ภาคผนวกที่ ๑ แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม									ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	๑. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ๒. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน ๓. การเสียสละ ซื่อสัตย์ มีวินัย ๔. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ๕. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๖. ความสามารถควบคุมตนเองได้ / แยกแยะความถูกต้องและความดี และความชั่วได้ ๗. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ ๘. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล ๙. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน									๑.สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา ๓. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ๔. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้ ๕. มีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก					๑. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๒. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ๓. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ทางปฏิบัติเพื่อให้บังเกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ ๔. สามารถปรับปรุงการดำเนินงานของตนเองและทีมสุขภาพในการให้บริการ ๕. พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์					๑. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์ ๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๓. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า ๔. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				๑. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ๒. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ๔. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล					๑. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชน ๒. สามารถปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องแก่ทั้งผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ ๓. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ ๔. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจจัยบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต																																
๑.๑ วทศท ๑๐๑ วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ		O	O							●				O	●	●	O	●		O			O	●	O	O	O					
๑.๒ วทศท ๑๐๒ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์		●	●		●	●	●		O	●				●	O	O			●	●		O	●	O		O	●	●				
๑.๓ วทศท ๑๐๓ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		O	O							●					●	●	●			O				●	O	O						
๑.๔ วทศท ๑๐๔ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		O	O			O	O		O	●			●	●	●	●	O		O	O			O	●	O	O	●	●				
๑.๕ วทศท ๑๐๕ สุขภาพและความงาม		O								●				O	●	●				O			O		O	O	O					
๑.๖ วทศท ๑๐๖ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน		O	O							●				O	O	O				O			O		●	●	●	●				
๑.๗ วทศท ๑๐๗ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์	●	●	●		●	●	●		O	●			O	●	O	O	O	O	●	●			●		O	O	O					
๑.๘ วทศท ๑๐๘ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		O							O	●					●	●			O	●			O		O	●	O					
๑.๙ วทศท ๑๐๙ ภาษากลุ่มประชาคมอาเซียน		O								●				O	O					O			O		O	●	O					
๑.๑๐ วทศท ๑๑๐ ศิลปะวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	O	O	O		O	O	O		O	●				●	O	O		O	●	●			O		O	O	O					

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม									ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	๑. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ๒. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน ๓. การเสียสละ ซื่อสัตย์ มีวินัย ๔. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ๕. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๖. ความสามารถควบคุมตนเองได้ / แยกแยะความถูกต้อง และความดี และความชั่วได้ ๗. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ ๘. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล ๙. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน									๑.สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา ๓. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ๔. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้ ๕. มีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก					๑. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๒. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ๓. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ ๔. สามารถใช้ปัญหาด้านการบริหารทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม ๕. พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์					๑. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์ ๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๓. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า ๔. มีความรับผิดชอบต่อตนเองต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				๑. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ๒. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ๔. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล					๑. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชน ๒. สามารถปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วภายใต้กรอบจริยธรรมวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย คลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ ๓. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย คลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ ๔. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงบริบทบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
๑.๑๑ วทศท ๒๑๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพ		O	O							●				O	O	O				O			O		●	●	●	●				
๑.๑๒ วทศท ๓๑๒ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการ		O	O							●				O	●	●				O			O		O	●	●	●				
๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๙ หน่วยกิต																																
๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ๒๗ หน่วยกิต																																
๒.๑.๑ วทฐ ๑๐๑ กายวิภาคศาสตร์		O								●					O	O				O												
๒.๑.๒ วทฐ ๑๐๒ ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ	O	O	O		O		O			●	O			●	O	O		O		O	O		O		O	O	●	●				
๒.๑.๓ วทฐ ๑๐๓ สรีรวิทยา		O								●					O	O				O												
๒.๑.๔ วทฐ ๑๐๔ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา		O								●					O	O				O												
๒.๑.๕ วทฐ ๑๐๕ ชีวเคมี		O								●					O	O				O												
๒.๑.๖ วทฐ ๑๐๖ พยาธิสรีรวิทยา		O								●				O	O	O	O															
๒.๑.๗ วทฐ ๑๐๗ การสื่อสารเพื่อสุขภาพ		O			O				O	●			●	O	O		O			●			O		●	●	●					
๒.๑.๘ วทฐ ๒๐๘ เภสัชวิทยาพื้นฐาน		O								●				O	O	O	O			O			O	O	O							
๒.๑.๙ วทฐ ๒๐๙ การดูแลข้ามวัฒนธรรม		O			O					●				O	O	O				●						O	O	●	●				
๒.๑.๑๐ วทฐ ๒๑๐ วิทยาการระบาดทางทหาร		O								●		O		O	O	O		O		O					●	O	O	O					
๒.๑.๑๑ วทฐ ๓๑๑ สถิติเพื่อการวิจัย		O								●					●	●	O								●	O							

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม									ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	๑. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ๒. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน ๓. การเสียสละ ซื่อสัตย์ มีวินัย ๔. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ๕. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๖. ความสามารถควบคุมตนเองได้ / แยกแยะความถูกต้องและความดี และความชั่วได้ ๗. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ ๘. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล ๙. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน									๑.สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา ๓. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ๔. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้ ๕. มีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก					๑. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๒. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ๓. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ ๔. สามารถคิดวิจารณญาณตามหลักวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและศาสตร์สังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม ๕. พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์					๑. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์ ๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๓. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า ๔. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				๑. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ๒. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ๔. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล					๑. สามารถปฏิบัติพัฒนาการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชน ๒. สามารถปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องเหมาะสมกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ ๓. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ ๔. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ ๗๗ หน่วยกิต																																	
๒.๒.๑ วพฉพ ๑๐๑ ทฤษฎีทางการพยาบาลและกระบวนการพยาบาล		○	○		○					●	●				○	○	●	○		●			○			○	○					
๒.๒.๒ วพฉพ ๒๐๒ การพยาบาลพื้นฐาน	○	●	●	○	○	○				●	●	○			○	○	○	○		○			○	○	○	○						
๒.๒.๓ วพฉพ ๒๐๓ การพยาบาลผู้ใหญ่		○	○	○	○			○		●	●	●		○	●	●	○	○		○			○			○	○	●					
๒.๒.๔ วพฉพ ๒๐๔ การพยาบาลผู้สูงอายุ		○	○	○	○			○		●	●	●		○	●	●	○	○		○			○			○	○	●	●				
๒.๒.๕ วพฉพ ๒๐๕ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล	●	●	●	●	●	○		○	○	●	●				○	○	○	.		○			○				○	○					
๒.๒.๖ วพฉพ ๒๐๖ การพยาบาลฉุกเฉิน วิกฤต และบาดเจ็บทางทหาร		○	○	○	○			○		●	●	●		○	○	○	○	○	●	○	●	○	○			○	○	○					
๒.๒.๗ วพฉพ ๒๐๗ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	○	○	○	○	●			○		●	●	○		○	○	○	○	○	○	●			○			○	○	○					
๒.๒.๘ วพฉพ ๒๐๘ การพยาบาลเพื่อความมั่นคงของชาติและภารกิจสันติภาพ		●	○	○	●	○	○	○		●	●	●		○	●	●				○			○			○	○	●	●				
๒.๒.๙ วพฉพ ๓๐๙ การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑		○	○	○	○			○		●	●	●		○	○	○	○	○	○	○			○			○	○	○					
๒.๒.๑๐ วพฉพ ๓๑๐ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น		●	○	○	●	○	○	○		●	●	○		○	●	●				○			○			○	○	●					
๒.๒.๑๑ วพฉพ ๓๑๑ การพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๒		○	○	○	○			○		●	●	●		○	○	○	○	○	○	○	○		○		○	○	○	○					

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม									ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	๑. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ๒. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน ๓. การเสียสละ ซื่อสัตย์ มีวินัย ๔. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ๕. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๖. ความสามารถควบคุมตนเองได้ / แยกแยะความถูกต้อง และความดี และความชั่วได้ ๗. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ ๘. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรม ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล ๙. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน									๑.สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา ๓. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ๔. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีการสนเทศและการนำไปใช้ ๕. มีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก					๑. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๒. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ๓. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ ๔. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและศาสตร์สังคมศาสตร์การใช้บริการ ๕. พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์					๑. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์ ๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๓. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า ๔. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				๑. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ๒. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ๔. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล					๑. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชน ๒. สามารถปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ ๓. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ทรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย คลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ ๔. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงวัฒนธรรมบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
๒.๒.๑๒ วทฉพ ๓๑๒ การพยาบาลอนามัยชุมชน		O	O	O	O			O		●	●	●		O	O	O	●	O	O	O	O		O	O	●	O	●					
๒.๒.๑๓ วทฉพ ๓๑๓ การรักษาโรคเบื้องต้น	●	O	O	O	O			O		●	●	●		O	●	●	●	●	O	O	O		O	O	●	O	O					
๒.๒.๑๔ วทฉพ ๔๑๔ การวิจัยและนวัตกรรมทางการพยาบาล	●	O	O	O	O			O		●	●	O	●	●	●	●	O	●	●	O			O	●	O	O	●	●					
๒.๒.๑๕ วทฉพ ๔๑๕ บริหารการพยาบาล	●	O	O	O	O	O				●	●	●		O	●	●	O	O	●	●	●	●	●	O			●	●					
๒.๒.๑๖ วทฉป ๒๐๑ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	●	●	●	●	●	●	O	O	O	●	●	●			●	●	●		O	●	O	O	O	O	●	●	O	O	●	O	●	●
๒.๒.๑๗ วทฉป ๒๐๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	●	●	●	●	●	●	O	●	O	●	●	●	O	O	●	●	●	O	O	●	O	O	O	O	●	●	O	O	●	●	●	●
๒.๒.๑๘ วทฉป ๓๐๓ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	●	●	●	●	●	●	O	O	O	●	●	●			●	●	●	O	O	●	O	●	O	O	●	●	O	O	●	●	●	●
๒.๒.๑๙ วทฉป ๓๐๔ ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉิน วิกฤต และบาดเจ็บทางทหาร	●	●	●	●	●	●	O	●	O	●	●	●			●	●	●	O	●	●	●	●	O	O	●	●	O	O	●	●	●	●
๒.๒.๒๐ วทฉป ๓๐๕ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	●	●	●	●	●	●	O	●	O	●	●	●			●	●	●	O	O	●	O	O	O	O	●	●	O	O	●	●	●	●
๒.๒.๒๑ วทฉป ๓๐๖ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา-ทารกและการผดุงครรภ์ ๑	●	●	●	●	●	●	O	O	O	●	●	●			●	●	●	O	O	●	O	O	O	O	●	●	O	O	●	●	O	●

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม									ความรู้					ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	๑. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ๒. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน ๓. การเสียสละ ซื่อสัตย์ มีวินัย ๔. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ๕. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๖. ความสามารถควบคุมตนเองได้ / แยกแยะความถูกต้อง และความดี และความชั่วได้ ๗. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ ๘. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานทางการพยาบาล ๙. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน									๑.สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา ๓. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ๔. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้ ๕. มีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก					๑. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๒. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ๓. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ ๔. สามารถค้นคว้าแหล่งความรู้ทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมศาสตร์เพื่อการใช้นวัตกรรม ๕. พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์					๑. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์ ๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๓. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า ๔. มีความรับผิดชอบต่อตนเองต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				๑. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ๒. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ๔. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล					๑. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวม โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชน ๒. สามารถปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพได้อย่างต่อเนื่องแก่ผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ ๓. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ธรรมาภิบาลวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ ๔. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
๒.๒.๒๒ วทฉป ๓๐๗ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา- ทารกและการผดุงครรภ์ ๒	●	●	●	●	●	●	O	●	O	●	●	●			●	●	●	O	O	●	O	O	O	O	●	O	●	O	●	●	O	●	●
๒.๒.๒๓ วทฉป ๔๐๘ ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	O	●	●	●			●	●	●	O	O	●	O	O	O	O	●	O	●	O	●	●	●	●	●
๒.๒.๒๔ วทฉป ๔๐๙ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	O	O	●	●	●	●
๒.๒.๒๕ วทฉป ๔๑๐ ปฏิบัติการพยาบาลรวบยอด	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		O	●	●	●	O	O	●	●	●	●	O	●	●	●	O	O	●	●	●	●
๒.๓ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านทหาร ๕ หน่วยกิต																																	
๒.๓.๑ วทฉท ๑๐๑ ทหารเบื้องต้น		●	●			O			O	●				O	O				O	O		●	O										
๒.๓.๒ วทฉท ๒๐๒ ความรู้ทั่วไปทางการทหาร		●	●			O			O	●				O	O							●	O										
๒.๓.๓ วทฉท ๒๐๓ การบริการทางการแพทย์ในสนาม		●	●		●	O			O	●	O			O	O	O	O	O		O	O	O	O		O	O							
๒.๓.๔ วทฉท ๔๐๔ การจัดหน่วยทางทหาร		●	●			O			O	●				O	O					O		O	O										
๓. หมวดวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต																																	
- วทลส ๑๐๑ คนดีไทย		●								●					O					O				●									
- วทลส ๑๐๒ คนดีสากล		●								●					O					O				●									
- วทลส ๒๐๓ ศิลปะภาพถ่าย		O								●					O					O				●	O								

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม	ความรู้	ทักษะทางปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ
	๑. มีความรู้ในหลักศาสนา ทฤษฎีและหลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพที่สำคัญต่อปฏิบัติการพยาบาล สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก สิทธิผู้บริโภค สิทธิผู้ป่วย ๒. ความรับผิดชอบต่อตนเอง และผลการปฏิบัติงาน ๓. การเสียสละ ซื่อสัตย์ มีวินัย ๔. มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ๕. เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ๖. ความสามารถควบคุมตนเองได้ / แยกแยะความถูกต้องและความดี และความชั่วได้ ๗. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการดำรงชีพ ๘. ความสามารถในการจัดการกับปัญหาจริยธรรมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพการพยาบาล ๙. เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งในการดำรงตนและการปฏิบัติงาน	๑.สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครอง ระบบประชาธิปไตย และศาสตร์พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งทุกสาขา ๓. สามารถอธิบายความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการพยาบาลและการนำไปใช้ ๔. สามารถอธิบายความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการนำไปใช้ ๕. มีความรู้ ความเข้าใจในสถานการณ์ที่ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก	๑. สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูล และหลักฐานจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย ๒. สามารถนำข้อมูล และหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ ๓. สามารถวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการ ๔. สามารถแก้ปัญหาด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทางการวิจัยและทางสังคมรวมทั้งการใช้นวัตกรรม ๕. พัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับสถานการณ์	๑. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลและกลุ่มคน รวมทั้งปรับตัวได้ตามสถานการณ์ ๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและผู้ตามในระบบบริการสาธารณสุขทุกระดับและในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๓. สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในสถานการณ์ที่หลากหลายและสถานการณ์เฉพาะหน้า ๔. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	๑. สามารถคำนวณตัวเลขและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ๒. สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารที่มีคุณภาพและเหมาะสมต่อการสื่อสารทั้งกับบุคคลและกลุ่มคน ในสถานการณ์ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ๓. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ๔. รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕. สื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ บุคคล และกลุ่มบุคคล	๑. สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องรวมทั้งใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาล บุคคล ครอบครัว และชุมชน ๒. สามารถปฏิบัติสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสุขภาพใช้อย่างคล่องแคล่วกับผู้รับบริการทุกภาวะสุขภาพและทุกช่วงวัย ในทุกระดับของสถานการณ์บริการสุขภาพ ๓. ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความศรัทธาในวิชาชีพโดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย ตลอดจนมีความเอื้ออาทร มีจิตอาสา มีหัวใจของความเป็นมนุษย์ ๔. ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงปัจเจกบุคคล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม และมีทักษะการบริหารจัดการทุกสถานการณ์ทั้งทางสังคมและในวิชาชีพ
	1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4	1 2 3 4 5	1 2 3 4
- วทลส ๒๐๔ ศิลปะประดิษฐ์	o	●	o	o					
- วทลส ๓๐๕ ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว	o o	●	o	o		o	● o		
- วทลส ๓๐๖ ลีลาศ	o o	●	o	o					
- วทลส ๔๐๗ ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมสอบและศึกษาต่อและศึกษาต่อ	o o	● o	o o o o	o	o ● o ●				
- วทลส ๔๐๘ ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	o o	● o	o o	o	o ● o				

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

o หมายถึง ความรับผิดชอบรอง