สรุปผลประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก รุ่นที่ 56

ขอบเขตของการประเมิน

การประเมินครั้งนี้ ศึกษาคุณภาพบัณฑิต รุ่นที่ 56 สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 99 นาย และทำงานครบ 1 ปีจาก ความคิดเห็นของบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ โดยจะศึกษาทั้งด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร ส่วนผู้รับบริการจะศึกษาเฉพาะในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

โดยมีการตอบกลับในการตอบแบบสอบถามคิดเป็นร้อยละ 81.82 ซึ่งมีแบบสอบถามจากผู้ประเมินบัณฑิตที่สมบูรณ์ จำนวน 81 นาย คิดเป็น 324 ฉบับ (แบบสอบถามชุดที่สมบูรณ์ ประกอบด้วย การประเมินจากบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ) คิดเป็นอัตราตอบกลับของแบบสอบถามที่สมบูรณ์ร้อยละ 81.82

บัณฑิต ได้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก ในปีการศึกษา 2565 และปฏิบัติงานในโรงพยาบาลครบ 1 ปี (สำเร็จการศึกษาในเดือนพฤษภาคม 2566 เริ่มปฏิบัติงานตั้งแต่ มิ.ย. 66 - มิ.ย. 67)

ผู้บังคับบัญชา ได้แก่ ผู้ที่บัณฑิตได้ปฏิบัติงานเป็นผู้ใต้บังคับบัญชาโดยตรง ในระดับหัวหน้าหอผู้ป่วย หรือรองหัวหน้าหอผู้ป่วยที่บัณฑิตปฏิบัติงาน

ผู้ร่วมงาน ได้แก่ พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล สหสาขาวิชาชีพที่บัณฑิตได้ร่วมปฏิบัติงานด้วย

ผู้รับบริการ ได้แก่ ผู้ป่วย หรือญาติผู้ป่วยที่บัณฑิตได้ให้บริการการพยาบาล

เครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

เครื่องมือในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วยแบบสอบถามจำนวน 2 ชุด คือ

1. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพของบัณฑิต โดยประเมินบัณฑิตในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และด้านคุณลักษณะทางทหาร สำหรับบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน รวมจำนวน 3 ฉบับต่อบัณฑิต 1 คน

2. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิต ประเมินบัณฑิตเฉพาะด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน สำหรับผู้รับบริการจำนวน 1 ฉบับ ต่อบัณฑิต 1 คน

ดังนั้นบัณฑิตจะได้รับการประเมินโดย ตัวบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการในทุกมุมมองจากผู้ใช้บัณฑิตใน 360 องศา

การนำเสนอสรุปผลประเมินการติดตามคุณภาพบัณฑิต มีดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต

1.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร

1.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

1.2.1 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ

1.2.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ

1.3 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหาร

2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

2.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

2.3.1 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

2.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

3. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต

3.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

3.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

3.3.1 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

3.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

4. ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง

4.1 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพในด้านการปฏิบัติงานของตนเอง

4.2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพในด้านคุณลักษณะทางทหารของตนเอง

4.3 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

4.4 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

1. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต

1.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 1 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นคุณภาพการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะทางทหาร

ด้าน	ผู้บังคับบัญชา	ผู้ร่วมงาน	ผู้รับบริการ	รวม
1. คุณภาพการปฏิบัติงาน	4.14	4.25	4.61	**4.33**
2. คุณลักษณะทางทหาร	4.41	4.53	-	**4.47**
รวม	**4.28**	**4.39**	**4.61**	**4.40**

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน และด้านคุณลักษณะทางทหาร มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 และ 4.47 ตามลำดับ)

1.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน

1.2.1 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ

ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.19 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
ท่านคิดว่าบัณฑิต ...					
1. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.12	0.71	4.11	0.63	4.12
2. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพ และทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.05	0.72	4.10	0.62	4.07

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.25	0.66	4.38	0.68	4.31
4. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.42	0.72	4.50	0.61	4.46
5. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.15	0.82	4.02	0.74	4.09
6. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	3.83	0.75	3.90	0.73	3.86
7. พัฒนาการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	3.88	0.71	4.01	0.78	3.94
8. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.10	0.73	4.32	0.72	4.21
9. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	3.96	0.77	4.05	0.70	4.01
10. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.01	0.80	4.15	0.63	4.08
11. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.17	0.75	4.37	0.71	4.27
12. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.19	0.63	4.21	0.66	4.20
13. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.26	0.61	4.27	0.70	4.26
14. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.01	0.70	4.02	0.68	4.02
15. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าในในสาระสำคัญของศาสตร์วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	4.06	0.70	4.05	0.63	4.06
16. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.16	0.70	4.11	0.67	4.14
17. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.23	0.66	4.29	0.62	4.26
18. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.27	0.63	4.35	0.64	4.31

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
19. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	**4.46**	**0.61**	**4.63**	**0.60**	**4.55**
20. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.16	0.75	4.32	0.61	4.24
21. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	3.96	0.68	3.91	0.79	3.94
22. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.04	0.83	4.16	0.82	4.10
23. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.42	0.59	4.52	0.63	4.47
24. มีทักษะในการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.32	0.61	4.52	0.59	4.42
25. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	**4.51**	**0.53**	**4.67**	**0.52**	**4.59**
26. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.14	0.68	4.26	0.68	4.20
27. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.20	0.64	4.28	0.69	4.24
28. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.27	0.67	4.45	0.65	4.36
29. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	3.84	0.70	4.24	0.73	4.04
30. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.96	0.68	4.28	0.67	4.12
31. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	*3.65*	*0.69*	*3.96*	*0.73*	*3.81*
32. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	3.94	0.68	4.33	0.65	4.13
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.19	0.65	4.35	0.71	4.27
34. มีความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.30	0.56	4.38	0.71	4.34
35. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.28	0.66	4.28	0.81	4.28
รวม	**4.14**	**0.69**	**4.25**	**0.68**	**4.19**

จากตารางที่ 2 พบว่า บัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59) รองลงมาคือ มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) ส่วนบัณฑิตสามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81)

1.2.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงาน จำแนกรายข้อ

ผู้รับบริการมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงานโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
ท่านคิดว่าพยาบาลรายนี้ ...		
1. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.49	0.61
2. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.50
3. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.55	0.56
4. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการได้	4.69	0.52
5. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.70	0.52
6. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.72	0.48
7. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	**4.75**	**0.44**
8. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.52	0.53
9. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	*4.35*	*0.61*
10. แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.37	0.59
11. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์	4.41	0.69
12. ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.59	0.55
13. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.73	0.45
14. มีความซื่อสัตย์สุจริต	**4.79**	**0.41**
15. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	4.65	0.56
16. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.63	0.59
17. มีความตรงต่อเวลา	4.69	0.50
18. มีความกระตือรือร้น ขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.66	0.51
19. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	4.73	0.53
20. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.62	0.54
21. ท่านรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.66	0.53
รวม	**4.61**	**0.53**

จากตารางที่ 3 พบว่าบัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75) ส่วนบัณฑิตให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงทีเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35)

1.3 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหาร

ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหารโดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต ในด้านคุณลักษณะทางทหาร จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
ท่านคิดว่าบัณฑิตมีคุณลักษณะเหล่านี้ดีมากน้อยเพียงใด....					
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.28	0.68	4.41	0.61	4.35
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.51	0.57	4.66	0.55	4.58
3. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.53	0.57	4.72	0.50	4.63
4. การเสียสละ	4.47	0.57	4.63	0.69	4.55
5. มีความยุติธรรม	4.44	0.55	4.68	0.52	4.56
6. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	**4.53**	**0.53**	**4.76**	**0.51**	**4.64**
7. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.46	0.59	4.52	0.71	4.49
8. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.28	0.69	4.35	0.71	4.32
9. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.19	0.73	4.23	0.76	4.21
10. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.48	0.55	4.66	0.50	4.57
11. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.52	0.53	4.72	0.55	4.62
12. สามารถควบคุมตนเองได้	4.44	0.55	4.62	0.58	4.53
13. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.51	0.53	4.60	0.52	4.55
14. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.41	0.65	4.43	0.61	4.42
15. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการ เว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.48	0.59	4.70	0.58	4.59
16. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.31	0.70	4.38	0.71	4.34
17. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.32	0.57	4.45	0.57	4.39

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
18. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.53	0.53	4.67	0.52	4.60
19. ยึดมั่นในการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.58	0.52	4.60	0.56	4.59
20. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.64	0.51	4.55	0.63	4.60
21. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.56	0.55	4.62	0.60	4.59
22. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	**4.59**	**0.52**	**4.71**	**0.51**	**4.65**
23. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	*3.98*	*0.71*	*4.06*	*0.81*	*4.02*
24. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	3.99	0.73	4.18	0.72	4.09
25. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.22	0.61	4.33	0.69	4.28
รวม	**4.41**	**0.59**	**4.53**	**0.61**	**4.47**

จากตารางที่ 4 พบว่าบัณฑิตรักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65) รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64) ส่วนบัณฑิตมีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02)

2. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

2.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตาม TQF

TQF	ผู้บังคับบัญชา	ผู้ร่วมงาน	ผู้รับบริการ	รวม ผู้ใช้บัณฑิต
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.48	4.59	4.69	4.59
2. ด้านความรู้	4.15	4.17	4.55	4.29
3. ด้านทักษะทางปัญญา	*4.02*	*4.16*	*4.45*	*4.21*
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	**4.25**	**4.39**	**4.51**	**4.39**
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.04	4.32	4.55	4.30
6. ทักษะการปฏิบัติ	4.25	4.29	4.59	4.38
รวม TQF	**4.20**	**4.32**	**4.56**	**4.36**

จากตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตมีต่อคุณภาพบัณฑิต พบว่าด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.59) รองลงมาคือ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (ค่าเฉลี่ย 4.39) ส่วนทักษะทางปัญญาเป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ย 4.21)

2.2 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education: TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้านคือ

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. ทักษะการปฏิบัติ

สูตรคำนวณ

คะแนนที่ได้ =	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

4.36	353.16
	81

2.3 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อตามรายด้านของ Thailand Qualification Framework (TQF)

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อตามรายด้าน ความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

2.3.1 ความคิดเห็นของ ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตจำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
คุณธรรมจริยธรรม **ท่านคิดว่าบัณฑิตพยาบาล ...**					
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.28	0.68	4.41	0.61	4.35
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.51	0.57	4.66	0.55	4.58
3. การเสียสละ	4.47	0.57	4.63	0.69	4.55
4. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	**4.53**	**0.53**	**4.76**	**0.51**	**4.64**
5. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.46	0.59	4.52	0.71	4.49
6. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.28	0.69	4.35	0.71	4.32
7. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.48	0.55	4.66	0.50	4.57
8. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	4.52	0.53	4.72	0.55	4.62
9. สามารถควบคุมตนเองได้	4.44	0.55	4.62	0.58	4.53
10. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.51	0.53	4.60	0.52	4.55
11. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.41	0.65	4.43	0.61	4.42

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
12. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.48	0.59	4.70	0.58	4.59
13. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.32	0.57	4.45	0.57	4.39
14. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.53	0.53	4.67	0.52	4.60
15. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.58	0.52	4.60	0.56	4.59
16. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.64	0.51	4.55	0.63	4.60
17. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.56	0.55	4.62	0.60	4.59
18. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	**4.59**	**0.52**	**4.71**	**0.51**	**4.65**
ความรู้					
19. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตยและศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4.01	0.70	4.02	0.68	4.02
20. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	4.06	0.70	4.05	0.63	4.06
21. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.16	0.70	4.11	0.67	4.14
22. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.23	0.66	4.29	0.62	4.26
23. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.27	0.63	4.35	0.64	4.31
ทักษะทางปัญญา					
24. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	3.83	0.75	3.90	0.73	3.86
25. พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	3.88	0.71	4.01	0.78	3.94
26. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.10	0.73	4.32	0.72	4.21

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
27. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	3.96	0.77	4.05	0.70	4.01
28. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.01	0.80	4.15	0.63	4.08
29. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.14	0.68	4.26	0.68	4.20
30. สามารถรวมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	*3.65*	*0.69*	*3.96*	*0.73*	*3.81*
31. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.19	0.65	4.35	0.71	4.27
32. มีความชางสังเกต มีไหวพริบ	4.19	0.73	4.23	0.76	4.21
33 มีความสนใจใฝหาความรูเพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยูเสมอ	4.31	0.70	4.38	0.71	4.34
34. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	3.99	0.73	4.18	0.72	4.09
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					
35. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.17	0.75	4.37	0.71	4.27
36. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.46	0.61	4.63	0.60	4.55
37. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.16	0.75	4.32	0.61	4.24
38. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	3.96	0.68	3.91	0.79	3.94
39. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.04	0.83	4.16	0.82	4.10
40. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.42	0.59	4.52	0.63	4.47
41. มีทักษะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.32	0.61	4.52	0.59	4.42
42. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.51	0.53	4.67	0.52	4.59
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี					
43. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.20	0.64	4.28	0.69	4.24
44. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.27	0.67	4.45	0.65	4.36
45. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	3.84	0.70	4.24	0.73	4.04

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
46. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	3.96	0.68	4.28	0.67	4.12
47 สามารถแปลงข้อมูลเป็นขาวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	3.94	0.68	4.33	0.65	4.13
ทักษะการปฏิบัติ					
48. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.12	0.71	4.11	0.63	4.12
49. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.05	0.72	4.10	0.62	4.07
50. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.25	0.66	4.38	0.68	4.31
51. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.42	0.72	4.50	0.61	4.46
52. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.15	0.82	4.02	0.74	4.09
53. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.19	0.63	4.21	0.66	4.20
54. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.26	0.61	4.27	0.70	4.26
55. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่น ๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.28	0.66	4.28	0.81	4.28
56. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.53	0.57	4.72	0.50	4.63
รวม	**4.20**	**0.66**	**4.32**	**0.66**	**4.26**

จากตารางที่ 6 พบว่า บัณฑิตรักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะมากที่สุด ซึ่งอยู่ในด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64) ส่วนบัณฑิตสามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งอยู่ในด้านทักษะทางปัญญา เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81)

2.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกรายข้อ

ผู้รับบริการมีความคิดเห็นต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิตในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.56 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตจำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
คุณธรรมจริยธรรม		
1. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.73	0.45
2. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.63	0.59
3. มีความซื่อสัตย์สุจริต	**4.79**	**0.41**
4. มีความตรงต่อเวลา	4.69	0.50
5. มีความกระตือรือร้น ขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.66	0.51
6. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	4.73	0.53
7. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการได้	4.69	0.52
8. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.70	0.52
9. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.72	0.48
10. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.62	0.54
11. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	4.65	0.56
ความรู้		
12. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.50
ทักษะทางปัญญา		
13. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.50
14. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.55	0.56
15. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	*4.35*	*0.61*
16. แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.37	0.59

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
17. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์	4.41	0.69
18. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.62	0.54
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
19. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.50
ทักษะการปฏิบัติ		
20. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.49	0.61
21. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.55	0.56
22. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.52	0.53
23. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	*4.35*	*0.61*
24. ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.59	0.55
25. ให้คำแนะนำในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.50
26. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.70	0.52
27. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.72	0.48
28 ท่านรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.66	0.53
29. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	**4.75**	**0.44**
รวม	**4.56**	**0.54**

จากตารางที่ 7 ความคิดเห็นของผู้รับบริการ พบว่า บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งอยู่ในด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ ซึ่งอยู่ในด้านทักษะการปฏิบัติ (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75) ส่วนให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที ซึ่งอยู่ในด้านทักษะทางปัญญา และทักษะการปฏิบัติงานเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35)

3. ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

3.1 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ด้าน	ผู้บังคับบัญชา	ผู้ร่วมงาน	ผู้รับบริการ	รวม
คุณลักษณะทหารเด่น	4.34	4.43	4.64	**4.47**
เน้นจิตอาสา	4.42	4.55	4.68	**4.55**
คุณธรรมคู่ปัญญา	4.19	4.32	4.60	*4.37*
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์	4.21	4.32	4.58	*4.37*
รวม	**4.29**	**4.40**	**4.63**	**4.44**

จากตารางที่ 8 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พบว่าอัตลักษณ์ “เน้นจิตอาสา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55) รองลงมาคือ อัตลักษณ์ “คุณลักษณะเด่น” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.47) ส่วนอัตลักษณ์ “คุณธรรมคู่ปัญญา” และ “สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.37)

3.2 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกจำแนกรายข้อ

3.3.1 ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต จำแนกรายข้อ

ผู้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน มีความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาและผู้ร่วมงานต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
คุณลักษณะทหารเด่น					
1. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.17	0.75	4.37	0.71	4.27
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	3.96	0.68	3.91	0.79	3.94
3. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.04	0.83	4.16	0.82	4.10
4. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.51	0.57	4.66	0.55	4.58
5. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.28	0.69	4.35	0.71	4.32
6. สามารถควบคุมตนเองได้	4.44	0.55	4.62	0.58	4.53
7. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.32	0.57	4.45	0.57	4.39
8. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.53	0.53	4.67	0.52	4.60
9. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.58	0.52	4.60	0.56	4.59
10. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.64	0.51	4.55	0.63	4.60
11. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.56	0.55	4.62	0.60	4.59
12. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	**4.59**	**0.52**	**4.71**	**0.51**	**4.65**
13. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	3.98	0.71	4.06	0.81	4.02
14. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.22	0.61	4.33	0.69	4.28

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
เน้นจิตอาสา					
15 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.25	0.66	4.38	0.68	4.31
16 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.42	0.72	4.50	0.61	4.46
17. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.42	0.59	4.52	0.63	4.47
18. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.53	0.57	4.72	0.50	4.63
19. การเสียสละ	4.47	0.57	4.63	0.69	4.55
20. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.46	0.59	4.52	0.71	4.49
คุณธรรมคู่ปัญญา					
21. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.12	0.71	4.11	0.63	4.12
22. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม	3.83	0.75	3.90	0.73	3.86
23. พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	3.88	0.71	4.01	0.78	3.94
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.10	0.73	4.32	0.72	4.21
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ	3.96	0.77	4.05	0.70	4.01
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.01	0.80	4.15	0.63	4.08

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
27. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.26	0.61	4.27	0.70	4.26
28. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.46	0.61	4.63	0.60	4.55
29. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.51	0.53	4.67	0.52	4.59
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.14	0.68	4.26	0.68	4.20
31. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.27	0.67	4.45	0.65	4.36
32. สามารถรวมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	*3.65*	*0.69*	*3.96*	*0.73*	*3.81*
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.19	0.65	4.35	0.71	4.27
34. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น	**4.53**	**0.53**	**4.76**	**0.51**	**4.64**
35 มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.19	0.73	4.23	0.76	4.21
36. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.51	0.53	4.60	0.52	4.55
37. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.41	0.65	4.43	0.61	4.42
38. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.48	0.59	4.70	0.58	4.59
39. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.31	0.70	4.38	0.71	4.34
40. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	3.99	0.73	4.18	0.72	4.09

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์					
41. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.12	0.71	4.11	0.63	4.12
42. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.01	0.80	4.15	0.63	4.08
43. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.26	0.61	4.27	0.70	4.26
44. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.25	0.66	4.38	0.68	4.31
45. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.42	0.72	4.50	0.61	4.46
46. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	3.96	0.68	3.91	0.79	3.94
47. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.05	0.72	4.10	0.62	4.07
48. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.15	0.82	4.02	0.74	4.09
49. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.19	0.63	4.21	0.66	4.20

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้บังคับบัญชา		ผู้ร่วมงาน		รวม
	Mean	SD	Mean	SD	Mean
50 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.16	0.75	4.32	0.61	4.24
51. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.28	0.66	4.28	0.81	4.28
52. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.48	0.55	4.66	0.50	4.57
53. เคารพในคุณค่าและศักดิศรีของความเป็นมนุษย์	4.52	0.53	4.72	0.55	4.62
รวม	**4.29**	**0.64**	**4.40**	**0.65**	**4.35**

จากตารางที่ 9 ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต พบว่าบัณฑิตรักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทหารเด่น” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณธรรมคู่ปัญญา” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64) ส่วนบัณฑิตสามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งอยู่ในด้าน อัตลักษณ์ “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.81)

3.3.2 ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์บัณฑิต จำแนกรายข้อ

ผู้รับบริการ ความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
คุณลักษณะทหารเด่น		
1. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการได้	4.69	0.52
2. มีกิริยามารยาทที่สุภาพออนโยน	4.70	0.52
3. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.37	0.59
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต	4.41	0.69
5. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	4.73	0.45
6. มีความตรงต่อเวลา	**4.79**	**0.41**
7. การแต่งกายสะอาดเรียบร้อย	4.65	0.56
8. แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.69	0.50
9. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์	4.73	0.53
10. บุคลิกลักษณะที่ดี สุขุม เยือกเย็น	4.62	0.54
เน้นจิตอาสา		
11. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.70	0.52
12. มีความรับผิดชอบต่องาน	4.73	0.45
13. มีความอดทนต่อภาวะที่กดดันได้ดี	4.65	0.56
14. มีความกระตือรือร้นขยันและอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.66	0.51
15. ท่านรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.66	0.53
คุณธรรมคู่ปัญญา		
16. มีกิริยามารยาทที่สุภาพอ่อนโยน	4.70	0.52
17 มีความรับผิดชอบต่องาน	4.73	0.45
18 ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.55	0.56
19 ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.49	0.61
20 ให้คำแนะนำในในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.50
21 มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.72	0.48
22 มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	**4.75**	**0.44**

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ผู้รับบริการ	
	Mean	SD
23 สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.52	0.53
24 ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	*4.35*	*0.61*
25 ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.59	0.55
26. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.63	0.59
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์ 27. ให้การดูแลผู้ป่วย อย่างมีความรู้ มีความมั่นใจ	4.49	0.61
28. ให้คำแนะนำในในการดูแลตนเอง ให้กับท่านได้อย่างเหมาะสม	4.55	0.50
29. ทำงานได้อย่างคล่องแคล่ว รวดเร็ว	4.55	0.56
30. มีวาจาไพเราะ ให้กำลังใจ และดูแลผู้ป่วยทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน	4.72	0.48
31. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	**4.75**	**0.44**
32. สังเกตการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมได้	4.52	0.53
33. ให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	*4.35*	*0.61*
34 ใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างมั่นใจ	4.59	0.55
35. มีความละเอียดรอบคอบในการปฏิบัติงาน	4.63	0.59
36. ท่านรู้สึกอุ่นใจ เมื่อเจอพยาบาลรายนี้ ให้การดูแลท่าน	4.66	0.53
รวม	**4.63**	**0.53**

จากตารางที่ 10 ความคิดเห็นของผู้รับบริการ พบว่า บัณฑิตมีความตรงต่อเวลา ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณลักษณะทางทหารเด่น” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.79) รองลงมาคือ บัณฑิตมีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน คุณธรรมคู่ปัญญา” และ”สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75) ส่วนความสามารถให้การพยาบาลในภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน คุณธรรมคู่ปัญญา” และ”สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35)

4. ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง

4.1 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพในด้านการปฏิบัติงานของตนเอง

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพในด้านคุณภาพการปฏิบัติงานของตนเอง โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพการปฏิบัติงานของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
ท่านคิดว่าท่าน ...		
1. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.05	0.60
2. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.08	0.53
3. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	**4.31**	**0.61**
4. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมายและสิทธิของผู้ป่วยตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.23	0.63
5. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.08	0.66
6. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	3.95	0.76
7. พัฒนาการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.05	0.65
8. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.13	0.61
9. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.58
10. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.00	0.56
11. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	**4.31**	**0.61**
12. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.15	0.54
13. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.05	0.60
14. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.97	0.43
15. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าในในสาระสำคัญของศาสตร์วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	4.03	0.54
16. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.10	0.55
17. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.08	0.62

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
18. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.08	0.53
19. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.28	0.65
20. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.08	0.62
21. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.05	0.56
22. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.10	0.60
23. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.21	0.61
24. มีทักษะในการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.23	0.58
25. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง	**4.36**	**0.63**
26. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.00	0.51
27. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	4.08	0.53
28. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.08	0.62
29. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	*3.85*	*0.63*
30. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.03	0.63
31. สามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	3.95	0.65
32. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	4.00	0.56
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.08	0.58
34. มีความตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	4.18	0.64
35. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่นๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.26	0.64
รวม	**4.10**	**0.60**

จากตารางที่ 11 พบว่า บัณฑิตมีความคิดเห็นว่าบัณฑิตมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36) รองลงมาคือ ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์และปรับแผนงานตามความเหมาะสม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31) ส่วนการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85)

4.2 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณลักษณะทางทหารของตนเอง

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะทางทหารของตนเอง โดยรวมมีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณลักษณะทางทหารของตนเอง จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
ท่านคิดว่าท่านมีคุณลักษณะเหล่านี้ดีมากน้อยเพียงใด....		
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.26	0.59
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.49	0.64
3. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.49	0.64
4. การเสียสละ	4.46	0.64
5. มีความยุติธรรม	**4.54**	**0.64**
6. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น	**4.51**	**0.64**
7. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.38	0.63
8. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.33	0.62
9. มีความชางสังเกต มีไหวพริบ	*4.21*	*0.66*
10. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.49	0.64
11. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	**4.54**	**0.64**
12. สามารถควบคุมตนเองได้	4.38	0.59
13. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.46	0.64
14. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.31	0.66
15. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการ เว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้น หรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.41	0.64
16. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	*4.21*	*0.66*
17. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.33	0.66
18. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.38	0.63
19. ยึดมั่นในการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.31	0.69
20. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.26	0.79

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
21. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.44	0.68
22. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.46	0.64
23. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.28	0.65
24. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.31	0.61
25. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.33	0.66
รวม	**4.38**	**0.65**

จากตารางที่ 12 พบว่าบัณฑิตมีความยุติธรรม และความเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) ส่วนบัณฑิตมีความช่างสังเกต มีไหวพริบ และมีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.21)

4.3 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง จำแนกเป็นรายด้านตาม Thailand Qualification Framework (TQF)

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพของตนเองในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพของตนเอง จำแนกเป็นรายด้านตาม (TQF)

TQF	บัณฑิต
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	**4.40**
2. ด้านความรู้	4.05
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.09
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	**4.20**
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	*4.01*
6. ทักษะการปฏิบัติ	4.19
รวม	**4.16**

จากตารางที่ 13 ความคิดเห็นของบัณฑิตในด้านคุณภาพของตนเอง พบว่าด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40) รองลงคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.20) ส่วนด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01)

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
คุณธรรมจริยธรรม		
1. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรมจรรยาบรรณ วิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย	4.26	0.59
2. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.49	0.64
3. การเสียสละ	4.46	0.64
4. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น	**4.51**	**0.64**
5. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.38	0.63
6. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.33	0.62
7. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.49	0.64
8. เคารพในคุณค่าและศักดิศรีของความเป็นมนุษย์	**4.54**	**0.64**
9. สามารถควบคุมตนเองได้	4.38	0.59
10. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.46	0.64
11. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.31	0.66
12. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.41	0.64
13. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.33	0.66
14. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.38	0.63
15. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.31	0.69
16. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.26	0.79
17. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.44	0.68
18. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.46	0.64

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
ความรู้		
19. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3.97	0.43
20. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา	4.03	0.54
21. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้	4.10	0.55
22. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้	4.08	0.62
23. มีความรู้ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	4.08	0.53
ทักษะทางปัญญา		
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	3.95	0.76
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	4.05	0.65
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.13	0.61
27. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัยและทางสังคม รวมทั้งการใช้นวัตกรรม	4.08	0.58
28. พัฒนาวิธีการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.00	0.56
29. สามารถรวมทำวิจัยหรือนำผลวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	4.00	0.51
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	3.95	0.65
31. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.08	0.58
32. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.21	0.66
33. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.21	0.66
34. มีความช่างสังเกต มีไหวพริบ	4.31	0.61
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		
35. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.31	0.61
36. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.28	0.65
37. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.08	0.62
38. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.05	0.56
39. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.10	0.60
40. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.21	0.61

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
41. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.23	0.58
42. มีทักษะการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ	4.36	0.63
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
43. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ	4.08	0.53
44. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.08	0.62
45. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน	*3.85*	*0.63*
46. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์บุคคล และกลุ่มบุคคล	4.03	0.63
47. สามารถแปลงข้อมูลเป็นขาวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน	4.00	0.56
ทักษะการปฏิบัติ		
48. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลบุคคล ครอบครัวและชุมชน	4.05	0.60
49. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.08	0.53
50. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ	4.31	0.61
51. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.23	0.63
52. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.08	0.66
53. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.15	0.54
54. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.05	0.60
55. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่น ๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.26	0.64
56. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.49	0.64
รวม	**4.16**	**0.60**

จากตารางที่ 14 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่อคุณภาพตนเอง พบว่าบัณฑิตเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ซึ่งอยู่ในด้านด้านคุณธรรมจริยธรรม เป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ซึ่งอยู่ในด้านด้านคุณธรรมจริยธรรม (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) ส่วนสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ซึ่งอยู่ในด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นข้อที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85)

4.4 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

บัณฑิตมีความคิดเห็นต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกของตนเองในภาพรวมว่ามีความเหมาะสมในระดับดี (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) ของความคิดเห็นที่มีต่อบัณฑิต จำแนกเป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ด้าน	บัณฑิต
1. คุณลักษณะทหารเด่น	4.32
2. เน้นจิตอาสา	4.35
3. คุณธรรมคู่ปัญญา	*4.17*
4. สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์	4.19
รวม	**4.26**

จากตารางที่ 15 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พบว่าอัตลักษณ์ “เน้นจิตอาสา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) รองลงมาคือ อัตลักษณ์ “คุณลักษณะทหารเด่น (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.32) ส่วนอัตลักษณ์ “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.17)

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของความคิดเห็นของบัณฑิต จำแนกเป็นรายข้อ เป็นรายด้านตามอัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
คุณลักษณะทหารเด่น		
1. มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรนในบางสถานการณ์ และปรับแผนงานตามความเหมาะสม	4.31	0.61
2. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.05	0.56
3. สร้างขวัญและกำลังใจ หรือแรงจูงใจให้แก่บุคคลในหน่วยงานได้	4.10	0.60
4. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน	4.49	0.64
5. มีความอดทนต่อภาวะเครียดหรือภาวะกดดันได้ดี	4.33	0.62
6. สามารถควบคุมตนเองได้	4.38	0.59
7. ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งในด้านส่วนตัว และส่วนรวม สมกับที่เป็นพยาบาลวิชาชีพ	4.33	0.66
8. รักษาและดำรงไว้ซึ่งชื่อเสียงและเกียรติแห่งสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่ตนเองปฏิบัติงานอยู่	4.38	0.63
9. ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.31	0.69
10. ยึดมั่นในวินัยทหารและเกียรติศักดิ์ของทหาร	4.26	0.79
11. มีบุคลิกสง่างาม แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกระเบียบ	4.44	0.68
12. รักษาความลับของทางราชการโดยเคร่งครัด	4.46	0.64
13. มีความเด็ดขาดในการตัดสินใจ	4.28	0.65
14. เป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน	4.33	0.66
เน้นจิตอาสา		
15 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.31	0.61
16. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.23	0.63
17. ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่อันชอบธรรม	4.21	0.61
18. มีความเมตตา เข้าใจความรู้สึกของผู้รับบริการ	4.49	0.64
19. การเสียสละ	4.46	0.64
20. ขยัน กระตือรือร้น มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน ใส่ใจงาน	4.38	0.63

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
คุณธรรมคู่ปัญญา		
21. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.05	0.60
22. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม	*3.95*	*0.76*
23. พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	4.05	0.65
24. สามารถสืบค้น และวิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	4.13	0.61
25. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหา อย่างมีวิจารณญาณ	4.08	0.58
26. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.00	0.56
27. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.05	0.60
28. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์	4.28	0.65
29. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	4.36	0.63
30. มีความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน มีความคิดริเริ่มในการพัฒนางาน	4.00	0.51
31. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสื่อสาร	4.08	0.62
32. สามารถรวมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม	*3.95*	*0.65*
33. มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองและนำมาปรับปรุงแก้ไข	4.08	0.58
34. มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น	**4.51**	**0.64**
35 มีความชางสังเกต มีไหวพริบ	4.21	0.66
36. แยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ สามารถจัดการกับปัญหาจริยธรรมในชีวิตได้	4.46	0.64
37. สามารถจัดการปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาลได้	4.31	0.66
38. รักษาความลับในเรื่องส่วนตัวของผู้รับบริการเว้นแต่ด้วยความยินยอมของผู้นั้นหรือเมื่อต้องปฏิบัติตามกฎหมาย	4.41	0.64
39. มีความสนใจใฝ่หาความรู้เพิ่มเติม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ	4.21	0.66
40. ตัดสินใจแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างมีวิจารณญาณ	4.31	0.61

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ข้อความ	บัณฑิต	
	Mean	SD
สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์		
41. สามารถดูแลผู้รับบริการและครอบครัวแบบองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาล ในการพยาบาลบุคคล ครอบครัว และชุมชน	4.05	0.60
42. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ	4.00	0.56
43. สามารถใช้เครื่องมือทางการแพทย์ได้อย่างถูกต้องในขณะปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตความรับผิดชอบ	4.05	0.60
44. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคม และในวิชาชีพ	4.31	0.61
45. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วยตลอดจน มีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์	4.23	0.63
46. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า	4.05	0.56
47. สามารถปฏิบัติงานสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ	4.08	0.53
48. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงของผู้รับบริการ และให้การพยาบาลในภาวะปกติและภาวะฉุกเฉินได้อย่างปลอดภัยและทันท่วงที	4.08	0.66
49. สามารถส่งต่อผู้รับบริการเพื่อให้ได้รับการรักษาพยาบาลอย่างถูกต้องได้	4.15	0.54
50 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย	4.08	0.62
51. สามารถปฏิบัติงานได้ แม้อยู่ในสถานที่อื่น ๆ ภายนอกที่ทำงาน	4.26	0.64
52. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ	4.49	0.64
53. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	**4.54**	**0.64**
รวม	**4.26**	**0.63**

จากตารางที่ 16 ความคิดเห็นของบัณฑิตต่ออัตลักษณ์บัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก พบว่า เคารพในคุณค่าและศักดิศรีของความเป็นมนุษย์ ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “สร้างคุณค่าการพยาบาลในทุกสถานการณ์” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.54) รองลงมาคือ มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณธรรมคู่ปัญญา” (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51) ส่วนบัณฑิตสามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม และสามารถร่วมทำวิจัยหรือนำผลการวิจัยมาใช้อย่างเหมาะสม ซึ่งอยู่ในอัตลักษณ์ด้าน “คุณธรรมคู่ปัญญา” เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมน้อยที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95)

รวบรวม/จัดทำ

ร.อ.หญิง

(ปภาวี ฐิติมโนวงศ์)

รรก.น.สถิติและทะเบียนประวัติ วพบ.

27 ส.ค. 67