีระยะเวลาในการฝึกที่มากกว่านี้

ฉบับ ง. ผู้รับบริการ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของพยาบาล

1. ท่านรู้สึกมั่นใจที่ฝากการดูแลตัวท่านเอง หรือญาติของท่านไว้กับพยาบาลรายนี้หรือไม่ เพราะเหตุใด
 - 1.1. มั่นใจ
 - 1.2. มั่นใจ เพราะดูแลดี
 - 1.3. มั่นใจ เพราะใจเย็น พุดจาไพเราะ สนใจที่จะสอบถามอาการของผู้ป่วย
 - 1.4. มั่นใจ เพราะดูน่าเชื่อถือ
 - 1.5. มั่นใจ เพราะดูเป็นคนที่รับผิดชอบต่อนักที่ มีจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล ผู้ป่วยอยู่ด้วยแล้วสบายใจ สามารถให้คำตอบหรือคำปรึกษาที่ดีกับผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยได้
 - 1.6. มั่นใจ เพราะได้รับคำแนะนำและการดูแลเอาใจใส่ทั้งก่อนและหลังการผ่าตัด
 - 1.7. มั่นใจ เพราะเป็นคนดูแล และมีความใส่ใจคนไข้ดี
 - 1.8. มั่นใจ เพราะเป็นผู้ให้คำแนะนำในการปฏิบัติงานตั้งแต่วันที่มาโรงพยาบาลวันแรกจนถึงปัจจุบัน
 - 1.9. มั่นใจ เพราะพยาบาลคล่องแคล่ว ให้การพยาบาลรวดเร็ว สอบถามและให้คำแนะนำได้ดี ยิ้มแย้มกับคนไข้เสมอ
 - 1.10. มั่นใจ เพราะพยาบาลดูแลเอาใจใส่ดี
 - 1.11. มั่นใจ เพราะพยาบาลดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยและญาติเป็นอย่างดี พุดจาไพเราะ ยิ้มแย้ม เป็นกันเอง คอยสอบถามอาการผู้ป่วยว่าเป็นอย่างไรบ้าง
 - 1.12. มั่นใจ เพราะพยาบาลตั้งใจทำงาน
 - 1.13. มั่นใจ เพราะพยาบาลท่านนี้เอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดีเวลาปฏิบัติงาน
 - 1.14. มั่นใจ เพราะพยาบาลทำงานด้วยความคล่องแคล่ว มั่นใจ และดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยดี
 - 1.15. มั่นใจ เพราะพยาบาลมีความรู้
 - 1.16. มั่นใจ เพราะพยาบาลมีความสุข และให้การพยาบาลอย่างเต็มที่ มีความมั่นใจในการทำงาน
 - 1.17. มั่นใจ เพราะพุดจาไพเราะ ถามตอบเข้าใจ อธิบายดี เข้าใจง่าย
 - 1.18. มั่นใจ เพราะมีการซักถาม ดูแลเอาใจใส่ดี
 - 1.19. มั่นใจ เพราะมีความเข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ
 - 1.20. มั่นใจ เพราะมีความน่าเชื่อถือ และมั่นใจในองค์กร
 - 1.21. มั่นใจ เพราะมีความรู้ และปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
 - 1.22. มั่นใจ เพราะมีความใส่ใจดูแล สังเกตการเปลี่ยนแปลง คอยให้ข้อมูลผู้ป่วย เมื่อมารดาเข้าเยี่ยม
 - 1.23. มั่นใจ เพราะมีอัธยาศัยดี

- 1.24. มั่นใจ เพราะแสดงถึงความเข้าใจ และใส่ใจในการดูแล
 - 1.25. มั่นใจ เพราะเห็นการดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยดี ยิ้มแย้มแจ่มใส กริยา มารยาทดี
 - 1.26. มั่นใจ เพราะให้การดูแลผู้ป่วยดี พุดจาไพเราะ
 - 1.27. มั่นใจ เพราะให้การบริการดีมาก กริยามารยาทดี ยิ้มแย้มแจ่มใส มีการพุดจาให้กำลังใจญาติ ทำงาน
คล่องแคล่วว่องไว
 - 1.28. มั่นใจ เพราะให้การบริการได้เป็นอย่างดี ให้คำแนะนำที่เหมาะสม
 - 1.29. มั่นใจ เพราะให้การพยาบาลได้
 - 1.30. มั่นใจ ให้คำแนะนำที่ชัดเจน
 - 1.31. มั่นใจเป็นอย่างยิ่ง
 - 1.32. มั่นใจมากในการดูแลของพยาบาลท่านนี้
 - 1.33. มีความมั่นใจและวางใจทุกครั้ง เนื่องจากพยาบาลให้การพยาบาลด้วยความว่องไว และ น่า
ประทับใจ
 - 1.34. มีความรู้ดี สุภาพเรียบร้อย
 - 1.35. รู้สึก ใส่ใจดูแลผู้ป่วยดี ใส่ใจความรู้สึกของผู้ป่วยและญาติ
 - 1.36. รู้สึกมั่นใจ เพราะพยาบาลท่านนี้ ให้คำแนะนำได้อย่างมั่นใจและถูกต้อง พุดจาไพเราะ ใช้ภาษาที่เข้าใจ
ง่าย ทำให้รู้สึกไว้วางใจที่อยู่ในความดูแลของพยาบาลท่านนี้
2. ท่านอยากให้พยาบาลท่านนี้ ปรับปรุงในเรื่องใดบ้าง จึงจะเป็นพยาบาลที่ดีในความคิดของท่าน
 - 2.1. บางครั้งพุดเร็วไปบ้าง ฟังไม่ค่อยทัน
 - 2.2. ปฏิสัมพันธ์กับผู้ป่วย อยากให้พุดคุยกับผู้ป่วยมากขึ้น
 - 2.3. พุดคุยกับผู้รับบริการ โดยมีการให้ข้อมูลมากขึ้น
 - 2.4. ภาพรวมมีความเสมอต้นเสมอปลายดีตั้งแต่เข้ารับบริการ
 - 2.5. ไม่ต้องปรับเปลี่ยน อย่างที่ทำทุกวันดีมากอยู่แล้ว
 - 2.6. ไม่มี เพราะไม่มีอะไรที่ต้องปรับปรุง พยาบาลนิสัยดีมาก และให้การบริการแบบเป็นกันเอง
 - 2.7. ยิ้มแย้มมากขึ้นอีกนิด
 - 2.8. เรื่องการเจาะเลือด อยากให้เบามือลงหน่อย
 - 2.9. เรื่องการเรียกแล้วพยาบาลหายเงียบไป
 - 2.10. ให้คำแนะนำดูแลผู้ป่วยด้วยภาษาที่เข้าใจง่าย ไม่พุดเร็วเกินไป
 - 2.11. ให้คำแนะนำที่ชัดเจนและครอบคลุมมากขึ้น
 - 2.12. ให้บริการผู้ป่วยด้วยความนุ่มนวลกว่านี้ และไม่ทิ้งขยะไว้บนเตียงผู้ป่วยหลังให้การพยาบาล
 - 2.13. อยากให้พยาบาลท่านนี้พุดเสียงดังขึ้น

- 2.14. อยากให้พยาบาลยิ้มบ่อยๆ จะทำให้คนไข้รู้สึกดี
 - 2.15. อยากให้พูดช้าลง
 - 2.16. อยากให้สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้ป่วยและญาติของผู้ป่วย เพื่อให้ผู้รับบริการในการรักษารู้สึกอบอุ่น เหมือนเป็นคนใกล้ชิดของตัวเอง
3. ท่านคิดว่า ถ้ามีโอกาส ท่านอยากมารับบริการจากพยาบาลท่านนี้อีกหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - 3.1. ถ้ามีโอกาสก็อยากให้พยาบาลรายนี้ดูแล
 - 3.2. ถ้ามีโอกาสอยากมารับบริการอีก
 - 3.3. ไม่อยากมารับบริการ เพราะให้การพยาบาลไม่นุ่มนวล
 - 3.4. ยินดีรับบริการ เพราะทุกท่าน มีน้ำใจที่ดีงาม ใส่ใจผู้ป่วย
 - 3.5. อยากมารับบริการอีก เพราะสบายใจ
 - 3.6. อยาก เพราะพยาบาลให้ความช่วยเหลือดีมาก
 - 3.7. อยากแนะนำญาติให้มารับบริการ เพราะการดูแลจากพยาบาลท่านนี้
 - 3.8. อยากมารับบริการ
 - 3.9. อยากมารับบริการ เพราะได้รับการดูแลเอาใจใส่ที่ดี
 - 3.10. อยากมารับบริการ เพราะทุกคนให้การดูแลรักษาผู้ป่วยตามขีดความสามารถของคนที่ได้เรียนมา และพยาบาลยังได้ให้คำแนะนำผู้ป่วยในการดูแลตนเอง เพื่อให้อาการของผู้ป่วยดีขึ้นอีกด้วย
 - 3.11. อยากมารับบริการ เพราะบริการดี ใส่ใจคนไข้
 - 3.12. อยากมารับบริการ เพราะบัณฑิตดูแลดี เข้าใจผู้ป่วยและญาติเป็นอย่างดี
 - 3.13. อยากมารับบริการ เพราะเป็นพยาบาลที่มีใจรักในการพยาบาล ไม่รังเกียจผู้รับบริการ
 - 3.14. อยากมารับบริการ เพราะพยาบาลดูแลดี เป็นกันเอง เอาใจใส่คนไข้ดี
 - 3.15. อยากมารับบริการ เพราะพยาบาลเอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดี ในช่วงเวลาที่เข้ามารับการรักษานทุเลาและได้กลับบ้าน ให้คำแนะนำการดูแลตัวเองที่บ้านเป็นอย่างดี
 - 3.16. อยากมารับบริการ เพราะพี่พยาบาลน่ารักทุกคน
 - 3.17. อยากมารับบริการ เพราะมีความกระตือรือร้นและใส่ใจผู้ป่วยดี
 - 3.18. อยากมารับบริการจากพยาบาลท่านนี้อีก
 - 3.19. อยากมารับบริการอีก
 - 3.20. อยากมารับบริการอีก ขอให้การบริการที่อบอุ่น ประทับใจ
 - 3.21. อยากมารับบริการอีก เนื่องจากพยาบาลให้การดูแลดีมาก พุดจาดี น้อยครั้งที่เจอพยาบาลพุดจาดี และยิ้มแย้มกับคนไข้
 - 3.22. อยากมารับบริการอีก เพราะพยาบาลใจดี มีเมตตา

- 3.23. อยากมารับบริการอีก เพราะรู้สึกมั่นใจในการให้บริการ
- 3.24. อยากมารับบริการอีก เพราะให้การดูแลอย่างดี พุดจาไฟเราะ
- 3.25. อยากรับบริการ เพราะเจ้าหน้าที่ทุกท่านบริการดีมาก
- 3.26. อยากรับบริการ เพราะดูแลดี มีความใส่ใจในรายละเอียดของคนไข้เป็นอย่างดี
- 3.27. อยากรับบริการ เพราะน้องอัยาศัยดี น่ารัก บริการดี ดูแลเอาใจใส่ผู้ป่วยและญาติผู้ป่วยดีมาก
- 3.28. อยากรับบริการ เพราะมั่นใจในคุณภาพและบริการ
- 3.29. อยากรับบริการ เพราะให้การบริการดีและครอบคลุม
- 3.30. อยากรับบริการ เพราะให้ความสำคัญกับผู้ป่วย รับผิดชอบในหน้าที่ได้ดี

ตรวจถูกต้อง

ร.ท.หญิง



(ปภาวี ฐิตินโนวงศ์)

รรก.น.สถิติและทะเบียนประวัติ วพบ.